

ZŠ Jára Cimrmana – preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Jára Cimrmana, Lysolaje Žákovská 3, Lysolaje, Praha 6, 16500		
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Tomáš Zahoř		
Telefon na ředitele	220 912 115		
E-mail na ředitele	info@zs-lysolaje.net		

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Olga Springorumová		
Telefon	220 920 724		
E-mail	olinaspring@gmail.com springorumova@zs-lysolaje.net		
Specializační studium	Ano – dokončeno červen 2024	Studuje studium dokončeno	Ne -----
Realizátor vzdělávání	Jules a Jim		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Michaela Šimšová		
Telefon	220 920 724		
E-mail	simsova@zs-lysolaje.net		
Specializační studium			Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	Mgr. Lenka Chmelařová		
Telefon	603330092		
E-mail	chmelarova@zs-lysolaje.net		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	7	158	14
ZŠ – II. stupeň	4	100	13
Celkem	11	258	27

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Lokalita školy:

- ZŠ Járy Cimrmana se nachází v klidné a zelené části Prahy 6 - Lysolaje. Je obklopena krásnou přírodní zahradou, která je pravidelně používána všemi žáky, trávíme zde za přijatelného počasí rekreační (velkou) přestávku.
- Děti z 1. - 4. třídy, které chodí do družiny, zde tráví velké množství času odpoledne a mohou využít všechny nabízené zahradní aktivity, například pumpu a dřevěné vodní cestičky, vrbový altánek, tunel a bludiště, hřiště na fotbal a podobně.
- V sousedství školy je velký park Kaménka a atletické sportoviště. Obě lokality jsou využívány v nejen hodinách tělesné výchovy.

Prostory školy:

- Škola prošla rekonstrukcí, a kromě tříd a se zde nachází i učebna chemie, výtvarný ateliér, čtyři herny pro družinu, kuchyňka, tělocvična, dílna a školní jídelna.
- Úklid školy probíhá pravidelně a kvalitně, děti se tedy pohybují v hezkém a čistém prostředí.

Klima školy:

- Komunikace mezi dospělými a dětmi je přátelská.
- Vztahy mezi dětmi ve třídách jsou normální přiměřeně věku a většinou přátelské, v poslední době zaznamenáváme nárůst sprostých slov v komunikaci dětí.
- Vztahy mezi třídami jsou převážně přátelské, děti se často vzájemně navštěvují.

Výchovná práce:

- Klademe důraz na dodržování pravidel, o kterých jsou žáci pravidelně informováni.
- Dospělí podporují v dětech slušnou formu komunikace.
- V případě vyskytnutí rizikových jevů jsou incidenty šetřeny poradenským pracovištěm školy a následně řešeny na pedagogické poradě, dle metodických pokynů MŠMT. Zákonní zástupci jsou informováni a poté následuje práce s dětmi. Vedení a pedagogičtí pracovníci školy jsou vždy rádi, když jsou žáky, zákonnými zástupci či dohlížejícími učiteli na rizikové chování upozorněni.

Vzdělávání v oblasti prevence proti patologickým jevům:

- TU se na základě konkrétních potřeb třídy věnují aktuálním tématům v třídnických hodinách.
- V minulém školním roce zorganizovali třídní učitelé ve spolupráci se školní psychologkou a školní metodičkou prevence práci se třídou na téma upevnění pravidel kolektivu, posílení dobrých vztahů a reflexe nad rizikovým chováním v kolektivu, fyzických a psychických změn v době dospívání. Ve třídách proběhly v minulém roce preventivní programy podle výběru ŠMP a třídních učitelů, příklad témat: bezpečný internet, bezpečné chování v kyberprostoru, prevence šikany a kyberšikany, právní vědomí, rizika kouření a požívání alkoholu, spolupráce, tolerance, asertivní komunikace, jak se vyrovnat s fyzickými změnami v dospívání.
- V červnu se konal Týden proti trudnomyslnosti na podporu duševního zdraví. Děti měly možnost si ve škole zatančit a zacvičit jógu na vyrovnání se se stresem. Byla také vytvořena schránka na černé myšlenky, která byla slavnostně spálena.

Zaměření preventivních programů ve školním roce 2025/26:

- Podpora dobrých vztahů ve třídách
- Výchova žáků ke vzájemné spolupráci
- Výchova žáků ke správné a asertivní komunikaci, ke vzájemné toleranci a respektování druhých
- Informování žáků o rizicích užívání návykových látek a závislosti vůbec
- Bezpečné chování v kyberprostoru
- Bezpečné chování v silničním provozu
- Prevence proti závislosti na internetu a prevence proti ubližujícímu chování vůči spolužákům

Programy prevence šikany v rámci Preventivního plánu školy 2026/27

Pedagogičtí pracovníci:

Školení konec srpna – Postupy při realizaci krizové plánu proti šikaně ve třídě

Počet proškolených pedagogů: 27

Žáci:

1.tř.

- Zippiho kamarádi
- Třídnické hodiny, dramatická výchova
- Preventivní divadlo Divadelta „Alenka v nesnázích“
- Preventivní program: Spolupracujeme

2.tř.

- Zippiho kamarádi
- Třídnické hodiny, dramatická výchova
- Preventivní programy: Spolupracujeme a Prevence proti ubližování

3. tř.

- Jablíkovi kamarádi
- Třídnické hodiny, dramatická výchova
- Preventivní programy: Spolupracujeme a Prevence proti ubližování
- Preventivní divadlo Divadelta „Připojená“

4.tř.

- Jablíkovi kamarádi
- Třídnické hodiny
- Preventivní programy: Spolupracujeme a Prevence proti ubližování

5.tř.

- Třídnické hodiny, dramatická výchova
- Preventivní program: Kyberšikana
- Preventivní programy: Spolupracujeme a Prevence proti ubližování
- Preventivní program: Kamarádství a respekt

6.tř.

- Třídnické hodiny a OSV (garance: školní psycholožka a školní metodik prevence)
- Adaptační kurz
- Preventivní programy: Spolupracujeme a Prevence proti ubližování
- Preventivní program: Zdravý kolektiv

7.tř.

- Třídnické hodiny a OSV (garance: školní psycholožka a školní metodik prevence)
- Dle potřeby selektivní prevence (PPP Praha 6)
- Preventivní programy: Spolupracujeme a Prevence proti ubližování
- Preventivní program: Hranice a důvěra

8.tř.

- Třídnické hodiny a OSV (garance: školní psycholožka a školní metodik prevence)
- Preventivní program: Spolupracujeme
- Dle potřeby selektivní prevence (PPP Praha 6)

9.tř.

- Třídnické hodiny a OSV (garance: školní psycholožka a školní metodik prevence)
- Preventivní program: Komunikace

3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

Cíl: 1. i 2.stupeň	<ul style="list-style-type: none">• posilování sebevědomí dětí• podpora dobrých vztahů ve třídních kolektivech• spolupracující kolektivy a výuka ke spolupráci pro budoucí život• prevence agresivní komunikace• povědomí o copingových strategiích ve stresových situacích• výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování• výchova k samostatnému zvládnání školních povinností• výchova ke zdravému používání internetu• výchova k bezpečnému chování v silničním provozu
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none">• zpětná vazba od dětí a třídních učitelů• sledování četnosti incidentů akutních stresových reakcí, ubližování, sebepoškozování, agrese (chování i komunikace)• sledování četnosti incidentů ostatního rizikového chování• zpětná vazba od rodičů
Zdůvodnění cíle:	<ul style="list-style-type: none">• podpoření dobrého chování a vztahů v kolektivech tříd• podpora spolupracujícího chování• vedení dětí k převzetí odpovědnosti za plnění školních povinností a k samostatnému plnění povinností• pomoc dětem zvládat stres• podpora zdravého životního stylu dětí (se schopností kritického myšlení o čase stráveném na internetu)
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<ul style="list-style-type: none">• udržování dobrého klimatu školy, bezpečí a přátelské atmosféry• pomoc dětem k dosažení samostatnosti a pocitu spokojenosti v jejich budoucím životě

4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Postupy při realizaci krizového plánu proti šikaně
Stručná charakteristika	Základní shrnutí postupu při pozorování či oznámení ubližování
Realizátor/lektor	ŠMP
Počet proškolených pedagogů	27
Počet hodin	1
Termín konání	srpen 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Třídnické hodiny
Stručná charakteristika	Náplň třídnických hodin
Realizátor/lektor	ŠMP
Počet proškolených pedagogů	27
Počet hodin	1
Termín konání	podzim 2026

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.	Prvouka Dramatická výchova	Člověk a jeho svět	Co je to zdraví?	2 h	třídní učitel vyučující DV
			Zdravá výživa	2 h	
			Emoční inteligence	8 h	
			Spolupráce a komunikace	8 h	
2.	Prvouka Dramatická výchova	Člověk a jeho svět	Zdravě jíme	2 h	třídní učitel vyučující DV
			Chováme se bezpečně	2 h	
			Emoční inteligence	8 h	
			Spolupráce a komunikace	8 h	
3.	Prvouka Dramatická výchova	Člověk a jeho svět	Jak se chovat ke spolužákům	2 h	třídní učitel učitel DV
			Tolerance	2 h	
			Emoční inteligence	8 h	
			Spolupráce a komunikace	8 h	
4.	Přírodověda Dramatická výchova	Člověk a jeho svět	Co je to právo? Práva dítěte	3 h	třídní učitel učitel DV
			Jak být v bezpečí (prevence násilí)	2 h	
			Emoční inteligence	8 h	
			Spolupráce a komunikace	8 h	
5.	Přírodověda Dramatická výchova	Člověk a jeho svět	Zdravý životní styl	3 h	třídní učitel učitel DV
			Říci "ne" drogám	2 h	
			Emoční inteligence	8 h	
			Spolupráce a komunikace	8 h	

6.	Výchova ke zdraví	Člověk a společnost	Vztahy v rodině	2 h	třídní učitelé vyučující VZ
			Prevence rizikového chování	10 h	
7.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Reproduktivní zdraví	3 h	vyučující VO
			Multikulturní společnost	3 h	
8.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Tolerance ve společnosti	3 h	vyučující VO
			Prevence rasismu	3 h	
			Komunikace a řešení konfliktu	3 h	
			Právní odpovědnost	3 h	
9.	Výchova ke zdraví	Člověk a společnost	Prevence rizikového chování	3 h	vyučující VZ
			Zdravá výživa	8 h	
			Rizika užívání návykových látek	6 h	

Specifická a nspecifická primární prevence

Název programu	Zippiho kamarádi / Jablíkovi kamarádi
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	<ul style="list-style-type: none"> • uvědomění si a rozlišování žádoucího a nežádoucího chování v kolektivu a důležitosti navazování přátelských vztahů • rizika přílišného trávení času na počítači a podpora různorodého trávení času • podpora sebevědomí a copingových strategií • emoční inteligence
Realizátor	Třídní učitel ve spolupráci se školní psycholožkou a vyučujícím DV a školní metodičkou prevence
Cílová skupina	1.- 5.třída
Počet žáků v programu	158
Počet hodin programu	10 h
Návaznost programu na cíle PP	<ul style="list-style-type: none"> • posilování třídních kolektivů • zdravý životní styl, posilování sebevědomí a spokojenosti • vnímání rozdílu mezi dětským a dospělým přístupem k sobě samému • podpora správného chování v kyberprostoru
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení od TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	září 2026–červen 2027
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Spolupracujeme
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	posila dobrých vztahů ve třídě
Realizátor	Spolu s odvahou
Cílová skupina	Žáci 1.třídy
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	4h
Návaznost programu na cíle PP	podpora dobrých vztahů ve třídě, vytváření bezpečného prostředí ve třídě
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	září–listopad 2026
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Spolupracujeme
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	posilování třídní identity a bezpečného a zdravého klimatu třídy, a to podporou koheze třídního kolektivu a pozitivního vztahování se mezi jednotlivými spolužáky i ke třídě jako celku
Realizátor	Školní poradenské pracoviště
Cílová skupina	žáci 1., 2., 3., 4., 5., 7., 8.třídy
Počet žáků v programu	233
Počet hodin programu	2 h v každé třídě
Návaznost programu na cíle PP	posilování sebevědomí dětí podpora dobrých vztahů ve třídních kolektivech prevence agresivní komunikace
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	listopad–prosinec 2026
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Otázky k dospívání
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	obeznámení se s fyzickými i psychickými změnami organismu v době dospívání, s různými typy menstruačních pomůcek a kondomem a detabuizace těchto předmětů a samotné menstruace, seznámení s vhodnou péčí o zdraví pohlavních orgánů
Realizátor	Školní psychologka
Cílová skupina	žáci 6.třídy
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	2 h
Návaznost programu na cíle PP	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	listopad 2026
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Komunikace
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program všeobecné prevence s cílem posílení žáků v asertivní komunikaci a řešení problémů
Realizátor	Školní poradenské pracoviště
Cílová skupina	Žáci 9.třídy
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	3 h
Návaznost programu na cíle PP	výchova k asertivní a přátelské komunikaci
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	březen–květen 2027
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Připojená
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Interaktivní představení o rizikovém chování na internetu, s možností společně najít nejlepší cestu k bezpečnému chování na internetu
Realizátor	Divadelta
Cílová skupina	Žáci 3.třídy
Počet žáků v programu	26
Počet hodin programu	2 h
Návaznost programu na cíle PP	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování výchova ke zdravému používání internetu
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	květen 2027
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Alenka v nesnázích
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Interaktivní představení o komunikaci mezi dětmi, lhaní a dodržování pravidel
Realizátor	Divadelta
Cílová skupina	Žáci 1.třídy
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	2 h v každé třídě
Návaznost programu na cíle PP	posilování sebevědomí dětí podpora dobrých vztahů ve třídních kolektivech

	spolupracující kolektivy a výuka ke spolupráci pro budoucí život prevence agresivní komunikace
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	květen 2027
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Pozor křehké
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Interaktivní představení o nebezpečí internetového sdílení a prvních intimních vztazích
Realizátor	Divadelta
Cílová skupina	Žáci 9.třídy
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	2 h
Návaznost programu na cíle PP	posilování sebevědomí dětí prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	květen 2027
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Bezpečnost silničního provozu
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je seznámení dětí a procvičení bezpečného chování v silničním provozu
Realizátor	Městská policie Lysolaje
Cílová skupina	Žáci 1. stupně
Počet žáků v programu	158
Počet hodin programu	v každé třídě 2, celkem 12
Návaznost programu na cíle PP	výchova k bezpečnému chování v silničním provozu
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	duben 2027
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Nekuřátka 1.
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program se snaží oddálit nebo lépe odradit žáky od experimentování s tabákovými výrobky a poskytuje prostor pro utvoření si vlastního odmítavého postoje ke kouření. Žáci se seznámí se základními pojmy, s nejčastějšími riziky kouření

	tabákových výrobků (vč. elektronických cigaret a zahřívaného tabáku) a s možnostmi ochrany před nebezpečím pasivního kouření, procvičí vhodné způsoby odmítání nabídnuté cigarety a porozumí, jak se projevuje a rozvíjí závislost na tabáku.
Realizátor	Jules a Jim
Cílová skupina	Žáci 3.třídy
Počet žáků v programu	26
Počet hodin programu	2 h
Návaznost programu na cíle PP	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	říjen–listopad 2026
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Típní to 1.
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program podporuje jednotlivce i celý třídní kolektiv v nekuřáckém postoji a snaží se u již experimentujících, příležitostných kuřáků předejít pravidelnému užívání tabáku. A to prostřednictvím zvědomení rizik prezentovaných primárně přes reálné příběhy kuřáků z Národní linky pro odvykání kouření, srovnávání rizik kouření cigaret a jiných tabákových výrobků (vč. elektronické cigarety, zahřívaného tabáku a vodní dýmky), označením závislosti jako omezení svobody, ukázáním souvislost mezi kouřením a financemi nebo vzhledem a vyvracením běžných mýtů souvisejících s kouřením.
Realizátor	Jules a Jim
Cílová skupina	Žáci 6. třídy
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	duben–květen 2027
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Nepijeme s rozumem
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program si klade za cíl oddálit konzumaci alkoholu žáků do dospělosti. Spolu se žáky uvedeme možná rizika vyplývající z pravidelné konzumace alkoholu, nárazového excesivního pití a

	specifik škodlivosti alkoholu u dětí a dospívajících a pojmenujeme možná rizika při kombinaci užívání alkoholu s léky, energetickými nápoji či jinými látkami. Zdůvodníme možnost umírněného pití alkoholu v dospělosti a zaměříme se na pití s nízkým rizikem (co ovlivňuje míru opilosti, jak předcházet kocovině a jak zmírnit její projevy). Dále se žáci se naučí rozeznat možná rizika nadměrného užívání alkoholu a procvičí si první pomoc (vč. hovoru na linku záchranné zdravotní služby) při otravě alkoholem, těžké opilosti nebo stavu bezvědomí.
Realizátor	Jules a Jim
Cílová skupina	Žáci 8.tř.
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2 h
Návaznost programu na cíle PP	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	duben–květen 2027
odpovědná osoba	Olga Springorumová
Typ programu	primární prevence

Název programu	Nezahulíme, uvidíme
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program podporuje jednotlivce i celý třídní kolektiv k zaujetí vlastního odmítavého postoje k rizikovému užívání marihuany s jasným odlišením užívání léčebného konopí. Seznamujeme žáky se základními znalostmi o konopí a marihuaně, vyvracíme nejčastější mýty spojené s užíváním marihuany, rozlišujeme rizikové užívání marihuany od užívání léčebného konopí, informujeme o hlavních rizicích užívání marihuany (v souvislosti s vlivem na schopnost vzdělávat se a pracovat) vč. legislativního rámce souvisejícího s jejím užíváním, pěstováním a distribucí.
Realizátor	Jules a Jim
Cílová skupina	Žáci 9.tř.
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	2 h
Návaznost programu na cíle PP	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	duben–květen 2027
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Můj nový telefon
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Děti sledují příběh Vlastíka, který dostane svůj první mobilní telefon. Velmi rychle propadne mobilním hrám a přestane se zajímat o okolní svět. Začne pociťovat fyzické a sociální problémy (bolest hlavy, únava, odcizení od rodiny a přátel apod.), které jsou spojeny s nadměrným užíváním technologií. Nakonec však děti Vlastíkovi poradí telefon odložit a vše dobře dopadne. Program od technologií neodrazuje, ale podporuje jejich smysluplné používání. Držíme se hesla: „Technologie je dobrý sluha, ale špatný pán.“
Realizátor	Linkin Sphere
Cílová skupina	Žáci 1. třídy
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	4 h
Návaznost programu na cíle PP	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování výchova ke zdravému používání internetu
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	duben–květen 2027
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Kybergrooming
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program ukazuje žákům, jak snadné je na internetu změnit svoji identitu a lhát o svém jméně, věku i vzhledu. Seznamuje žáky s kybergroomery, kteří tyto falešné profily využívají ke zmanipulování svých dětských obětí s cílem je sexuálně zneužít (přes internet nebo i osobně). Program klade důraz na ochranu osobních údajů žáků a obezřetnost v případě setkání s neznámým uživatelem. Žáci si v programu vyzkouší rozpoznat falešné profily a techniky manipulace internetových sexuálních predátorů.
Realizátor	Linkin Sphere
Cílová skupina	Žáci 4. třídy
Počet žáků v programu	35
Počet hodin programu	4 h
Návaznost programu na cíle PP	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování výchova ke zdravému používání internetu
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů

Termín	duben–květen 2027
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Kyberšikana
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program pokrývá základní znalosti a dovednosti podporující bezpečné fungování s moderními technologiemi a pohyb na internetu, také podrobnější znalosti problematiky vybraného tématu
Realizátor	Linkin Sphere
Cílová skupina	Žáci 5.a a 7. třídy
Počet žáků v programu	52
Počet hodin programu	4 h
Návaznost programu na cíle PP	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování výchova ke zdravému používání internetu
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	duben–květen 2027
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Internetové podvody
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program pokrývá základní znalosti a dovednosti podporující bezpečné fungování s moderními technologiemi a pohyb na internetu, také podrobnější znalosti problematiky vybraného tématu
Realizátor	Linkin Sphere
Cílová skupina	Žáci 6. třídy
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	3 h
Návaznost programu na cíle PP	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování výchova ke zdravému používání internetu
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	duben–květen 2027
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Umělá inteligence
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika	Program seznamuje žáky s fungováním umělé inteligence (AI) a

programu	nástrojů, jako jsou chatboti nebo generátory obrázků. Vysvětluje, proč AI není zdrojem jistoty ani pravdy a proč je důležité její výstupy hodnotit s kritickým odstupem. Upozorňuje na rizika spojená s jejím využíváním – například podvádění, manipulaci, zneužití k šikaně či ubližování druhým a citovou závislost na AI asistentech. Připomíná věková omezení i základní pravidla bezpečného a odpovědného přístupu k tomuto novému, ale vlivnému digitálnímu nástroji.
Realizátor	Linkin Sphere
Cílová skupina	Žáci 8. třídy
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	3 h
Návaznost programu na cíle PP	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování výchova ke zdravému používání internetu
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín a odpovědná osoba	duben–květen 2026, Olga Springorumová

Název programu	Kamarádství a respekt
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program se zaměřuje na různé podoby kamarádství a důležitost vzájemného respektu. Jeho cílem je podpořit vytváření zdravého a respektujícího třídního klimatu, které napomáhá rozvoji pozitivních mezilidských vztahů.
Realizátor	Proxima Sociale
Cílová skupina	Žáci 5. třídy
Počet žáků v programu	26
Počet hodin programu	3 h
Návaznost programu na cíle PP	posilování dobrého klimatu tříd posilování bezpečných vztahů
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	podzim 2026
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Zdravý kolektiv
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	S pomocí lektorujících budou žáci identifikovat žádoucí a nežádoucí chování v kolektivu a ukáží si, jak posílit odmítavé postoje vůči bezohlednému a nerespektujícímu jednání.
Realizátor	Proxima Sociale

Cílová skupina	Žáci 6. třídy
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	3 h
Návaznost programu na cíle PP	posilování dobrého klimatu tříd posilování bezpečných vztahů
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	podzim 2026
odpovědná osoba	Olga Springorumová

Název programu	Hranice a důvěra
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program přispívá k budování zdravých mezilidských vztahů, prevenci konfliktů a posílení celkové pohody a bezpečí ve třídě. Kromě tématu důvěry budou žáci/studenti během programu seznámeni rovněž s jednotlivými druhy hranic, které se budou učit rozpoznávat a akceptovat jejich rozdílné úrovně a nastavení.
Realizátor	Proxima Sociale
Cílová skupina	Žáci 7. třídy
Počet žáků v programu	26
Počet hodin programu	3 h
Návaznost programu na cíle PP	posilování dobrého klimatu tříd posilování bezpečných vztahů
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
Termín	podzim 2026
odpovědná osoba	Olga Springorumová

c) Rodiče

Název programu	Informační okénko poradenského týmu
Stručná charakteristika programu	Informování rodičů o aspektech rizikového chování a novinkách v prevenci a péči o děti, které jsou tímto chováním ohrožené
Realizátor	Poradenský tým ZŠ Jára Cimrmana
Počet hodin programu	Přizpůsobeno potřebám rodičů
Termín konání	V průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Olga Springorumová

5. EVALUACE

Hodnocení preventivních aktivit bude vyhotoveno na konci školního roku 2026/27.

V Praze dne 24.6.2026

školní metodik prevence
Olga Springorumová