



VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti
Základní školy
Járy Cimrmana Lysolaje
za školní rok
2024/2025

1. Název školy

Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje,
Žákovská 164/3, 165 00 Praha 6 - Lysolaje
poslední rozhodnutí č.j. MHMP 1400935/2006 ze dne 15. 8. 2016

2. Zřizovatel

Městská část Praha-Lysolaje, Kovářenská 5, 165 00 Praha-Lysolaje

3. Charakteristika školy

Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje měla ve školním roce 2024/2025 jedenáct tříd v devíti postupových ročnících. Součástí organizace byly čtyři oddělení školní družiny a školní jídelna.

ZŠ Lysolaje je jedinou základní školou v obci, budova je umístěna v klidné lokalitě s rozsáhlou zahradou a vlastním školním hřištěm. V tomto školním roce školu navštěvovalo prezenčně 249 žáků. Celkový počet žáků školy navíc doplňuje dalších 171 žáků zahraničních škol vzdělávaných dle § 38 Školského zákona, kteří si na ZŠ Lysolaje doplňují české vzdělání. Škola je spádová pouze pro městskou část Praha-Lysolaje, díky její dobré pověsti v rámci regionu je však o ni velký zájem i ze strany rodičů z okolních obcí, které mají vlastní školy. Téměř polovina žáků školy má trvalé bydliště mimo městskou část Lysolaje. O přijetí do školy se i v tomto roce ucházelo podstatně větší množství předškoláků, než byla stanovená kapacita 1. třídy. Většina přijatých dětí byla z řad zájemců s trvalým pobytem v Praze-Lysolajích, doplněna o děti, které mají na naší škole staršího sourozence. Ostatní děti, které tato kritéria nesplnily, byly vybrány losem.

Ke specifickým školy patří začlenění předmětů dramatická výchova a finanční gramotnost do vzdělávacího programu, úzká spolupráce se dvěma pražskými zahraničními školami, velmi kvalitní pedagogický sbor, důraz na kvalitní výuku AJ, na které se podílejí i rodilí mluvčí, využívání moderních forem vzdělávání, vybavení všech tříd interaktivními tabulemi, důraz na individuální přístup k žákům a vytváření přívětivého klimatu školy s akcentem na dodržování stanovených pravidel. Velkou předností školy je rozsáhlá zahrada s množstvím prvků oceněná certifikátem Ukázková přírodní zahrada, která je hojně využívána ke školním i mimoškolním aktivitám.

4. Údaje o vedení školy

ředitel: Mgr. Tomáš Zahoř
zástupkyně ředitele: Mgr. Daniela Benešová

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

e-mail: info@zs-lysolaje.net
webové stránky: www.zs-lysolaje.net
datová schránka: fcembjk

6. Údaje o školské radě

Školská rada ve školním roce 2024/2025 měla 9 členů. V průběhu roku se uskutečnila tři jednání. Předmětem prvního podzimního jednání bylo schvalování výroční zprávy včetně zprávy o hospodaření školy za předchozí rok. V dubnu proběhly volby do školské rady dle aktualizovaného volebního řádu a na druhém jednání byly přijaty nové stanovy. Na třetím jednání v červnu 2025 se schvalovala úprava bodu 15 školního řádu. Zápisy z jednání rady jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

7. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň		celkem
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet žáků
vlastní ŠVP	6	130	5	119	249

V této tabulce nejdou započítáni kmenoví žáci ZŠ Lysolaje vzdělávaní dle § 38 Školského zákona, kteří jsou uvedeni v samostatně v tabulce níže.

Vzdělávání probíhá podle vlastního Školního vzdělávacího programu, který je průběžně upravován a aktualizován.

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31. 12. 2024 (fyzické osoby):

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	130	119	24	0	0
NJ	0	93	11	0	0

Pravidelná výuka anglické konverzace vedená anglickým mluvčím probíhala jako povinně volitelný předmět pro 6.-8. třídu a povinně pro 9. třídu.

24.10. navštívila 5. třída naši partnerskou školu Riverside School – mezinárodní školu s výukou v angličtině. Zde si děti mohly školu prohlédnout, zahrát si se stejně starými zahraničními studenty hry a v rámci projektu Žurnalista prováděly rozhovory v Aj. Následně naši žáci zpracovali sebrané informace do prezentací, které byly hodnoceny v hodinách Aj. V rámci anglické konverzace proběhla v 9. třídě listopadová oslava svátku Halloween s tradičními hrami a dekoracemi. 6.11. proběhl Mezinárodní kulturní den, při kterém středoškolští zahraniční studenti z charitativní organizace AFS prezentovali v angličtině o svých zemích ((Francie, USA, Japonsko a Turecko) a vedli diskuzi s našimi žáky 7.-9. tříd, kteří jim následně pokládali otázky. Olympiády v anglickém jazyce se zúčastnilo ve školním kole 32 dětí ve 2 věkových kategoriích a z každé postoupil tradičně jeden žák. Žákyně 9. třídy se umístila na 5. místě a žák 7. třídy na 10. místě v obvodním kole.

V květnu pro žáky 6. třídy proběhl třídní zážitkový kurz v anglickém jazyce na Slapech v Loutí vedený zahraničními lektory z charitativní organizace AFS (Chile, Aljaška, Německo). Cílem kurzu bylo zdokonalení v anglickém jazyce a konverzace s rodilými mluvčími v reálných situacích.

Následně, v rámci odměny za aktivitu, mohli žáci 6. třídy strávit jeden školní den s AFS lektory, kteří pro ně připravili prezentace o svých zemích a společenské hry.

V termínu 10. - 16. 5. odcestoval výběr žáků 7. - 9. třídy do Velké Británie, města Hastings, které leží na pobřeží jižní Anglie, ale nechyběla ani návštěva Londýna. Žáci byli ubytováni v místních rodinách. Dopoledne probíhala jazyková a kulturní výuka a odpoledne byla věnována prohlídce památek a přírody.

Škola nemá žádné třídy s rozšířenou výukou ani specializované třídy.

žáci vzdělávání v zahraniční škole, žáci individuálně vzdělávání a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 38, 41 a 42, zák. č. 561/2004 Sb.):

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	171	171	0	0

Žáci uvedení v této tabulce nejdou započítáni v jiných oddílech výroční zprávy s výjimkou tabulky k zápisu do 1. třídy pod bodem 11.

8. Volitelné předměty a zájmová činnost ve škole

Volitelné předměty:

- Anglická konverzace
- Německá konverzace pro 7.-9. ročník
- Toulky Prahou
- Výtvarná tvorba
- Sportovní a pohybové hry
- Cvičení z českého jazyka a matematiky

Volitelné předměty byly vyučovány ve všech ročnících 2. stupně v časové dotaci 1 hod/týdně.

Kroužky:

- Výuka hry na ukulele- začátečníci
- Výuka hry na ukulele- pokročilí
- Tanec pro děti 6 – 10 let
- Pohybové hry
- Žonglování a akrobacie
- Karate nás baví
- Gymnastika
- Výuka angličtiny
- Malý kuchtík
- Robotika
- Kutilská dílna
- Keramika

Snažíme se, aby si děti mohly vybírat z co nejširší nabídky zájmových činností obsahující umělecké, pohybové, jazykové a další dovednosti. Škola při organizaci zájmových kroužků spolupracuje s agenturou Berukroužky a externími lektory.

9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené v ŠVP se snažíme naplňovat v co nejvyšší míře. Nezbytným předpokladem je reflexe pedagogické práce mezi jednotlivými pedagogy a vedením školy.

V tomto školním roce opět absolvovali žáci 3., 4. a 5. třídy kurz plavání ve Sportcentru ČZU Suchdol. Nově jsme v tomto roce zavedli na druhém stupni třídnické hodiny jako samostatný předmět pevně ukotvený v rozvrhu.

Postupně se připravujeme na tvorbu nového ŠVP podle státem vytvořeného RVP, který prošel historicky největší revizí.

10. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2024	k 30. 6. 2025
učitelé	25	28
vychovatelé	4	4
spec. pedagogové	1	1
psychologové	1	1
pedagog vol. času	0	0
asistenti pedagoga	5	7
trenéři	0	0
pedagogičtí celkem	32	35
nepedagogičtí	9	9
celkem všichni	41	44

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2024 (fyzické osoby)

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
učitelé	5	2	12	2	3	3
vychovatelé	1	3	0	0	0	0
spec. pedagog	0	0	0	0	0	0
psychologové	0	1	0	0	0	0
pedag. vol. času	0	0	0	0	0	0
asistenti pedag.	0	1	0	1	0	0
trenéři	0	0	0	0	0	0
pedag. celkem	6	7	12	2	3	3
z toho žen	6	7	9	2	3	3

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2024 (fyzické osoby)

	celkem	s odb. kvalifikací	bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	10	9	1
učitelé II. stupně ZŠ	16	15	1
vychovatelé	4	4	0
speciální pedagogové	1	1	0
psychologové	1	1	0
pedag. volného času	0	0	0
asistenti pedagoga	7	7	0
trenéři	0	0	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2024 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	7	z toho rodilých mluvčích	1
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	6	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	1

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
	délka studia	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd	0	0
studium pedagogiky	0	0
studium pro asistenty pedagoga	120 h	2
studium pro ředitele škol a školských zařízení	0	0
studium k rozšíření odborné kvalifikace	0	0
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	2 roky	1
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	xxxxxxxxx	3

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
	Délka studia	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0
studium pro výchovné poradce	1	1
studium k výkonu specializovaných činností	0	0
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	1	1

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
	délka studia	počet účastníků
	0	0
celkem krátkodobé studium	xxxxxxx	0

Další vzdělávání pedagogů probíhalo dle zpracovaného plánu DVPP na daný školní rok.

12. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do budoucí první třídy se uskutečnil 8. a 9. dubna, náhradní termín byl 15. dubna. Zájemců o přijetí bylo dvakrát více, než je budoucí kapacita třídy. Přednost měli dle předem stanovených kritérií zájemci z Lysolajů a děti, které mají na naší škole staršího sourozence.

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapisovaných do prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2024/2025, které nastoupí v září 2025	počet odkladů pro školní rok 2025/2026
1	71	44	4	1

Tabulka je vyplněna dle výkazu S 53-01 se stavem k 31. 5. 2025. Ve výkazu jsou uvedeni i žáci vzdělávání dle § 38.

13. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Žáci hlásící se v letošním školním roce ke středoškolskému studiu byli na přijímací zkoušky mimo jiné připravováni v rámci volitelného předmětu Cvičení z českého jazyka a matematiky.

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	2	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	1	0

b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků :

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	6	0	5	8	3	23

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	nižších ročníků	
3	0	

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku: 23

v nižším ročníku: 0

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

- **Formy péče o nadané žáky**

Žákům nadaným i mimořádně nadaným škola poskytuje péči především v oblasti efektivního rozvoje jejich vědomostí, schopností a dovedností. Péče je velmi individualizovaná – vyučující ve spolupráci s PPP a školním speciálním pedagogem nastaví žákovi ve vyučování takové podmínky, které odpovídají jeho schopnostem a rozvíjí jeho potenciál. Nad rámec běžného učiva si tedy žáci osvojují poznatky z dalších oblastí, které je zajímají a podporují jejich rozvoj prostřednictvím pracovních listů, speciálních didaktických pomůcek a materiálů nebo interaktivních pomůcek.

- **Podpůrná opatření**

Vzdělávání žáků s priznanými podpůrnými opatřeními je ve škole realizováno podle platné legislativy, se kterou byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni během přípravného týdne. Třídní učitelé a učitelé jednotlivých předmětů se ve spolupráci školním speciálním pedagogem snaží včas odhalit a ošetřit nedostatky u žáků s možnými SPU, tvoří pro ně Plány pedagogické podpory, které následně vyhodnocují a případně doporučují k dalšímu vyšetření. Podpůrná opatření 2. – 5. stupně stanovuje

školské poradenské zařízení. Dle jeho doporučení následně třídní učitelé, vyučující jednotlivých předmětů a speciální pedagog zpracovávají Individuální vzdělávací plány, nebo upravují Plány pedagogické podpory. Žákům, kteří mají doporučené hodiny speciálně pedagogické péče, se věnuje školní speciální pedagog. Na škole dále působí 7 asistentek pedagoga, které jsou přiděleny do 1., 2., 3., 4., 5. a 6. třídy.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 06. 2025 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře):

Žáci podle přiznaného stupně podpůrných opatření											
1. stupeň		2. stupeň		3.stupeň		4. stupeň		5. stupeň		Celkem	
2		17		12		1		0		32	
Z toho žáci s postižením											
SPU		zraku	sluchu	řeči	tělesným	mentálním	kombinovaným	chování	autismem		
17		0	0	1	0	4	6	2	1		

- **Forma poskytování jazykové přípravy pro žáky s odlišným MJ**

Žákům s odlišným mateřským jazykem je věnována speciální péče a podpora při osvojování si českého jazyka. Pro žáky z Ukrajiny byla zřízena speciální skupina, ve které si postupně osvojují základní českou slovní zásobu. V běžných školních předmětech jim pak za základě jejich schopností pedagogové poskytují podpůrná opatření a úpravu výstupů.

S dalšími žáky s odlišným mateřským jazykem pracuje školní speciální pedagog a ve spolupráci s ostatními pedagogy pro ně vytváří Plány pedagogické podpory na základě jejich individuálních schopností a možností.

- **Multikulturní výchova**

Na naší škole zařazujeme do výuky různé tematické projekty, modelové situace reálného života, na kterých se děti učí hledat řešení. Při práci v týmech, která se prolíná napříč předměty, klademe důraz na spolupráci dětí. Vybíráme i zajímavé exkurze, přednášky a besedy. Dovršením bývají vícedenní jazykové pobyty, či jazykové zájezdy do zahraničí.

Multikulturní výchova se promítá především do předmětů – AJ, NJ, ČJ, HV, VO a na 1. stupni do předmětů Člověk a jeho svět a Dramatická výchova.

Smyslem je respektování jakýchkoliv rozdílů a odlišností mezi lidmi, kulturami, národnostmi, poznávání kultury a života jiných národů. Žáci se učí vzájemné toleranci a pochopení názorů a postojů druhých.

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili festivalu dokumentárních filmů Jeden svět, vyjeli na zážitkový kurz se zahraničními studenty, absolvovali týdenní pobyt v rodinách ve Velké Británii.

- **Ekologická výchova, environmentální výchova**

Správné postoje a činnosti s pozitivním dopadem na životní prostředí podporujeme u našich žáků kromě zařazování environmentální výchovy do výuky jednotlivých předmětů také využíváním různých možností při mimořádných akcích, které mají za cíl v dětech pěstovat ekologické cítění. Mezi tyto akce tento školní rok patřily:

Interaktivní přednášku s hrami Lesní pedagogika, program Cesta mléka - za chovem koz, přednáška o netopýrech, návštěva pražské ZOO a Botanické zahrady, celoškolní projekt Den Země, instalace „banky semínek“ ve spolupráci s místním úřadem Lysolaje, sběr papíru, návštěva Národního zemědělského muzea.

Naše škola dále pokračuje v projektu Praha kvete – pohyb hmyzu na naší zahradě je nadále monitorován centrálně přes telefonní aplikaci díky našemu panu školníkovi, který také provedl výsadbu další luční plochy s kvetoucími rostlinami tak, aby děti mohly hmyz pozorovat. Škola má také k dispozici pro výuku hmyzí domeček. Instalovali jsme nové krmítko pro veverky. Tento rok se k nám na zahradu vrátili rorýsi a jiříčky. Díky videokameře v ptačí budce propojené se školními počítači, měli žáci možnost sledovat vylíhnutí a péči o mladé sýkory koňadry. V průběhu roku naše škola pokračovala v soutěžním sběru starých mobilních telefonů v rámci programu Recyklohraní – Ekoabeceda. Ve škole jsme umístili bioodpadní nádoby, jejichž obsah žáci vynášejí do školních kompostérů na zahradě.

- **Prevence sociálně patologických jevů**

V tomto roce byly na podnět třídních učitelů do pravidelného rozvrhu zakomponovány třídnické hodiny. Konají se každé pondělí, první vyučovací hodinu – je to tedy společný start třídního kolektivu do nového vzdělávacího týdne. Získali jsme díky tomu další velice silnou platformu vzdělávání dětí v preventivních tématech. Byl vytvořen manuál třídnických hodin pro všechny třídní učitele a také tematický plán.

Škola má vypracovaný minimální preventivní program. Prevence sociálně patologických jevů je součástí vzdělávacích plánů. Nedílnou součástí prevence jsou třídnické hodiny, otevřená komunikace třídních učitelů s žáky a rodiči, komunikace třídních učitelů s metodikem prevence, spolupráce s PPP pro Prahu 6, setkávání s ostatními metodiky prevence nejen škol Prahy 6.

Probíhá pravidelné měsíční setkání poradenského pracoviště s vedením školy k informování o stavu jednotlivých tříd a výskytu rizikového chování. Školní metodička prevence úzce spolupracuje se školní psycholožkou, pravidelné schůzky se uskutečňují jednou týdně.

V rámci systému školních preventivních aktivit má škola také soubor krizových plánů pro hlavní typy rizikového chování a strategii prevence proti šikaně. Tato strategie je pravidelně rozvíjena třídnickými hodinami, informováním všech pedagogů o postupech v detekci a šetření šikany, zvýšeným monitoringem pohody žáků, kteří mají oslabené postavení ve třídách a v neposlední řadě také selektivními preventivními vstupy externích odborníků do tříd s narušenými vztahy a následnou konzultací těchto odborníků s třídními učiteli a s metodičkou prevence.

I tento rok se konaly společné výjezdy na školu v přírodě, a to všech tříd prvního stupně. Všechny třídy druhého stupně byly na jednotlivých třídních výletech.

Druhý stupeň se v květnu vypravil na jazykový pobyt v Anglii, v nádherném prostředí hrabství East Sussex v Hastings. Na tento jazykový pobyt dostala škola velmi dobrou zpětnou vazbu od dětí i od zákonných zástupců. Jazykové pobyty a zahraniční poznávací zájezdy druhého stupně považujeme za přínosné nejen z hlediska výuky jazyka a reálií, ale i z hlediska vytváření a prohlubování přátelských vztahů mezi dětmi druhého stupně. 6.A měla v září třídní adaptační kurz s komplexně připraveným a propracovaným programem pod vedením poradenského pracoviště. Tento adaptační kurz se konal v krásném prostředí RS ve Svoru v Lužických horách. Na preventivní aktivity adaptačního kurzu pravidelně navazujeme v práci se šestou třídou po celý rok. Festivalu Jeden svět na školách v tomto školním roce navštívily všechny třídy prvního i druhého stupně naší školy. Po každé projekci a následovala beseda o tématech zaměřených na vztahy mezi lidmi a další aktuální společenská témata spojená s válkou, kyberprostorem, tolerancí apod.

Celkem ve třídách proběhlo 38 preventivních programů v oblasti látkové prevence, bezpečnosti a odpovědného užívání kyberprostoru, podpory spolupráce a dobrých vztahů v kolektivu, prevence poruch příjmu potravy, prevence nebezpečného sexuálního chování, podpory rozvoje emoční inteligence a prevence šikany. Některé programy byly realizovány školní psycholožkou, metodičkou prevence a byly i více blokové. Další programy byly zajištěny zmíněnými organizacemi a byly vybrány školní metodičkou prevence podle kritérií účinného preventivního programu. Hodnocení jednotlivých vstupů proběhlo podrobným rozhovorem s přítomnými dohlízejícími pedagogy a pomocí zpětné vazby od žáků. Pedagogičtí pracovníci i žáci byli s programy (kromě dvou vstupů) spokojeni a doporučují je i na příští rok. Externím organizacím byla předána zpětná vazba.

Preventivní programy a činnosti v jednotlivých třídách

třída	události
1.A	Divadelta „Alenka v nesnázích“ – počátky emoční inteligence a její rozvíjení Spolu s odvahou – Spolupráce
2.A	Jules a Jim – Budujeme naši třídu
2.B	Jules a Jim – Budujeme naši třídu Práce se třídou – školní psycholožka: Komunikace
3.A	Nekuřátka – Jules a Jim (prevence kouření) Práce se třídou – školní metodička prevence: Komunikace Jules a Jim – Budujeme naši třídu Divadelta - „Připojená“ (bezpečné chování v kyberprostoru)
4.A	Jules a Jim – Budujeme naši třídu Jules a Jim – Kyberprostor Práce se třídou – školní psycholožka: Komunikace
5.A	Práce se třídou – školní psycholožka (podpora dobrých vztahů ve třídě a spolupráce) Divadelta „Trest“ – prevence agresivity a šikany Jules a Jim – Kyberprostor
6.A	Adaptační kurz (3 dny) Práce se třídou pod vedením školní psycholožky (Fyzické a psychické změny v dospívání) Linkin Sphere – Kyberšikana PPP Praha 6 - Selektivní prevence (podpora dobré komunikace a dobrých vztahů ve třídě)
7.A	Linkin Sphere – Kyberšikana Linkin Sphere – Internetoví predátoři Práce se třídou – školní metodička prevence: správné chování v kyberprostoru Práce se třídou – školní metodička prevence a školní psycholožka: Osamění
8.A	Práce se třídou – školní psycholožka: podpora dobrých vztahů ve třídě Práce se třídou – školní metodička prevence: podpora dobrých vztahů mezi děvčaty Divadelta „Vadí, nevádí“ – prevence užívání alkoholu, jak říci „ne“, jak odolat manipulaci Linkin Sphere – Internetové podvody Linkin Sphere – Digitální wellbeing Práce se třídou – školní metodička prevence a třídní učitelka: podpora dobrých vztahů ve třídě
8.B	Práce se třídou – školní metodička prevence: správné chování v kyberprostoru Proxima Sociale: selektivní prevence na podporu dobrých vztahů ve třídě Divadelta „Vadí, nevádí“ – prevence užívání alkoholu, jak říci „ne“, jak odolat manipulaci Linkin Sphere – Internetové podvody Práce se třídou – školní metodička prevence a třídní učitelka: podpora dobrých vztahů ve třídě

9.A	Když dospívám – MUDr. Růžena Hajnová (láska a intimita v dospívání) Jules a Jim – Nepijeme s rozumem (prevence užívání alkoholu) Jules a Jim – Típní to (prevence užívání nikotinových výrobků) Linkin Sphere – online seznamování
------------	---

Vzdělávání pedagogů a rodičů

V tomto roce proběhlo následující vzdělávání učitelů v oblasti prevence:

- představení krizového plánu na šikanu
- krizového plánu v případě útoku agresivního žáka
- přednáška vrchního komisaře Jana Poláka o aktivním střelci, prevenci a detekování rizikových jedinců
- přednáška Komunikace s rodiči pod vedením Jana Schwarce.

Všechny jmenované vzdělávací bloky absolvoval celý pedagogický sbor.

Rodiče jsou nadále informováni formou okénka „Prevence a pomoc“ na stránkách školy. V květnu se konala bohatě navštívená přednáška profesora Jana Martina Stránského s názvem: Vliv digitálních technologií na mozek a vývoj dětí. V březnu vedení školy a poradenské pracoviště uskutečnilo posezení s rodiči a popovídání na téma Odolnost dětí.

Škola dále spolupracuje s místní policií na výuce dopravní bezpečnosti na dopravním hřišti v Lysolajích. Této výuky se účastnily třídy prvního stupně.

Také úzce spolupracujeme se složkami IZS, speciálními pedagogy, psychology, sociálními odbory, úřadem práce a dalšími subjekty.

15. Školní družina

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	4	87

Ve školním roce 2024/2025 byla školní družina nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího systému školy a poskytovala kvalitní zázemí pro smysluplné trávení volného času dětí mladšího školního věku. Celkem ji navštěvovalo 87 žáků z 1. až 4. ročníku, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení.

Každé oddělení má své stálé zázemí v přístavbě školy a nese název inspirovaný divadelními hrami Jára Cimrmana:

Záskok, Švestka, Dlouhý, Široký a Krátkozraký, Dobytí severního pólu.

Provoz školní družiny probíhal každý pracovní den v době od 11:40 do 17:00, v návaznosti na rozvrh vyučování. Ranní družina není zřízena.

Měsíční poplatek činil 400 Kč a byl vybírán bezhotovostní formou. Finanční prostředky byly využívány efektivně – především k pořízení moderních didaktických a výtvarných pomůcek, společenských her a sportovního vybavení, které dětem zpříjemňovalo pobyt ve školní družině.

Tým školní družiny tvořily čtyři kvalifikované vychovatelky a jedna asistentka pedagoga. Všechny pracovnice se aktivně podílely nejen na běžném chodu družiny, ale i na rozvoji mimoškolních aktivit. Jejich přístup byl profesionální, citlivý a vstřícný vůči individuálním potřebám dětí.

V rámci denního režimu družina využívala také školní tělocvičnu, zahradu a hřiště, které byly hojně zapojeny zejména při rekreačních a sportovních aktivitách.

Program školní družiny byl pestrý a promyšleně sestavený tak, aby odpovídal věku, schopnostem a zájmům dětí. Byl založen na rovnováze mezi jednotlivými typy činností:

odpočinkové (klidové činnosti, čtení, poslech),
rekreační (pobyt venku, hry, sport),
zájmové (tvořivé dílny, rukodělné aktivity, společenské hry),
relaxační (psychomotorické hry, relaxační techniky),
příprava na vyučování (domácí úkoly, opakování učiva formou hry).

Hlavním cílem výchovné práce bylo rozvíjet sociální dovednosti, samostatnost, kreativitu a pozitivní vztah ke kolektivu, a to formou, která respektuje individualitu každého dítěte. Děti byly vedeny k tomu, aby svůj volný čas trávily aktivně, smysluplně a s radostí. Pobyt venku na čerstvém vzduchu, v kombinaci s řízenou i volnou činností, měl zásadní vliv na jejich psychickou i fyzickou pohodu.

Významnou součástí činnosti školní družiny byly také akce a kroužky, které přispívaly k obohacení programu.

V letošním školním roce probíhaly v rámci družiny zájmové kroužky:

- Anglická konverzace
- Robotika
- Malý kuchtík
- Keramika
- Gymnastika
- Pohybové hry
- Tanec pro děti 6 – 10 let
- Malý kutil
- Ukulele

Akce ŠD během letošního školního roku:

- Halloween party
- Pyžamový den
- Vánoční trhy
- Adventní kavárna
- Putování džunglí
- Den Země
- Čarodějnice
- Vernisáž
- Piknik

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola letos oslavila 90. výročí svého založení. Pozvání přijal i Zdeněk Svěrák, jenž slavnostně odhalil nový nápis na budově - ŠKOLA JÁRY CIMRMANA, na kterém se sponzorsky podíleli někteří rodiče a přátelé školy. Oslav se zúčastnili také ředitelé z okolních škol, zástupci naší partnerské zahraniční školy Riverside School, bývalí žáci a zaměstnanci školy a v neposlední řadě byl čestným hostem i pan senátor Jiří Růžička.

Před vánočními prázdninami škola tradičně pořádá vánoční trhy s programem, které jsou spojené s Dnem otevřených dveří pro rodiče a veřejnost. Překvapivé pro všechny bylo akrobatické vystoupení našich žáků – Cirkus, které sklídilo velký úspěch.

Na jaře se naše škola opět podílela na charitativní akci „Srdíčkové dny“ na pomoc těžce nemocným dětem, kdy především díky žákům a rodičům z prvního stupně jsme předali utržený finanční obnos

zástupcům pořádající organizace Život dětem. Rovněž jsme zorganizovali sbírku oblečení, hraček, knížek a dalších potřebných předmětů pro Fond ohrožených dětí KLOKTEX help.

Naše škola dlouhodobě aktivně spolupracuje se dvěma cizojazyčnými školami: Riverside School a International School of Prague. Velká část studentů těchto škol je kmenovými žáky ZŠ Lysolaje dle § 38 Školského zákona. Naši žáci každoročně navštěvují školu Riverside School, v rámci projektu Žurnalista.

Účastní se různých soutěží a olympiád, kde reprezentují naši školu. Při akcích konaných mimo školu jsou naši žáci opakovaně chváleni za slušné chování, kultivované vystupování, podnětné dotazy a zdravou soutěživost.

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo několik akcí, soutěží a olympiád, kterých jsme se zúčastnili. Zde je výčet nejzajímavějších akcí:

- Oslava 90. výročí školy
- Logická olympiáda žáci 4.-9. tříd
- Vánoční trhy pořádané školou pro rodiče a širší veřejnost
- Dějepisná olympiáda – školní a následně obvodní kolo Prahy 6
- Olympiáda v českém jazyce – školní a následně obvodní kolo Prahy 6
- Olympiáda v AJ pro žáky 6.-9. tříd – školní a následně okresní kolo Prahy 6
- Slavnost květů – vystoupení žáků 1.-6. tříd na každoroční akci pořádané obcí pro občany Lysolají
- Výtvarná soutěž Třikrát co – 1. místo
- Jazykový a kulturně poznávací zájezd žáků 7.-9. tříd do Velké Británie
- Projektový den ČVUT – 8. a 9. třídy
- Výtvarná soutěž Jeden svět dětem
- Mindfulness – poklidný týden

Žáci 9. ročníku naší ZŠ letos opět uspěli u jednotných přijímacích zkoušek na střední školy.

Nadále se nám potvrzuje, že žáci naší školy jsou dobře připravováni na střední školy a pracují často nad hranicí svých studijních předpokladů.

17. Výsledky kontrol ČŠI, další kontroly

Na škole proběhla veřejnoprávní kontrola úřadem MČ Lysolaje. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Probíhají pravidelné kontroly a vlastní vnitřní audit v rámci BOZP a PO.

18. Další údaje o škole a hodnocení školního roku 2024/2025

Počet zájemců o naši školu stále roste a je vyšší, než jsou naše kapacitní možnosti. Opět tedy byla pro rozhodnutí o přijetí uplatněna přednostní kritéria trvalého pobytu v Praze-Lysolajích a staršího sourozence na ZŠ Lysolaje.

Pro dobré fungování školy je naprosto zásadní podmínkou partnerská spolupráce, vstřícný přístup a podpora ze strany zřizovatele, čehož se nám dostává ve vysoké míře.

datum: 7. 10. 2025

Tomáš Zahoř
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 23. 10. 2025

Přílohy:

- 1) Zpráva o hospodaření ZŠ Járy Cimrmana Lysolaje – Plnění finančního plánu (tabulka).
- 2) Souhrnný přehled uskutečněných akcí ZŠ Járy Cimrmana Lysolaje za školní rok 2024/2025.