

## ZŠ Jáchym Cimrmana - preventivní program

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Jáchym Cimrmana, Lysolaje Žákovská 3, Lysolaje, Praha 6, 16500
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Tomáš Zahoř
Telefon na ředitele	220 912 115
E-mail na ředitele	<a href="mailto:info@zs-lysolaje.net">info@zs-lysolaje.net</a>

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Olga Springorumová		
Telefon	220 920 724		
E-mail	<a href="mailto:olinaspring@gmail.com">olinaspring@gmail.com</a> springorumova@zs-lysolaje.net		
Specializační studium	Ano – dokončeno červen 2024	Studuje studium dokončeno	Ne -----
Realizátor vzdělávání	Jules a Jim		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Michaela Šimšová		
Telefon	220 920 724		
E-mail	<a href="mailto:simsova@zs-lysolaje.net">simsova@zs-lysolaje.net</a>		
Specializační studium			Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	Mgr. Lenka Chmelařová		
Telefon	603330092		
E-mail	<a href="mailto:chmelarova@zs-lysolaje.net">chmelarova@zs-lysolaje.net</a>		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	6	129	13
ZŠ – II. stupeň	5	118	12
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>			<b>25</b>

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

### Lokalita školy:

- ZŠ Jára Cimrmana se nachází v klidné a zelené části Prahy 6 - Lysolaje. Je obklopena krásnou přírodní zahradou, která je pravidelně používána všemi žáky, trávíme zde za přijatelného počasí rekreační (velkou) přestávku.
- Děti z 1. - 4. třídy, které chodí do družiny zde tráví velké množství času odpoledne a mohou využít všechny nabízené zahradní aktivity, například pumpu a dřevěné vodní cestičky, vrbový altánek, tunel a bludiště, hřiště na fotbal a podobně.
- V sousedství školy je velký park Kaménka a atletické sportoviště. Obě lokality jsou využívány v nejen hodinách tělesné výchovy.

### Prostory školy:

- Škola prošla rekonstrukcí, a kromě tříd a se zde nachází i učebna chemie, výtvarný ateliér, čtyři herny pro družinu, kuchyňka, tělocvična, dílna a školní jídelna.
- Úklid školy probíhá pravidelně a kvalitně, děti se tedy pohybují v hezkém a čistém prostředí.

### Klima školy:

- Komunikace mezi dospělými a dětmi je přátelská.
- Vztahy mezi dětmi ve třídách jsou normální přiměřeně věku a většinou přátelské.
- V minulém školním roce byly ohlášeny případy šikany prošetřeny ŠMP, následně škola postupovala podle metodického pokynu MŠMT. Byl informován pedagogický sbor i rodiče.
- Vztahy mezi třídami jsou také přátelské, děti se rády vzájemně navštěvují.

### Výchovná práce:

- Klademe důraz na dodržování pravidel, o kterých jsou žáci pravidelně informováni.
- Akutní porušení pravidel a kázeňské postihy jsou vždy projednány na pedagogické radě, vedení školy i vyučující usilují o jednotný přístup k žákům.
- Dospělí podporují v dětech slušnou formu komunikace.

### Vzdělávání v oblasti prevence proti patologickým jevům:

- TU se na základě konkrétních potřeb třídy věnují aktuálním tématům v třídnických hodinách.
- V minulém školním roce zorganizovali třídní učitelé ve spolupráci se školní psychologkou a školní metodičkou prevence práci se třídou na téma upevnění pravidel kolektivu, posílení dobrých vztahů a reflexe nad rizikovým chováním v kolektivu, fyzických a psychických změn v době dospívání. Ve třídách proběhly v minulém roce preventivní programy podle výběru ŠMP a třídních učitelů, příklad témat: bezpečný internet, prevence šikany, právní vědomí, nebezpečí kouření, nebezpečí požívání marihuany, bezpečné chování v oblasti sexuality, rizika sázení, poruchy příjmu potravy a zdravého životního stylu.
- V uplynulých dvou školních letech se konal celoškolský sportovní branný den ve spolupráci s armádou ČR.

### Zaměření preventivních programů ve školním roce 2023/24:

- Podpora dobrých vztahů ve třídách
- Výchova žáků ke vzájemné spolupráci
- Výchova žáků ke správné a asertivní komunikaci, ke vzájemné toleranci a respektování druhých
- Informování žáků o rizicích užívání návykových látek a závislosti vůbec
- Bezpečné chování v kyberprostoru
- Bezpečné chování v silničním provozu
- Prevence proti závislosti na internetu a prevence proti ubližujícímu chování vůči spolužákům

## Programy prevence šikany v rámci Preventivního plánu školy 2023/24

### Pedagogičtí pracovníci:

Školení 27.8. 2023 – Krizový plán na šikanu či podezření na šikanu ve třídě

Počet proškolených pedagogů: 28

### Žáci:

#### 1.tř.

- Zippiho kamarádi
- preventivní divadlo Divadelta „Alenka v nesnázích“
- preventivní program „Budujeme naši třídu“ (Jules a Jim)
- preventivní program „Učíme se spolupracovat“ (Jules a Jim)

#### 2.tř.

- Zippiho kamarádi
- preventivní program „Budujeme naši třídu“ (Jules a Jim)
- preventivní program „Učíme se spolupracovat“ (Jules a Jim)

#### 3. tř.

- Zippiho kamarádi
- preventivní program „Budujeme naši třídu“ (Jules a Jim)
- preventivní program „Učíme se spolupracovat“ (Jules a Jim)

#### 4.tř.

- Zippiho kamarádi
- preventivní program „Budujeme naši třídu“ (Jules a Jim)
- preventivní program „Učíme se spolupracovat“ (Jules a Jim)

#### 5.tř.

- Zippiho kamarádi
- preventivní program „Budujeme naši třídu“ (Jules a Jim)
- preventivní program „Učíme se spolupracovat“ (Jules a Jim)

#### 6.tř.

- třídnické hodiny a OSV (garance: školní psychologka a školní metodik prevence)
- Dobronauti „Zpátky v čase“
- Dle potřeby selektivní prevence (Jules a Jim)

#### 7.tř.

- třídnické hodiny a OSV (garance: školní psychologka a školní metodik prevence)
- preventivní program „Umíme se domluvit“ (Jules a Jim)

**8.tř.**

- třídnické hodiny a OSV (garance: školní psychologka a školní metodik prevence)
- preventivní program „Umíme se domluvit“ (Jules a Jim)

**9.tř.**

- třídnické hodiny a OSV (garance: školní psychologka a školní metodik prevence)
- dle potřeby selektivní prevence (Jules a Jim)

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

<b>Cíl: 1. i 2.stupeň</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posilování sebevědomí dětí</li><li>• podpora dobrých vztahů ve třídních kolektivech</li><li>• spolupracující kolektivy a výuka ke spolupráci pro budoucí život</li><li>• prevence agresivní komunikace</li><li>• povědomí o copingových strategiích ve stresových situacích</li><li>• výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování</li><li>• výchova k samostatnému zvládnání školních povinností</li><li>• výchova ke zdravému používání internetu</li><li>• výchova k bezpečnému chování v silničním provozu</li></ul>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zpětná vazba od dětí a třídních učitelů</li><li>• sledování četnosti incidentů akutních stresových reakcí</li><li>• sledování četnosti incidentů ubližování</li><li>• zpětná vazba od rodičů</li></ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpoření dobrého chování a vztahů v kolektivech tříd</li><li>• podpora spolupracujícího chování</li><li>• vedení dětí k převzetí odpovědnosti za plnění školních povinností a k samostatnému plnění povinností</li><li>• pomoc dětem zvládat stres</li><li>• podpora zdravého životního stylu dětí (se schopností kritického myšlení o čase stráveném na internetu)</li></ul>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• udržování dobrého klimatu školy, bezpečí a přátelské atmosféry</li><li>• pomoc dětem k dosažení samostatnosti a pocitu spokojenosti v jejich budoucím životě</li></ul>

#### 4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Pedagogové

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Primární prevence pro nižší první stupeň – Zippiho kamarádi
<b>Stručná charakteristika</b>	školení vyučujících v metodice výuky zvládnání stresových situací a řešení konfliktů
<b>Realizátor/lektor</b>	Mgr. Lenka Chmelařová
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	2
<b>Počet hodin</b>	8
<b>Termín konání</b>	srpen 2025

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Krizový plán pro sebepoškozování a stavy úzkosti
<b>Stručná charakteristika</b>	Základní shrnutí podob stavů úzkosti a sebepoškozování, krizový postup v případě podezření na tyto stavy
<b>Realizátor/lektor</b>	ŠMP
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	28
<b>Počet hodin</b>	1
<b>Termín konání</b>	srpen 2024

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Krizový plán pro jednání s agresivním žákem
<b>Stručná charakteristika</b>	Kazuistika již proběhlých incidentů, shrnutí jejich řešení a reflexe, proškolení o jednotlivých krocích krizového postupu
<b>Realizátor/lektor</b>	ŠMP
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	28
<b>Počet hodin</b>	1
<b>Termín konání</b>	srpen 2024

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Krizový plán pro šikanu či podezření na šikanu
<b>Stručná charakteristika</b>	Základní shrnutí podob, symptomů šikany a klimatu třídy, krizový postup v případě podezření na šikanu

<b>Realizátor/lektor</b>	ŠMP
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	28
<b>Počet hodin</b>	1
<b>Termín konání</b>	srpen 2024

## b) Žáci

### Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. 1. pol. 2. pol.	prvouka	Člověk a jeho svět	Co je to zdraví? Zdravá výživa	2 h 2 h	třídní učitel
2. 1. pol. 2. pol.	prvouka	Člověk a jeho svět	Zdravě jíme Chováme se bezpečně	2 h 2 h	třídní učitel
3. 1. pol. 2. pol.	prvouka	Člověk a jeho svět	Jak se chovat ke spolužákům Tolerance	2 h 2 h	třídní učitel učitel DV
4. 1. pol. 2. pol.	přírodověda	Člověk a jeho svět	Co je to právo? Práva dítěte Jak být v bezpečí (prevence násilí)	3 h 2 h	třídní učitel učitel DV
5. 1. pol. 2. pol.	přírodověda	Člověk a jeho svět	Zdravý životní styl Říci „ne“ drogám	3 h 2 h	třídní učitel učitel DV
6. 1. pol. 2. pol.	Třídnické hodiny	Člověk a společnost	Vztahy v rodině Tolerance k menšinám	2 h 3 h	třídní učitelé
7. 1. pol. 2. pol.	Výchova ke zdraví	Člověk a společnost	Reproduktivní zdraví Multikulturní společnost	3 h 3 h	učitel VO
8. 1. pol. 2. pol.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Tolerance ve společnosti Nebezpečí závislosti Právní odpovědnost	3 h 3 h	učitel VO učitel VZ
9. 1. pol. 2. pol.	Výchova k občanství/ Výchova ke zdraví	Člověk a společnost	Nebezpečí rasismu Prevence rizikového chování	3 h 3 h	učitel VO



## Specifická a nspecifická primární prevence

<b>1. Název programu</b>	Zippiho kamarádi
<b>Typ programu</b>	Primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvědomění si a rozlišování žádoucího a nežádoucího chování v kolektivu a důležitosti navazování přátelských vztahů</li> <li>• rizika přílišného trávení času na počítači a podpora různorodého trávení času</li> <li>• podpora sebevědomí a copingových strategií</li> </ul>
<b>Realizátor</b>	Třídní učitel ve spolupráci se školní psychologkou a školní metodičkou prevence
<b>Cílová skupina</b>	1.- 5.třída
<b>Počet žáků v programu</b>	129
<b>Počet hodin programu</b>	10
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posilování třídních kolektivů</li> <li>• zdravý životní styl, posilování sebevědomí a spokojenosti</li> <li>• vnímání rozdílu mezi dětským a dospělým přístupem k sobě samému</li> <li>• podpora správného chování v kyberprostoru</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení od TU, zpětná vazba dětí a rodičů
<b>Termín</b>	září 2024–červen 2025
<b>odpovědná osoba</b>	Olga Springorumová

<b>2. Název programu</b>	Budujeme naši třídu
<b>Typ programu</b>	Primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	posilování třídní identity a bezpečného a zdravého klimatu třídy, a to podporou koheze třídního kolektivu a pozitivního vztahování se mezi jednotlivými spolužáky i ke třídě jako celku
<b>Realizátor</b>	Jules a Jim
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 1. – 5.třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	129
<b>Počet hodin programu</b>	2-3 v každé třídě
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	podpora dobrých vztahů ve třídě, vytváření bezpečného prostředí ve třídě
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
<b>Termín</b>	listopad 2024
<b>odpovědná osoba</b>	Olga Springorumová

<b>3. Název programu</b>	Umíme se domluvit
<b>Typ programu</b>	Primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	uvědomění si role komunikace v každodenním životě a osvojování si respektující a nenásilné komunikace
<b>Realizátor</b>	Jules a Jim
<b>Cílová skupina</b>	žáci 7. a 8.třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	71
<b>Počet hodin programu</b>	3 v každé třídě
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	posilování sebevědomí dětí podpora dobrých vztahů ve třídních kolektivech prevence agresivní komunikace
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
<b>Termín</b>	listopad–prosinec 2024
<b>odpovědná osoba</b>	Olga Springorumová

<b>4. Název programu</b>	Otázky k dospívání
<b>Typ programu</b>	Primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	obeznámení se s fyzickými i psychickými změnami organismu v době dospívání, s různými typy menstruačních pomůcek a kondomem a detabuizace těchto předmětů a samotné menstruace, seznámení s vhodnou péčí o zdraví pohlavních orgánů
<b>Realizátor</b>	Školní psychologka
<b>Cílová skupina</b>	žáci 6.třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	25
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
<b>Termín</b>	listopad 2024
<b>odpovědná osoba</b>	Olga Springorumová

<b>5. Název programu</b>	Než se dítě zeptá – program sexuální výchovy
<b>Typ programu</b>	Primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	ukotvení oblasti sexuality do kontextu partnerských vztahů a prevence sexuálně rizikového chování, zmapování svých představ o vztazích a sexualitě, získání odborně ověřených odpovědí na své otázky v bezpečném prostředí, kultivování

	svého pojetí intimity, vstípení, že jediný vztah a pohlavní styk, který je v pořádku, je konsensuální
<b>Realizátor</b>	Mudr. Růžena Hajnová
<b>Cílová skupina</b>	žáci 9.tř.
<b>Počet žáků v programu</b>	22
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
<b>Termín</b>	
<b>odpovědná osoba</b>	Olga Springorumová

<b>6. Název programu</b>	Dobronauti – Zpátky v čase (Jak předcházet šikaně) (6.A)
<b>Typ programu</b>	primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	nabytí sebedůvěry, řešení problémů v pubertě a, asertivní komunikace se spolužáky
<b>Realizátor</b>	Dobronauti,
<b>Cílová skupina</b>	žáci 6.A
<b>Počet žáků v programu</b>	25
<b>Počet hodin programu</b>	3
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	posilování sebevědomí, spokojenosti a dobrých vztahů ve třídě
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
<b>Termín</b>	duben 2024
<b>odpovědná osoba</b>	Olga Springorumová

<b>7. Název programu</b>	Učíme se spolupracovat
<b>Typ programu</b>	primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program všeobecné prevence s cílem posílení žáků ve vzájemné pomoci, podpoře a spolupráci na společných zájmech
<b>Realizátor</b>	Jules a Jim
<b>Cílová skupina</b>	žáci 1. – 5.třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	129
<b>Počet hodin programu</b>	V každé třídě 2 h, celkově 12
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	spolupracující kolektivy a výuka ke spolupráci pro budoucí život

<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
<b>Termín</b>	duben–květen 2025
<b>odpovědná osoba</b>	Olga Springorumová

<b>8. Název programu</b>	Připojená (interaktivní divadlo)
<b>Typ programu</b>	primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Interaktivní představení o rizikovém chování na internetu, s možností společně najít nejlepší cestu k bezpečnému chování na internetu
<b>Realizátor</b>	Divadelta
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 3.třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	24
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování výchova ke zdravému používání internetu
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
<b>Termín</b>	duben–květen 2025
<b>odpovědná osoba</b>	Olga Springorumová

<b>9. Název programu</b>	Alenka v nesnázích (interaktivní divadlo)
<b>Typ programu</b>	primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Interaktivní představení o komunikaci mezi dětmi, lhaní a dodržování pravidel
<b>Realizátor</b>	Divadelta
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 1.třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	25
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	posilování sebevědomí dětí podpora dobrých vztahů ve třídních kolektivech spolupracující kolektivy a výuka ke spolupráci pro budoucí život prevence agresivní komunikace
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
<b>Termín</b>	duben–květen 2025
<b>odpovědná osoba</b>	Olga Springorumová

<b>10. Název programu</b>	Bezpečnost v silničním provozu
<b>Typ programu</b>	primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem programu je seznámení dětí a procvičení bezpečného chování v silničním provozu
<b>Realizátor</b>	Městská policie Lysolaje
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 1. stupně
<b>Počet žáků v programu</b>	129
<b>Počet hodin programu</b>	V každé třídě 4, celkem 20
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	výchova k bezpečnému chování v silničním provozu
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
<b>Termín</b>	říjen–květen 2025
<b>odpovědná osoba</b>	Olga Springorumová
<b>Typ programu</b>	primární prevence
<b>11. Název programu</b>	Nekuřátka
<b>Typ programu</b>	primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program se snaží oddálit nebo lépe odradit žáky od experimentování s tabákovými výrobky a poskytuje prostor pro utvoření si vlastního odmítavého postoje ke kouření. Žáci se seznámí se základními pojmy, s nejčastějšími riziky kouření tabákových výrobků (vč. elektronických cigaret a zahřívaného tabáku) a s možnostmi ochrany před nebezpečím pasivního kouření, procvičí vhodné způsoby odmítání nabídnuté cigarety a porozumí, jak se projevuje a rozvíjí závislost na tabáku.
<b>Realizátor</b>	Jules a Jim
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 3.třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	24
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
<b>Termín</b>	duben–květen 2025
<b>odpovědná osoba</b>	Olga Springorumová

<b>12. Název programu</b>	Kyberprostor
<b>Typ programu</b>	primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program pokrývá základní znalosti a dovednosti podporující bezpečné fungování s moderními technologiemi a pohyb na internetu
<b>Realizátor</b>	Jules a Jim
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 4.a 5.třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	49
<b>Počet hodin programu</b>	V každé třídě 2, celkem 4
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování výchova ke zdravému používání internetu
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
<b>Termín</b>	duben–květen 2025
<b>odpovědná osoba</b>	Olga Springorumová
<b>Typ programu</b>	primární prevence

<b>13. Název programu</b>	Típní to I. a II.
<b>Typ programu</b>	primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program podporuje jednotlivce i celý třídní kolektiv v nekuřáckém postoji a snaží se u již experimentujících, příležitostných kuřáků předejít pravidelnému užívání tabáku. A to prostřednictvím zvědomení rizik prezentovaných primárně přes reálné příběhy kuřáků z Národní linky pro odvykání kouření, srovnávání rizik kouření cigaret a jiných tabákových výrobků (vč. elektronické cigarety, zahřívání tabáku a vodní dýmky), označením závislosti jako omezení svobody, ukázáním souvislosti mezi kouřením a financemi nebo vzhledem a vyvracením běžných mýtů souvisejících s kouřením.
<b>Realizátor</b>	Jules a Jim
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 7.třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	27
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
<b>Termín</b>	duben–květen 2025
<b>odpovědná osoba</b>	Olga Springorumová
<b>Typ programu</b>	primární prevence

<b>14. Název programu</b>	Nepijeme s rozumem
<b>Typ programu</b>	primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program si klade za cíl oddálit konzumaci alkoholu žáků do dospělosti. Spolu se žáky uvedeme možná rizika vyplývající z pravidelné konzumace alkoholu, nárazového excesivního pití a specifík škodlivosti alkoholu u dětí a dospívajících a pojmenujeme možná rizika při kombinaci užívání alkoholu s léky, energetickými nápoji či jinými látkami. Zdůvodníme možnost umírněného pití alkoholu v dospělosti a zaměříme se na pití s nízkým rizikem (co ovlivňuje míru opilosti, jak předcházet kocovině a jak zmírnit její projevy). Dále se žáci se naučí rozeznat možná rizika nadměrného užívání alkoholu a procvičí si první pomoc (vč. hovoru na linku záchranné zdravotní služby) při otravě alkoholem, těžké opilosti nebo stavu bezvědomí.
<b>Realizátor</b>	Jules a Jim
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 9.tř.
<b>Počet žáků v programu</b>	23
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
<b>Termín</b>	duben–květen 2025
<b>odpovědná osoba</b>	Olga Springorumová
<b>Typ programu</b>	primární prevence

<b>15. Název programu</b>	Nezahulíme, uvidíme
<b>Typ programu</b>	primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program podporuje jednotlivce i celý třídní kolektiv k zaujetí vlastního odmítavého postoje k rizikovému užívání marihuany s jasným odlišením užívání léčebného konopí. Seznamujeme žáky se základními znalostmi o konopí a marihuaně, vyvracíme nejčastější mýty spojené s užíváním marihuany, rozlišujeme rizikové užívání marihuany od užívání léčebného konopí, informujeme o hlavních rizicích užívání marihuany (v souvislosti s vlivem na schopnost vzdělávat se a pracovat) vč. legislativního rámce souvisejícího s jejím užíváním, pěstováním a distribucí.
<b>Realizátor</b>	Jules a Jim

<b>Cílová skupina</b>	žáci 8.tř.
<b>Počet žáků v programu</b>	45
<b>Počet hodin programu</b>	V každé třídě 2, celkem 4
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	výchova k bezpečnému a zdravému životnímu stylu, předcházení rizikovému chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení TU, zpětná vazba dětí a rodičů
<b>Termín</b>	duben–květen 2025
<b>odpovědná osoba</b>	Olga Springorumová
<b>Typ programu</b>	primární prevence



### c) Rodiče

<b>Název programu</b>	Informační okénko poradenského týmu
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Informování rodičů o aspektech rizikového chování a novinkách v prevenci a péči o děti, které jsou tímto chováním ohrožené
<b>Realizátor</b>	Poradenský tým ZŠ Járy Cimrmana
<b>Počet hodin programu</b>	Přizpůsobeno potřebám rodičů
<b>Termín konání</b>	V průběhu celého školního roku
<b>Zodpovědná osoba</b>	Olga Springorumová

<b>Název programu</b>	„Slyšíš mě? II.“
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Interaktivní představení o změnách chování a komunikace dětí v období dospívání, s možností společně najít nejlepší cestu k dobré komunikaci mezi dětmi a rodiči
<b>Realizátor</b>	Divadelta
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Termín konání</b>	říjen
<b>Zodpovědná osoba</b>	Olga Springorumová

## **5. EVALUACE**

Kvalitativní a kvantitativní hodnocení bude doplněno na konci školního roku 2024/25.

*Vytvořila Olga Springorumová, školní metodik prevence, dne 8.7. 2024.*