



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

Základní školy

Járy Cimrmana Lysolaje

2022/2023

1. Název školy

Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje, Žákovská 164/3 poslední rozhodnutí č.j. MHMP 1400935/2006 ze dne 15. 8. 2016

2. Zřizovatel

Městská část Praha-Lysolaje, Kovářenská 5, 165 00 Praha-Lysolaje

3. Charakteristika školy

Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje měla ve školním roce 2022/2023 deset tříd v devíti postupových ročnících. Součástí organizace byly čtyři oddělení školní družiny a školní jídelna.

ZŠ Lysolaje je jedinou základní školou v obci, budova je umístěna v klidné lokalitě s rozsáhlou zahradou a vlastním školním hřištěm. V tomto školním roce školu navštěvovalo 226 žáků. Celkový počet žáků školy navíc doplňuje dalších 165 žáků zahraničních škol vzdělávaných dle § 38 Školského zákona, kteří si na ZŠ Lysolaje doplňují české vzdělání. Škola je spádová pouze pro městskou část Praha-Lysolaje, díky její dobré pověsti v rámci regionu je však o ni velký zájem i ze strany rodičů z okolních obcí, které mají vlastní školy. Přibližně polovina žáků školy má trvalé bydliště mimo městskou část Lysolaje. O přijetí do školy byl opět velký zájem. Z důvodu vysokého počtu spádových dětí jsme byli nuceni provést reorganizaci a otevřít dvě první třídy. Přijati byli všichni zájemci s trvalým pobytem v Praze-Lysolajích, děti, které mají na naší škole staršího sourozence a několik dětí, které tato kritéria nesplnilo, bylo vybráno losem.

Ke specifickým školě patří začlenění předmětů dramatická výchova a finanční gramotnost do vzdělávacího programu, úzká spolupráce se dvěma pražskými zahraničními školami, kvalitní pedagogický sbor, důraz na kvalitní výuku AJ, na které se podílejí i rodilí mluvčí, využívání moderních forem vzdělávání, vybavení všech tříd interaktivními tabulemi, důraz na individuální přístup k žákům a vytváření přívětivého klimatu školy s akcentem na dodržování stanovených pravidel. Velkou devizou a předností školy je rozsáhlá zahrada s množstvím prvků oceněná certifikátem Ukázková přírodní zahrada, která je hojně využívána ke školním i mimoškolním aktivitám.

4. Údaje o vedení školy

ředitel: Mgr. Tomáš Zahoř

zástupkyně ředitele: Mgr. Daniela Benešová

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

e-mail: info@zs-lysolaje.net

webové stránky: www.zs-lysolaje.net

datová schránka: fcembjk

6. Údaje o školské radě

Školská rada ve školním roce 2022/2023 měla 9 členů k žádné personální změně tento rok nedošlo. V průběhu roku se uskutečnila tři jednání. Předmětem prvního podzimního jednání bylo schvalování výroční zprávy a zprávy o hospodaření školy za předchozí rok. Tématem druhého jednání bylo schvalování změn ve školním řádu. Na třetím jednání, které se uskutečnilo v červnu 2023, byl schvalován dokument s přehledem akcí, které proběhly v tomto školním roce.

7. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň		celkem
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet žáků
vlastní ŠVP	5	117	5	109	226

V této tabulce nejsou započítáni kmenoví žáci ZŠ Lysolaje vzdělávání dle § 38 Školského zákona, kteří jsou uvedeni v samostatně v tabulce níže.

Vzdělávání probíhá podle vlastního Školního vzdělávacího programu, který je průběžně upravován a aktualizován.

Počty jazykově vzdělávaných žáků k 31. 12. 2022 (fyzické osoby):

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	70	108	23	0	0
NJ	0	66	23	0	0

Pravidelná výuka anglické konverzace vedená anglickým mluvčím probíhala jako povinně volitelný předmět pro 6.-8. třídu a povinně pro 9. třídu.

V listopadu se uskutečnil Mezinárodní kulturní den – prezentace pro 7.-9. třídu od středoškolských zahraničních studentů z charitativní organizace AFS o jejich zemích s následnými otázkami od našich žáků. Prezentace se týkaly: Španělska, Itálie, Kanady a Argentiny.

V rámci anglické konverzace proběhla v 9. třídě listopadová oslava svátku Halloween s tradičními hrami a dekoracemi.

Olympiády v anglickém jazyce se zúčastnilo ve školním kole 18 dětí a postoupily ve dvou věkových skupinách, z každé postoupil jeden žák. Žák 9. třídy se umístil v obvodním kole na 8. místě.

Pro žáky 6. třídy proběhl třídní zážitkový kurz v anglickém jazyce vedený zahraničními lektory z charitativní organizace AFS. Cílem kurzu bylo zdokonalení v anglickém jazyce a konverzace s rodilými mluvčími v reálných situacích.

Následně v rámci odměny za aktivitu, mohla 6. třída strávit jeden den s AFS lektory, kteří pro ně připravili prezentace o svých rodných zemích a s paní učitelkou Hallett měli večerní program s táborákem a hrami.

V květnu, výběr žáků 7. - 9. třídy odcestoval do Velké Británie – Londýn a Wales – s přespáváním v místních rodinách. Dopoledne probíhala jazyková a kulturní výuka a odpoledne byla věnována prohlídce památek a přírody.

Žáci 6. B (Hallett) secvičili pohádku Chicken Licken v anglickém jazyce a předvedli jí veřejnosti na Slavnosti květů.

V rámci spolupráce s mezinárodní školou Riverside School se výběr našich žáků z 5. a 6. třídy zúčastnil přátelského utkání v basketbalu na hřišti partnerské zahraniční školy.

Žáci vzdělávání v zahraniční škole, žáci individuálně vzdělávání a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 38, 41 a 42, zák. č. 561/2004 Sb.)

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	165	165	0	0

Žáci uvedení v této tabulce nejsou započítáni v jiných oddílech výroční zprávy s výjimkou tabulky k zápisu do 1. třídy pod bodem 11.

8. Volitelné předměty a zájmová činnost ve škole

Volitelné předměty:

- Anglická konverzace
- Německý jazyk pro 6. ročník
- Německá konverzace pro 7.-9. ročník
- Přírodovědná praktika
- Toulky Prahou
- Žonglování a akrobacie
- Cvičení z českého jazyka a matematiky

Volitelné předměty byly vyučovány ve všech ročnících 2. stupně v časové dotaci 1 hod/týdně.

Kroužky:

- Výuka hry na ukulele – začátečníci
- Výuka hry na ukulele – pokročilí
- Keramika
- Kutilská dílna
- Všesportovní kroužek
- Karate nás baví
- Gymnastika
- Výuka angličtiny
- Malý kuchtík

Snažíme se, aby si děti mohly vybírat z co nejširší nabídky zájmových činností obsahující umělecké, pohybové, jazykové a další dovednosti. Škola při organizaci zájmových kroužků spolupracuje s agenturou Berukroužky a externími lektory.

9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené v ŠVP, který je průběžně upravován a aktualizován, se snažíme naplňovat v co nejvyšší míře. Hlavním cílem je vychovat samostatnou, slušnou, zodpovědnou a tvůrčí osobnost, která dokáže vyjádřit své názory a potřeby, ale zároveň respektovat názory a potřeby druhých.

Díky finanční podpoře zřizovatele může i nadále probíhat výuka AJ v 1. a 2. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně.

10. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2022	k 30. 6. 2023
učitelé	24	25
vychovatelé	3	4
spec. pedagogové	1	1
psychologové	0	1
pedagog vol. času	0	0
asistenti pedagoga	3	5
trenéři	0	0
pedagogičtí celkem	27	32
nepedagogičtí	9	9
celkem všichni	36	41

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022 (fyzické osoby)

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci
učitelé	3	1	11	2	4	3
vychovatelé	1	2	0	1	0	0
spec. pedagog	1	0	0	0	0	0
psychologové	0	1	0	0	0	0
pedag. vol. času	0	0	0	0	0	0
asistenti pedag.	0	1	2	1	0	0
trenéři	0	0	0	0	0	0
pedag. celkem	4	4	12	3	4	3
z toho žen	4	3	9	3	4	3

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022 (fyzické osoby)

	celkem	s odb. kvalifikací	bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	10	10	0
učitelé II. stupně ZŠ	15	12	3
vychovatelé	4	4	0
speciální pedagogové	1	1	0
psychologové	1	1	0
pedag. volného času	0	0	0
asistenti pedagoga	4	3	1
trenéři	0	0	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2022 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	7	z toho rodilých mluvčích	1
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	6	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	1

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
	délka studia	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd	0	0
studium pedagogiky	0	0
studium pro asistenty pedagoga	1	1
studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	1
studium k rozšíření odborné kvalifikace	3 roky	1
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	0	0
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	xxxxxxx	1

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
	Délka studia	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1	1
studium pro výchovné poradce	0	0
studium k výkonu specializovaných činností	1	1
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	1	1

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
	délka studia	počet účastníků
	0	0
celkem krátkodobé studium	xxxxxxx	0

Další vzdělávání pedagogů probíhalo dle zpracovaného plánu DVPP na daný školní rok.

12. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (vč. zápisu pro ukrajinské děti s uděleným vízem strpění):

Zápis do budoucí první třídy se uskutečnil 17. a 18. dubna, náhradní termín byl 24. dubna. Zájemců o přijetí bylo opět více, než je budoucí kapacita třídy. Přednost měli dle předem stanovených kritérií zájemci z Lysolají a děti, které mají na naší škole staršího sourozence.

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapisovaných do prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2022/2023, které nastoupí v září 2023	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	57	45	5	3

Tabulka je vyplněna dle výkazu S 53-01 se stavem k 31. 5. 2023. Ve výkazu jsou uvedeni i žáci vzdělávání dle § 38.

Řádného termínu zápisu se účastnilo jedno ukrajinské dítě s uděleným vízem strpění, které bylo přijato. Vzhledem k vysokému počtu přihlášených a přijatých dětí ze spádového obvodu se namísto plánované jedné první třídy, otevřou ve školním roce 2023/2024 třídy dvě. Třída I. A s počtem 22 žáků a třída I. B s počtem 12 žáků.

13. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Žáci byli opět velmi úspěšní a dostali se na vybrané školy. Příprava na přijímací zkoušky probíhala také v rámci volitelného předmětu Cvičení z českého jazyka a matematiky. Při přijímacích zkouškách z českého jazyka a matematiky dosáhli žáci v celostátním i celopražském srovnání nadprůměrných výsledků.

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	1	3
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
5	2	1	5	5	1	19

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
1	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku: 19

v nižším ročníku: 0

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Formy péče o nadané žáky

Škola podporuje maximální rozvoj vědomostí, dovedností a schopností u žáků s mimořádným nadáním ve všech předmětech. Individualizovaná péče ze strany učitelů dětem umožňuje plnit v hodinách

náročnější úkoly a řešit problémové úlohy. Tito žáci reprezentují školu na školních i obvodních soutěžích.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 06. 2023 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře):

celkem	žáci podle stupně podpůrných opatření								
	1. stupeň		2. stupeň		3. stupeň		4. stupeň		5. stupeň
	6		16		10		1		0
celkem	z toho žáci s postižením:								
	SPU	zraku	sluchu	řeči	tělesným	mentálním	kombinovaným	vývojovým	autismem
	14	0	2	1	0	3	4	4	0

Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními jsou ve škole vzděláváni podle platné legislativy, se kterou byli vyučující všech předmětů seznámeni během přípravného týdne i na pozdější pedagogické radě. Třídní učitelé a učitelé jednotlivých předmětů sami diagnostikují a vyhodnocují podpůrná opatření prvního stupně, k čemuž využívají Plány pedagogické podpory. Podpůrná opatření 2. – 5. stupně stanovuje školské poradenské zařízení. Dle jeho doporučení následně třídní učitelé, vyučující jednotlivých předmětů a speciální pedagog zpracovávají Individuální vzdělávací plány nebo Plány pedagogické podpory. Žákům, kteří mají doporučené hodiny speciálně pedagogické péče nebo speciálně pedagogické intervence se věnují vyučující individuálně po předchozí domluvě. Na škole dále působí 4 asistentky pedagoga, které jsou přiděleny žákům 2., 3., 4. a 6. třídy.

Hodnocení prevence rizikového chování

Škola má vypracovaný minimální preventivní program. Prevence sociálně patologických jevů je součástí vzdělávacích plánů. Nedílnou součástí prevence jsou třídnické hodiny, otevřená komunikace třídních učitelů s žáky a rodiči, komunikace třídních učitelů s metodikem prevence, spolupráce s PPP pro Prahu 6, setkávání s ostatními metodiky prevence nejen škol Prahy 6.

Na začátku školního roku se uskutečnil pro všechny žáky den besed a přednášek se složkami IZS. Třídy 3. – 6. ročníku se účastnily sportovního dne, třídy 2. stupně se účastnily sportovního branného dne ve spolupráci s armádou ČR.

I tento rok se konaly společné výjezdy na školu v přírodě: třída 1.A a 3.A, také třídy 4.A a 5.A. Obě 6. třídy měly v září adaptační den s aktivitami zaměřenými na spolupráci.

V rámci festivalu Jeden svět na školách třídy 5. – 9. ročníku navštívily projekci a následnou besedu o tématech zaměřených na vztahy mezi lidmi, chování v kyberprostoru a také ekologická témata.

Školní parlament v letošním roce zorganizoval celoškolský barevný týden (jinak barevné oblečení na každý den) a "No bag day" (použití jiného zavazadla než školního batohu, po kterém byly vyhodnoceny a odměněny nejzajímavější a nejkreativnější nádoby na pomůcky).

V dubnu se na oslavu Dne země konal celoškolský výměnný bazar pro podporu ekologického chování – recyklace.

Škola v tomto roce spolupracovala s akreditovanou organizací poskytující preventivní programy podle potřeb tříd Život bez závislostí.

Preventivní programy a činnosti v jednotlivých třídách:

třída	události
2.A	- práce s kolektivem (třídní učitelka a metodik prevence) na podporu dobrých vztahů, korekce rizikového chování, obnova pravidel třídy - preventivní program: Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi (lektorka organizace Život bez závislosti)
3.A	- šetření klimatu kolektivu (školní psycholog a metodik prevence) - preventivní program: Je nám spolu dobře (lektorka organizace Život bez závislosti) - následná pokračující práce se třídou a zvýšená pozornost k eliminaci rizikových jevů a monitoring pohody třídy (třídní učitelka, asistentka, dohlízející učitelé)
4.A	- práce se školní psycholožkou na téma respektování osobního prostoru - preventivní program: Spolupracující třída (lektorka organizace Život bez závislosti) - pokračující práce třídní učitelky za konzultace se školním metodikem prevence pro eliminaci ubližujícího chování ve třídě
5.A	- práce se školní psycholožkou na podporu dobrých vztahů ve třídě a eliminaci ubližujícího chování
6.A	- dotazníkové šetření pohody kolektivu (třídní učitelka a metodik prevence), s následnou reflexí třídy - preventivní program: Kyberšikana (lektorka organizace Život bez závislosti)
6.B	- preventivní program: Kyberšikana (lektorka organizace Život bez závislosti) - korekce ubližujícího chování (třídní učitelka a metodik prevence)
7.A	- dotazníkové šetření klimatu kolektivu (třídní učitelka a metodik prevence), následná reflexe třídy, korekce ubližujícího chování - práce se školní psycholožkou: Spark – Jak zvládat stres (3x)
8.A	- práce se školní psycholožkou: Spark – Jak zvládat stres (3x) - přednáška: Úvod do práva (organizace LOVI) - práce se školní psycholožkou: ohlédnutí se za školním rokem, přání na příští rok
9.A	- preventivní program: Kdo jsem, kam jdu, co chci (lektorka organizace Život bez závislosti)

Proběhlo také vzdělávání učitelů v oblasti primární prevence: prezentace na téma Sebepoškození a sebevražedné chování (metodik prevence, účast 18 pedagogů), internet a děti (metodik prevence pro všechny třídní učitele) a dvoudenní školení prevence šikany (organizace Jules a Jim, pro všechny pedagogy školy) s následným třídenním školením na toto téma pro výchovnou poradkyni.

Škola dále úzce spolupracuje se složkami IZS, speciálními pedagogy, psychology, sociálními odbory, úřadem práce a dalšími subjekty.

V tomto školním roce se na práci výchovného poradce podílely dvě pedagožky – jedna, která zároveň ve škole pracuje jako speciální pedagog, pracovala s dětmi se SVP a druhá měla na starosti profesní poradenství. Diagnostická činnost, následná náprava problémů, odklady povinné školní docházky, péče o problémové žáky a žáky s rizikovým chováním a péče o nadané a talentované žáky je školou zajišťována prostřednictvím speciálního pedagoga a učitelů. Žáci osmého ročníku navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání. Žáci devátého ročníku absolvovali různé typy osobnostních testů, zjišťovali své předpoklady, získávali přehled ohledně nabídek středních škol a připravovali se na přijímací řízení.

Na škole rovněž působí školní psycholog.

Ekologická výchova, environmentální výchova

Správné postoje a činnosti s pozitivním dopadem na životní prostředí podporujeme u našich žáků kromě zařazování environmentální výchovy do výuky jednotlivých předmětů také využíváním různých možností při mimořádných akcích, které mají za cíl v dětech pěstovat ekologické cítění. Mezi tyto akce patřily:

Žáci 1. a 2. třídy navštívili Svět medúz a seznámili se tak s životy těchto mořských tvorů.

Žáci 1.-7. třídy v průběhu roku navštívili ZOO Praha díky roční permanentce, kterou škola pro třídy zakoupila. Zde se prostřednictvím komentovaných prohlídek seznámili s celou řadou exotických živočichů.

Žáci 2. třídy v lednu navštívili Botanickou zahradu Praha.

2. a 5. třída na jaře sázela stromy v Nebušicích pod záštitou Českých lesů.

3. třída sklízela na začátku školního roku brambory.

Žáci 8. třídy se zúčastnili pilotní akce Šetříme elektřinou organizované a sponzorované poskytovatelem energií Centropol. Tato akce proběhla formou tří projektových dnů v průběhu školního roku: první přednáškový den se seminářem byl o způsobech šetření a základních pojmech, druhý den proběhla soutěž o nejlepší prezentaci konkrétních návrhů na šetření v domácnostech. Třetí den se uskutečnil závěrečný seminář a zhodnocení reálného šetření elektřinou v domácnostech žáků, kteří se zapojili.

9. třída navštívila Mineralogickou sbírku Národního muzea v Praze a seznámila se s neživou přírodou. Spolupráce s neziskovou organizací Greenlife – Prales dětem přinesla několik přednášek pro žáky školy na téma: Národní parky, Afrika, Korálové útesy, Lesy mírného pásu a Savany.

V rámci oslav Dne Země proběhla 21.4. celoškolní akce Dej věcem nový život, kde si děti formou bazaru mohly vyměňovat knihy, hračky, stavebnice apod. S touto akcí souvisela osvěta o minimalizaci produkovaní odpadu a jiném způsobu recyklace.

Naše škola dále pokračuje v projektu Praha kvete – pohyb hmyzu na naší zahradě je nadále monitorován centrálně přes telefonní aplikaci díky panu školníkovi, který také připravuje výsadbu další luční plochy s kvetoucími rostlinami tak, aby děti mohly hmyz pozorovat.

Proběhl celoškolní sběr papíru a nejlepší sběrači byli oceněni.

Multikulturní výchova

Na naší škole zařazujeme do výuky různé tematické projekty, modelové situace reálného života, na kterých se děti učí hledat řešení. Při práci v týmech, která se prolíná všemi předměty, klademe důraz na spolupráci dětí. Vybíráme i zajímavé exkurze, přednášky a besedy. Dověšením bývají vícedenní jazykové pobyty, či jazykové zájezdy do zahraničí.

Multikulturní výchova se promítá především do předmětů – AJ, NJ, ČJ, HV, VO a na 1. stupni do předmětu Člověk a jeho svět a Dramatická výchova.

Smyslem je respektování jakýchkoliv rozdílů a odlišností mezi lidmi, kulturami, národnostmi, poznávání kultury a života jiných národů. Žáci se učí vzájemné toleranci a pochopení názorů a postojů druhých.

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili např. festivalu dokumentárních filmů Jeden svět, vyjeli na zážitkový kurz se zahraničními studenty a absolvovali týdenní pobyt v rodinách ve Velké Británii.

15. Školní družina

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	4	85

Tabulka je vyplněna dle výkazu Z 2-01 se stavem k 31. 10. 2022.

Ve školním roce 2022/2023 bylo přijato do školní družiny 84 žáků z 1. – 4. ročníku ZŠ. Žáci byli rozděleni do čtyř oddělení ŠD. Provozní doba družiny byla denně od 11.40 do 17. hodin, v závislosti na skončení výuky jednotlivých oddělení. Ranní družina není zřízena.

Poplatek za školní družinu činil 400,- Kč měsíčně a byl použit na nákup nových společenských her, výtvarných pomůcek a sportovních potřeb.

Program ve školní družině je zajišťován mimoškolní zájmovou výchovnou vzdělávací činností, není tedy pokračováním školního vyučování a má svá specifika. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí. Pracujeme podle vlastního školního programu. Obsah výchovně vzdělávací činnosti vyplývá především ze zájmů dětí. Školní družina vyplňuje odpolední volný čas dětí. Je základním článkem výchovy mimo vyučování. Činnost školní družiny je upravována podle akcí a provozu ZŠ, rozvrhu hodin jednotlivých tříd a dle kapacity místností školní družiny. U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit si své zdraví. Vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhé. Prostřednictvím hry vytváříme u žáků vlastní tvořivost a rozvíjíme fantazii. Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Rozvíjíme schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Specifickým cílem školní družiny je výchova k smysluplnému využívání volného času a dostatek námětů pro jeho naplňování. Cílem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním, zejména umět trávit volný čas, řešit problémy, komunikovat, spolupracovat, projevovat se jako svobodná osobnost působící na své okolí.

V průběhu školního roku jsme s dětmi uskutečnili společné akce všech oddělení a nejrůznější aktivity výtvarného, sportovního, vzdělávacího, a především prožitkového charakteru. Děti byly obohaceny o nové poznatky, dovednosti a zkušenosti.

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola se může pochlubit dlouhodobou aktivní spoluprací se dvěma cizojazyčnými školami: Riverside School a International School of Prague. Velká část studentů těchto škol je kmenovými žáky ZŠ Lysolaje dle § 38 Školského zákona. Naši žáci navštěvují v rámci projektu školu Riverside School. Každoročně se naši žáci účastní různých soutěží a olympiád, kde s velkým nasazením reprezentují naši školu. Při návštěvách divadel, muzeí, výstav, přednášek i dalších kulturních, společenských a rovněž sportovních akcí jsou naši žáci opakovaně chváleni za slušné chování, kultivované vystupování, zvědavé dotazy a zdravou soutěživost. Zvláště si ceníme pochvaly, kterou naši žáci sklidili v závěru jazykového kurzu ve Velké Británii za reprezentativní chování a výborné znalosti anglického jazyka.

Škola se zúčastnila též charitativní sbírky „Srdíčkové dny“ na podporu a pomoc zdravotně postiženým dětem a jejich rodinám. Pokračujeme ve spolupráci s Domovem Pod Skalami v Kurovodicích, který je určen pro dospělé osoby se zdravotním postižením. Naši žáci deváté třídy oplátili vánoční návštěvu v naší škole dvoudenním pobytem v Domově, který byl pro obě strany velmi přínosný.

Ve školním roce 2022/2023 se naši žáci zúčastnili mnoha akcí, soutěží a olympiád. Zde je výčet nejzajímavějších akcí:

Plavecko-běžecský pohár – výběr žáků 4.-9. tříd

Basketbalové přátelské utkání s Riverside school – žáci 5.-6. tříd

Vánoční trhy pořádané školou pro rodiče a širší veřejnost.

Pangea, matematická soutěž pro žáky 4.-9. tříd

Dějepisná olympiáda – školní a následně obvodní kolo Prahy 6

Olympiáda v AJ pro žáky 6.-9. tříd – školní a následně okresní kolo Prahy 6

Odznak všestrannosti – pětiboj – výběr žáků 5.-7. tříd

Výtvarná soutěž Vykoumej komiks

McDonald Cup – žáci 4.-5. tříd

Slavnost květů – vystoupení žáků 1.-6. tříd na každoroční akci pořádané ÚMČ Lysolaje

Výtvarná soutěž festivalu Jeden svět – žáci 6. tříd

Jazykový a kulturně poznávací zájezd žáků 7.-9. tříd do Velké Británie

Branný závod ve Kbelích

Prezentace absolventských prací žáků 9. třídy

Žáci 9. ročníku naší ZŠ letos opět uspěli u jednotných přijímacích zkoušek na střední školy. O jejich dobré připravenosti svědčí i výsledky poskytnuté Cermatem. Naši žáci dosáhli v matematice i českém jazyce průměrně vyšší procentní úspěšnosti než žáci v celé České republice. V Čj byla průměrná úspěšnost žáků z naší školy 70,1 % (z celé ČR 55,7 %), v matematice dosáhli 68,9 % úspěšnosti (v celé ČR 45,4 %). Nadprůměrných výsledků bylo dosaženo i v rámci pražských škol.

Dlouhodobě se nám potvrzuje, že žáci naší školy jsou dobře připravováni na střední školy a pracují často nad hranicí svých studijních předpokladů.

17. Výsledky kontrol ČŠI, další kontroly

V tomto školním roce proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 5. třídy v oblasti čtenářské gramotnosti a dovednostech usnadňujících učení. V obou oblastech žáci dosáhli nadprůměrných výsledků.

Na škole proběhla veřejnoprávní kontrola úřadem MČ Lysolaje a následně kontrola hospodaření z Magistrátu hl. m. Prahy. Nebyly zjištěny závažné nedostatky.

Probíhají pravidelné hygienické kontroly a vlastní vnitřní audit v rámci BOZP a PO.

18. Další údaje o škole a hodnocení školního roku 2022/2023

Počet zájemců o naši školu je stále vyšší, než jsou naše kapacitní možnosti. Opět tedy byla pro rozhodnutí o přijetí uplatněna přednostní kritéria trvalého pobytu v Praze-Lysolajích a staršího sourozence na ZŠ Lysolaje. Všichni tito zájemci byli přijati.

Nadále pokračuje velmi úzká a podporující spolupráce se zřizovatelem, který školu vnímá jako jeden ze základních a podstatných stavebních kamenů obce Lysolaje.

datum: 9. 10. 2023

Tomáš Zahoř
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 7. 11. 2023

Přílohy:

- 1) Zpráva o hospodaření ZŠ Jára Cimrmana Lysolaje – Plnění finančního plánu (tabulka).
- 2) Souhrnný přehled uskutečněných akcí ZŠ Jára Cimrmana Lysolaje za školní rok 2022/2023.