

## Tipy pro domácí přípravu nejen pro děti s SPU

Obtíž	Popis	Řešení
<b>Dyslektické obtíže</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomalé tempo čtení</li> <li>- slabé porozumění textu</li> <li>- Chybovost ve čtení</li> <li>- Snazší unavitelnost</li> </ul>	<p>Trénovat zrakové rozlišování v domácím prostředí prakticky jakoukoli známou hrou – <b>puzzle, pexeso, hledání</b> stejných tvarů nebo obrázků, najdi <b>rozdíly, porovnávání</b> obrázků atd.</p> <p>Čtení jako takové nechávat až na konec (5-10 minut). Dát dítěti na výběr, zda chce číst nahlas nebo potichu. Trénink je důležitý, ale ne za cenu přetížení a znechucení. Vždy po čtení je vhodné se zeptat, o čem text byl, aby se trénovalo i porozumění textu.</p>
<b>Dysgrafické obtíže</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomalé tempo psaní</li> <li>- „Kostrbaté“ písmo</li> <li>- Nedodržování psaní na linku</li> </ul>	<p>Trénovat grafomotoriku – pohyb ruky. Můžete s dětmi hrát <b>kufr</b> (hádej, co malují), skládat <b>origami, vystřihovat</b> z papíru, <b>obkreslovat</b> šablony, <b>malovat</b> různými materiály na různé povrchy, <b>stavět</b> lego nebo jiné stavebnice atd.</p> <p>Grafomotorické pracovní listy nechat až jako „plán B“, kdybyste něco z výše uvedeného přes den nestihli.</p>
<b>Dysortografické obtíže</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chybovost v psaném projevu</li> <li>- Vynechávání písmen nebo diakritiky</li> <li>- Komolení slov</li> <li>- Záměna písmen ve slovech</li> </ul>	<p>Trénovat sluchové rozlišování hrami jako jsou <b>slovní fotbal</b>, vymyšlení <b>rýmů, skládání</b> slov nebo vět z rozsypaných písmen, <b>tleskání</b> na určitá slova ve čteném textu, <b>nalezení</b> opakujících se slov v textu atd.</p> <p>Opakování gramatických jevů v rámci her je ideální dělat „vsuvkou“:          Např. při slovním fotbale:          „Deník“          „<b>K</b>obyla“          „Jaké píšeme „i/y“ a proč?“          „Tvrdé, je to vyjmenované slovo.“</p>
<b>Porucha pozornosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Špatné soustředění</li> <li>- Neklid</li> <li>- Odbíhání od práce</li> </ul>	<p>Platí vše, co je uvedeno výše. Pozornost se trénuje při všech aktivitách, které mají rychlý průběh, nečekaný spád a nutí tak dítě být pořád ve střehu.</p>
<b>ADHD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Velmi špatné soustředění</li> <li>- Nedokončení práce</li> <li>- Zapomínání a ztrácení věcí</li> <li>- Neklid</li> <li>- Skákání do řeči</li> </ul>	<p>Kromě výše uvedeného je vhodné i zavést „tahák“ na pomůcky. Seznam všech pomůcek na všechny předměty + psací potřeby, ŽK a úkolníček. Seznam si dítě zkontroluje podle rozvrhu každý den s dohledem rodiče, časem to zvládne samo.</p>

## **Obecná doporučení pro rodiče žáků s SPU**

1. Děti s SPU potřebují řád a pravidelnost – dohodněte se s nimi na konkrétním čase, kdy bude plnit školní povinnosti.
2. Dejte najevo účast a zájem – místo „Jak bylo ve škole?“ se ptejte: „Dozvěděl/a ses něco, co tě zaujalo? Co tě dnes nejvíc bavilo?“
3. Příprava na školu by měla probíhat na klidném místě a v určitou dobu. Buďte nablízku, ale nezasahujte, pokud vás dítě nepožádá.
4. Dítěti pomáhejte, ale nezapomínejte, že je to jeho úkol. Samo by Vám ho pak mělo přinést ke kontrole a podpisu. Pokud vyučující dovolí, pište dlouhé textové úkoly na počítači.
5. Čtěte společně – respektujte výběr jeho četby a pak se v ní střídejte. Musí ho to bavit!
6. Neváhejte založit deník (obrázkový, psaný, kreslený). Bez dovolení Vašeho dítěte do něj ale nenahližejte!
7. Vyrábějte společně přehledy učiva, myšlenkové mapy. Po každé kapitole si do sešitu nebo na zvláštní papír udělejte souhrn, který pak pomůže při učení.
8. Zapojte ho do chodu domácnosti. Dochází potravina v lednici? Toaletní potřeby? Nakupte je společně.
9. Mějte po ruce rozvrh hodin a nenápadně denně kontrolujte.