



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

Základní školy

Járy Cimrmana Lysolaje

2021/2022

Výroční zpráva základní školy za
školní rok 2021/2022

1. Název školy

Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje, Žákovská 164/3 poslední rozhodnutí č.j. MHMP 1400935/2006 ze dne 15. 8. 2016

2. Zřizovatel

Městská část Praha-Lysolaje, Kovářenská 5, 165 00 Praha-Lysolaje

3. Charakteristika školy

Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje měla ve školním roce 2021/2022 dvanáct tříd v devíti postupových ročnících. Součástí organizace byly tři oddělení školní družiny a školní jídelna.

ZŠ Lysolaje je jedinou základní školou v obci, budova je umístěna v klidné lokalitě s rozsáhlou zahradou a vlastním školním hřištěm. V tomto školním roce školu navštěvovalo 219 žáků. Celkový počet žáků školy navíc doplňuje dalších 159 žáků zahraničních škol vzdělávaných dle § 38 Školského zákona, kteří si na ZŠ Lysolaje doplňují české vzdělání. Škola je spádová pouze pro městskou část Praha-Lysolaje, díky její dobré pověsti v rámci regionu je však o ni velký zájem i ze strany rodičů z okolních obcí, které mají vlastní školy. Více než polovina žáků školy má trvalé bydliště mimo městskou část Lysolaje. O přijetí do školy byl i v letošním roce velký zájem a opět převyšoval naše možnosti otevření pouze jedné první třídy. Přijati byli všichni zájemci s trvalým pobytem v Praze-Lysolajích a děti, které mají na naší škole staršího sourozence. Kapacita školy je v současné době zcela naplněna.

Ke specifickým školou patří začlenění předmětů dramatická výchova a finanční gramotnost do vzdělávacího programu, úzká spolupráce se dvěma pražskými zahraničními školami, velmi kvalitní pedagogický sbor, důraz na kvalitní výuku AJ, na které se podílejí i rodilí mluvčí, využívání moderních forem vzdělávání, vybavení všech tříd interaktivními tabulemi, důraz na individuální přístup k žákům a vytváření přívětivého klimatu školy s akcentem na dodržování stanovených pravidel. Zásadním bonusem školy je rozsáhlá zahrada s množstvím ekologických prvků oceněná certifikátem Ukázková přírodní zahrada, která je hojně využívána ke školním i mimoškolním činnostem.

Do průběhu letošního školního roku se opět výrazně promítla situace s výskytem koronaviru a konflikt na Ukrajině. Konkrétněji uvedeno v bodě 18.

4. Údaje o vedení školy

ředitel: Mgr. Tomáš Zahoř

zástupkyně ředitele: Mgr. Daniela Benešová

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

e-mail: info@zs-lysolaje.net

webové stránky: www.zs-lysolaje.net

datová schránka: fcembjk

6. Údaje o školské radě

Školská rada ve školním roce 2021/2022 měla 9 členů. V průběhu roku se uskutečnila dvě jednání. Předmětem prvního podzimního jednání bylo schvalování výroční zprávy včetně zprávy o hospodaření školy za předchozí rok, schvalování aktualizace školního řádu, informace o založení Spolku rodičů a přátel školy a příprava voleb do školské rady z řad zástupců rodičů, které se konaly 25. 11. 2021. Na druhém jednání v červnu 2022 byly řešeny záležitosti související se zhodnocením uplynulého školního roku- přehled akcí, které se v tomto roce uskutečnily, informace o probíhající adaptační skupině, jež byla založena pro ukrajinské děti uprchlíků postižených válkou, informace o výtěžku z jarních charitativních trhů pořádaných školou na pomoc Ukrajině. Proběhla též volba předsedy ŠR pro funkční období 2022-2024, kterým byl jednohlasně znovuzvolen František Hnilička.

7. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň		celkem
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet žáků
vlastní ŠVP	6	124	6	95	219

V této tabulce nejsou započítáni kmenoví žáci ZŠ Lysolaje vzdělávaní dle § 38 Školského zákona, kteří jsou uvedeni v samostatně v tabulce níže.

Vzdělávání probíhá podle vlastního Školního vzdělávacího programu, který je průběžně upravován a aktualizován.

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31. 12. 2021 (fyzické osoby):

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	124	95	18	0	0
NJ	0	69	14	0	0

Výuka AJ probíhá zásluhou finanční podpory zřizovatele školy již v I. a II. ročníku formou povinného předmětu s časovou dotací 2 hodiny týdně. Pravidelná výuka anglické konverzace vedená anglickým mluvčím probíhala jako povinně volitelný předmět pro 6.- 8. třídu a povinný předmět pro 9. třídu. V říjnu proběhla on-line soutěž Wocabee Challenge pro 4.- 9. třídu – v procvičování anglické slovní zásoby, odměněni byli 3 nejlepší žáci ve školním kole. Olympiády v anglickém jazyce se ve školním kole zúčastnilo 21 dětí ve dvou věkových skupinách, z každé postoupil jeden žák. Jeden žák se pak umístil na 8. místě v obvodním kole.

Žáci 6. třídy se zúčastnili třídenního zážitkového kurzu v anglickém jazyce vedeného zahraničními lektory z organizace AFS. Cílem kurzu bylo zdokonalení v anglickém jazyce a konverzace s rodilými mluvčími v reálných situacích. Výběr žáků 4. třídy se zúčastnil recitační a pěvecké soutěže Come and Show s písní Seven Continents a získal 2. místo ve své kategorii. S touto písní žáci také vystoupili na

Slavnosti květů v Lysolajích. Projekt žurnalista pro 4. třídu proběhl formou návštěvy a exkurze v mezinárodní škole Riverside. Žáci na základě připravených otázek vedli interview se zahraničními studenty a následně připravili prezentaci o jejich škole. Skupina žáků 5. třídy secvíčila pohádku King's New Clothes v anglickém jazyce a předvedla ji dětem na prvním stupni. Pro 5. a 6. třídu proběhla přednáška o Velké Británii v podání novináře a spisovatele Jaromíra Marka.

Škola nemá žádné třídy s rozšířenou výukou ani specializované třídy.

žáci vzdělávání v zahraniční škole, žáci individuálně vzdělávání a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 38, 41 a 42, zák. č. 561/2004 Sb.)

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	159	159	0	0

Žáci uvedení v této tabulce nejdou započítáni v jiných oddílech výroční zprávy s výjimkou tabulky k zápisu do 1. třídy pod bodem 11.

8. Volitelné předměty a zájmová činnost ve škole

Volitelné předměty:

- Anglická konverzace
- Německý jazyk pro 6. ročník
- Německá konverzace pro 7.-9. ročník
- Přírodovědná praktika
- Filmový klub
- Cvičení z českého jazyka a matematiky

Volitelné předměty byly vyučovány ve všech ročnících 2. stupně v časové dotaci 1 hod/týdně.

Kroužky:

- Výuka hry na ukulele- začátečníci
- Výuka hry na ukulele- pokročilí
- Výtvarný kroužek
- Všesportovní kroužek
- Pohybové hry
- Karate nás baví
- Gymnastika
- Žonglování
- Výuka angličtiny
- Malý kuchtík

Snažíme se, aby si děti mohly vybírat z co nejširší nabídky zájmových činností obsahující umělecké, pohybové, jazykové a další dovednosti. Škola při organizaci zájmových kroužků spolupracuje s agenturou Berukroužky a externími lektory.

9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené v ŠVP se snažíme naplňovat v co nejvyšší míře, zásadním vlivem v předchozích letech byla především opatření související s nemocí COVID-19, která se částečně přenesla i do první poloviny tohoto školního roku (viz bod Další údaje).

10. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2021	k 30. 6. 2022
učitelé	24	23
vychovatelé	3	3
spec. pedagogové	1	1
psychologové	0	0
pedagog vol. času	0	0
asistenti pedagoga	2	3
trenéři	0	0
pedagogičtí celkem	29	27
nepedagogičtí	9	9
celkem všichni	38	36

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021 (fyzické osoby)

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
učitelé	4	1	11	4	3	1
vychovatelé	0	2	0	1	0	0
spec. pedagog	1	0	0	0	0	0
psychologové	0	0	0	0	0	0
pedag. vol. času	0	0	0	0	0	0
asistenti pedag.	1	0	2	0	0	0
trenéři	0	0	0	0	0	0
pedag. celkem	4	3	12	5	3	1
z toho žen	3	3	10	5	3	1

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021 (fyzické osoby)

	celkem	s odb. kvalifikací	bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	10	10	0
učitelé II. stupně ZŠ	13	10	3
vychovatelé	3	3	0
speciální pedagogové	1	1	0
psychologové	0	0	0
pedag. volného času	0	0	0
asistenti pedagoga	3	2	1
trenéři	0	0	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2021 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	7	z toho rodilých mluvčích	1
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	6	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	1

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
	délka studia	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd	0	0
studium pedagogiky	0	0
studium pro asistenty pedagoga	1	1
studium pro ředitele škol a školských zařízení	0	0
studium k rozšíření odborné kvalifikace	3 roky	1
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	0	0
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	xxxxxxx	1

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
	Délka studia	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0
studium pro výchovné poradce	0	0
studium k výkonu specializovaných činností	0	0
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	0	0

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
	délka studia	počet účastníků
	0	0
celkem krátkodobé studium	xxxxxxx	0

Další vzdělávání pedagogů probíhalo dle zpracovaného plánu DVPP na daný školní rok.

12. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (vč. zápisu pro ukrajinské děti s uděleným vízem strpění):

Zápis do budoucí první třídy se uskutečnil 11. a 12. dubna, náhradní termín byl 26. dubna. Zájemců o přijetí bylo opět více, než je budoucí kapacita třídy. Přednost měli dle předem stanovených kritérií zájemci z Lysolajů a děti, které mají na naší škole staršího sourozence.

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapisovaných do prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2021/2022, které nastoupí v září 2022	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
1	52	29	0	2

Tabulka je vyplněna dle výkazu S 53-01 se stavem k 31. 5. 2022. Ve výkazu jsou uvedeni i žáci vzdělávání dle § 38.

Mimořádný zápis ukrajinských dětí s uděleným vízem strpění proběhl 2. 6. 2022. Dostavily se 2 děti a obě byly přijaty.

13. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Žáci byli opět velmi úspěšní a dostali se na vybrané školy. Příprava na přijímací zkoušky probíhala také v rámci volitelného předmětu Cvičení z českého jazyka a matematiky. Při přijímacích zkouškách z českého jazyka a matematiky dosáhli žáci v celostátním i celopražském srovnání nadprůměrných výsledků.

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	3	1
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
1	3	1	7	4	7	23

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku: 23

v nižším ročníku: 0

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Formy péče o nadané žáky

Škola podporuje maximální rozvoj vědomostí, dovedností a schopností u žáků s mimořádným nadáním ve všech předmětech. Individualizovaná péče ze strany učitelů dětem umožňuje plnit v hodinách náročnější úkoly a řešit problémové úlohy. Tito žáci reprezentují školu na školních i obvodních soutěžích.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 06. 2022 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře):

celkem	Žáci podle stupně podpůrných opatření												
	1. stupeň			2. stupeň			3. stupeň			4. stupeň		5. stupeň	
	4			12			8			0		0	
celkem	z toho žáci s postižením:												
	SPU	zraku	sluchu	řeči	tělesným	mentálním	kombinovaným	vývojovým	autismem				
	10	0	2	1	0	2	4	3	0				

Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními jsou ve škole vzděláváni podle platné legislativy, se kterou byli vyučující všech předmětů seznámeni během přípravného týdne i na pozdější pedagogické radě. Třídní učitelé a učitelé jednotlivých předmětů sami diagnostikují a vyhodnocují podpůrná opatření prvního stupně, k čemuž využívají Plány pedagogické podpory. Podpůrná opatření 2. - 5. stupně stanovuje školské poradenské zařízení. Dle jeho doporučení následně třídní učitelé, vyučující jednotlivých předmětů a speciální pedagog zpracovávají Individuální vzdělávací plány nebo Plány pedagogické podpory. Žákům, kteří mají doporučené hodiny speciálně pedagogické péče nebo speciálně pedagogické intervence se věnují vyučující individuálně po předchozí domluvě.

Na škole dále působí 3 asistentky pedagoga, které jsou přiděleny žákům 1.,

2. a 3. třídy

Hodnocení prevence rizikového chování

Škola má vypracovaný minimální preventivní program. Prevence sociálně patologických jevů je součástí vzdělávacích plánů. Nedílnou součástí prevence jsou třídnické hodiny, otevřená komunikace třídních učitelů s žáky a rodiči, spolupráce s PPP pro Prahu 6, komunikace s ostatními metodiky prevence. Všechny třídy se v tomto školním roce zúčastnily celoškolských projektových dnů Pohyb a zdraví. První den proběhly besedy, workshopy s externími lektory (dle zájmových skupin napříč jednotlivými ročníky), druhý den proběhl sportovní program na sportovišti. Třídy 2. A a 5. B byly společně na škole v přírodě. Třetí a čtvrtý ročník byl na škole v přírodě s výukou plavání. Druhá třída absolvovala dopravní výchovu s policisty v terénu. Třetí a čtvrtá třída prošla workshopem zaměřeným na prevenci násilí. 5. B měla přednášku o prevenci šikany. Šestá třída měla na začátku září adaptační den, v průběhu roku se třídou pracovala psycholožka s preventivním programem zaměřeným na šikanu a vztahy ve třídě. Třída dále měla přednášku o prevenci kyberšikany. Sedmá třída se účastnila zážitkového a adaptačního kurzu s přespáním a s programem vedeným za přítomnosti psycholožky, dále pak projektového dnu Dětského záchranáře a přednášky o nebezpečí sociálních sítí. V osmé třídě proběhl projekt první pomoci, přednáška o odpovědnosti mladistvých, nebezpečí sociálních sítí, mediální gramotnosti a workshop o lidských právech. Devátá třída absolvovala přednášku o prevenci kyberšikany, odpovědnosti mladistvých, nebezpečí sociálních sítí, dále pak workshop zaměřený na lidská práva a holocaust. Čtvrtý až devátý ročník absolvoval přednášku o autismu.

Škola dále úzce spolupracuje se složkami IZS, speciálními pedagogy, psychology, sociálními odbory, úřadem práce a dalšími subjekty.

Poradenské služby školy – výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání

V tomto školním roce se na práci výchovného poradce podílely dvě pedagožky – jedna, která zároveň ve škole pracuje jako speciální pedagog, pracovala s dětmi se SVP a druhá měla na starosti profesní poradenství. Diagnostická činnost, následná náprava problémů, odklady povinné školní docházky, péče o problémové žáky a žáky s rizikovým chováním a péče o nadané a talentované žáky je školou zajišťována prostřednictvím speciálního pedagoga a učitelů. Žáci osmého ročníku navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání, kde prošli informačním programem. Žáci devátého ročníku absolvovali různé typy osobnostních testů, zjišťovali své předpoklady, získávali přehled ohledně nabídek středních škol a připravovali se na přijímací řízení.

Multikulturní výchova

Na naší škole zařazujeme do výuky různé tematické projekty, modelové situace reálného života, na kterých se děti učí hledat řešení. Při práci v týmech, která se prolíná všemi předměty, klademe důraz na spolupráci dětí. Vybíráme i zajímavé exkurze, přednášky a besedy. Dověšením bývají vícedenní jazykové pobyty, či jazykové zájezdy do zahraničí.

Multikulturní výchova se promítá především do předmětů - AJ, NJ, ČJ, HV, VO a na 1. stupni do předmětu Člověk a jeho svět a Dramatická výchova.

Smyslem je respektování jakýchkoliv rozdílů a odlišností mezi lidmi, kulturami, národnostmi, poznávání kultury a života jiných národů. Žáci se učí vzájemné toleranci a pochopení názorů a postojů druhých.

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili např. festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět, dále projektu Žurnalista v zahraniční škole Riverside School, se kterou dlouhá léta spolupracujeme. Zavítali na anglické divadelní představení, uspořádali halloweenskou párty v angličtině, vyjeli na zážitkový kurz s AJ na Slapy, zažili kulturní den v angličtině se zahraničními studenty z organizace AFS i s přespáním ve škole. Bedlivě poslouchali při Povídání o Británii s předním českým žurnalistou Jaromírem Markem a byli součástí workshopu s názvem Lidská práva. Někteří poměřili své síly na anglických olympiádách a soutěžích. V květnu se uskutečnil jazykový zájezd do Německa, kde si v reálných situacích procvičili konverzaci v němčině.

15. Školní družina

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	3	70

Tabulka je vyplněna dle výkazu Z 2-01 se stavem k 31. 10. 2021

K pravidelné denní docházce do školní družiny se ve školním roce 2021/2022 přihlásilo celkem 70 žáků z 1.- 4. ročníku.

Žáci byli rozděleni do tří oddělení. Provozní doba družiny byla denně od 11.40 do 17.00 hodin v závislosti na skončení výuky. Ranní družina není zřízena.

Školní družina má své vlastní prostory v přístavbě školy, zároveň využívá ke své činnosti i jiné prostory. K rekreačním účelům slouží školní zahrada a školní hřiště.

Poplatek za školní družinu činil 350,- Kč měsíčně a byl použit na nákup nových společenských her, výtvarných potřeb a sportovních pomůcek.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na školní zahradě vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

V letošním školním roce probíhaly v rámci družiny zájmové kroužky a také tradiční společné akce všech oddělení (Halloween, karneval, jarní trhy, summer party aj.)

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola se může pochlubit dlouhodobou aktivní spoluprací se dvěma cizojazyčnými školami: Riverside School a International School of Prague. Velká část studentů těchto škol je kmenovými žáky ZŠ Lysolaje dle § 38 Školského zákona. V průběhu školního roku mají studenti vzdělávání dle § 38 Školského zákona na naší škole možnost zapůjčení učebnic, konzultací s vyučujícími, v termínech rozdílných prázdnin se někteří žáci účastní i vlastní výuky. V červnu v naší škole skládají zkoušky z českého jazyka, ve 4. a 5. ročníku přibude vlastivěda, kterou v 7., 8. a 9. ročníku vystřídá dějepis. Součástí zkoušek za 8. ročník je i zeměpis. Naši žáci navštěvují v rámci projektu školu Riverside School.

Ve školním roce 2021/2022 se naši žáci zúčastnili několika soutěží a olympiád:

Šikulka – soutěž zručnosti práce se dřevem pro 8. a 9. ročník, kde obsadili 1.-3. místo

Pythagoriáda – matematická soutěž pro 5.-9. roč.

Wocabee – školní a krajské kolo soutěže Aj

Můj volný čas – výtvarná soutěž

Dějepisná olympiáda – školní a okresní kolo

Olympiáda Čj pro 8. a 9. ročník – školní a obvodní kolo

Olympiáda Aj pro 5.-8. ročník – školní a okresní kolo (v okresním kole máme 8. místo)

Soutěž Aj Come and Show – 4. ročník - 2. místo

Vykoumej komiks – výtvarná soutěž

Logická olympiáda pro 3.-9. roč.

Literární soutěž ke Dni Země – 7. třída

Sportovní víceboj – obvodní kolo 3.-8. ročník - pro naši školu vybojovali 3. místo

Výtvarná soutěž v Kunsthalle Praha – 5. ročník – dílo našich dětí bylo vybráno devítičlennou odbornou porotou za nejzajímavější

Žáci 9. ročníku naší ZŠ letos opět uspěli u jednotných přijímacích zkoušek na střední školy. O jejich dobré připravenosti svědčí i výsledky poskytnuté Cermatem. Naši žáci dosáhli v matematice i českém jazyce průměrně vyšší procentní úspěšnosti než žáci v celé České republice. V Čj byla průměrná úspěšnost žáků z naší školy 70,1% (z celé ČR 55,7 %), v M dosáhli naši žáci 68,9 % úspěšnosti (v celé ČR 45,4%). Nadprůměrných výsledků bylo dosaženo i v rámci pražských škol.

Dlouhodobě se nám potvrzuje, že žáci naší školy jsou dobře připravováni na střední školy a pracují často nad hranicí svých studijních předpokladů.

17. Výsledky kontrol ČŠI, další kontroly

V tomto školním roce proběhlo inspekční elektronické zjišťování na téma "INEZ - Měření tělesné zdatnosti a Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků.

Na škole probíhají pravidelné hygienické kontroly a vlastní vnitřní audit v rámci BOZP a PO.

18. Další údaje o škole a hodnocení školního roku 2021/2022

Nové vedení přebíralo školu v době poznamenané koronavirovou anabází. Mnoho času a energie nám vzalo časté testování, vykazování výsledků, evidence, komunikace s hygienickou stanicí, řešení velkého množství pracovních neschopností zaměstnanců. Přes všechny tyto komplikace se nám podařilo udržet školu v chodu, žádné třídy nebyly nuceny setrvat v dlouhodobé karanténě. I nadále jsme pro žáky s nařízenou karanténou nebo izolací využívali výukové prostředí Moodle. Naštěstí tento rok nedošlo k plošnému zavírání škol a aplikaci distanční, anebo ještě hůře rotační výuky. S následky těchto experimentů se především v oblasti psychické a sociální někteří žáci potýkají dosud. Od března byly zrušeny úkony spojené s testováním a evidencí a škola se mohla v plném rozsahu vrátit k plnění svého hlavního účelu. Též jsme mohli obnovit velmi přínosnou prezenční formu zápisu do první třídy. Počet zájemců o naši školu je stále vyšší, než jsou naše kapacitní možnosti. Opět tedy byla pro rozhodnutí o přijetí uplatněna přednostní kritéria trvalého pobytu v Praze-Lysolajích a staršího sourozence na ZŠ Lysolaje. Výrazným způsobem do chodu školy zasáhly i následky konfliktu na Ukrajině. Jelikož se na území obce ubytovalo nemalé množství rodin, které uprchly před válkou, rozhodli jsme se, že v naší škole zřídíme adaptační skupinu pro ukrajinské děti. Podařilo se nám do vedení této skupiny sehnat paní učitelku s kvalifikací výuky českého jazyka pro cizince.

Nezbytnou podmínkou pro dobré fungování školy je partnerská spolupráce a podpora ze strany zřizovatele, které se nám dostávalo v plné míře.

Díky nasazení a obětavosti celého pedagogického sboru, provozních zaměstnanců i zástupců obce jsme školní rok zvládli a snad zdárně navázali na přechozí kvalitní práci pod vedením pana ředitele Michala Heváka a paní zástupkyně Dany Lukášové.

datum: 10. 10. 2022

Tomáš Zahoř
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 26. 10. 2022.

Přílohy:

- 1) Zpráva o hospodaření ZŠ Jára Cimrmana Lysolaje – Plnění finančního plánu (tabulka).
- 2) Souhrnný přehled uskutečněných akcí ZŠ Jára Cimrmana Lysolaje za školní rok 2021/2022.