



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

Základní školy
Járy Cimrmana
Lysolaje

2018/2019

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2018/2019

1. Název školy

Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje, Žákovská 164/3
poslední rozhodnutí č.j. MHMP 1400935/2006 ze dne 15. 8. 2016

2. Zřizovatel

Městská část Praha-Lysolaje, Kovárenská 5, 165 00 Praha-Lysolaje

3. Charakteristika školy

Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje měla ve školním roce 2018/2019 dvanáct tříd v devíti postupových ročnících. Součástí organizace jsou čtyři oddělení školní družiny a školní jídelna.

ZŠ Lysolaje je jedinou základní školou v obci, budova je umístěna v klidné lokalitě s rozsáhlou zahradou a vlastním školním hřištěm. V tomto školním roce školu navštěvovalo 246 žáků. Celkový počet žáků školy navíc doplňuje dalších 184 žáků zahraničních škol vzdělávaných dle § 38 Školského zákona, kteří si na ZŠ Lysolaje doplňují české vzdělání. Pro ně bylo kromě běžných tříd administrativně zřízeno šest tříd. O školu je velký zájem i ze strany rodičů z okolních obcí, které mají vlastní školy. Více než polovina žáků školy má trvalé bydliště mimo městskou část Lysolaje, což nepochybně svědčí o dobré pověsti školy v rámci regionu. Velký zájem o přijetí do školy se projevil i při letošním zápisu do budoucí první třídy, kdy zájem o přijetí výrazně převyšoval naše možnosti, neboť pro příští školní rok může být otevřena pouze jedna první třída. Přijati byli všichni zájemci s trvalým pobytem v Praze-Lysolajích a děti, kteří mají na naší škole staršího sourozence. Kapacita školy je v současné době zcela naplněna.

Ke specifickým školám patří začlenění předmětů dramatická výchova a finanční gramotnost do vzdělávacího programu, úzká spolupráce se dvěma pražskými zahraničními školami, velmi stabilní pedagogický sbor, důraz na kvalitní výuku AJ, na které se podílejí i rodilí mluvčí, využívání moderních forem vzdělávání, vybavení všech tříd interaktivními tabulemi, využití tabletů při výuce, výrazná snaha o individuální přístup k dětem a vytváření vstřícného a příjemného klimatu školy s důrazem na dodržování stanovených pravidel. Velkým bonusem školy je i rozsáhlá zahrada s množstvím ekologických prvků oceněná certifikátem Ukázková přírodní zahrada. Je pravidelně využívána v rámci školních i mimoškolních aktivit.

4. Údaje o vedení školy

ředitel: Ing. Michal Hevák
zástupkyně ředitele: PaedDr. Danuše Lukášová

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

e-mail: info@zs-lysolaje.net

webové stránky: www.zs-lysolaje.net

datová schránka: fcembjk

6. Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň		celkem
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet žáků
vlastní ŠVP	7	138	5	108	246

V této tabulce nejsou započítáni kmenoví žáci ZŠ Lysolaje vzdělávaní dle § 38 Školského zákona, kteří jsou uvedeni v samostatně pod bodem 10.

7. Školní vzdělávací program

Vzdělávání probíhá podle vlastního Školního vzdělávacího programu, který je průběžně upravován a aktualizován.

Výuka AJ nadále probíhá díky finanční podpoře zřizovatele školy již v 1 a 2. ročníku formou povinného předmětu s časovou dotací 2 hodiny týdně.

8. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2018	k 30. 6. 2019
učitelé	21	23
vychovatelé	4	4
spec. pedagogové	1	1
psychologové	0	0
pedagog vol. času	0	0
asistenti pedagoga	2	2
trenéři	0	0
pedagogičtí celkem	28	28
nepedagogičtí	8	8
celkem všichni	33	36

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018 (fyzické osoby)

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
učitelé	2	3	8	10	0	0
vychovatelé	3	1	0	0	0	0
spec. pedagog	1	0	0	0	0	0
psychologové	0	0	0	0	0	0
pedag. vol. času	0	0	0	0	0	0
asistenti pedagog.	0	1	1	0	0	0
trenéři	0	0	0	0	0	0
pedag. celkem	6	5	9	10	0	0
z toho žen	5	5	8	9	0	0

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018 (fyzické osoby)

	celkem	s odb. kvalifikací	bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	11	11	0
učitelé II. stupně ZŠ	12	11	1
vychovatelé	4	4	0
speciální pedagogové	1	1	0
psychologové	0	0	0
pedag. volného času	0	0	0
asistenti pedagoga	2	2	0
trenéři	0	0	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2018 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	8	z toho rodilých mluvčích	1
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	8	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	0

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31. 12. 2018 (fyzické osoby):

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	138	108	23	0	0
NJ	0	82	23	0	0

Výuka AJ probíhá zásluhou finanční podpory zřizovatele školy již v I. a II. ročníku formou povinného předmětu s časovou dotací 2 hodiny týdně.

Díky finanční podpoře Letiště Václava Havla byla na druhém stupni pravidelná výuka některých hodin angličtiny a anglické konverzace vedená rodilou mluvčí. Ta byla zaměstnána na dohodu o provedení práce, není tudíž uvedena v předcházejících tabulkách.

Další část finanční podpory Letiště Václava Havla byla využita na příspěvek žákům účastnících se jazykového výjezdu do Irska s výukou Aj v místní škole, který se uskutečnil na přelomu dubna a května 2019.

Pro žáky VI. třídy byl v červnu 2019, tak jako v předchozích letech, organizován výjezdní několikadenní kurz s intenzivní výukou AJ vedenou zahraničními lektory. Účelem kurzu bylo zdokonalení v anglickém jazyce a konverzace s rodilými mluvčími v reálných situacích. Pro žáky s trvalým bydlištěm v Praze-Lysolajích poskytuje zřizovatel školy na tento kurz finanční příspěvek.

V průběhu školního roku byly organizovány vyučovací hodiny a besedy v angličtině se zahraničními studenty a rodilými mluvčími na prvním i druhém stupni.

Několik akcí se uskutečnilo v rámci spolupráce s partnerskou zahraniční školou Riverside, pokračoval skupinový projekt Journalist, proběhlo několik sportovních utkání. Žáci této školy se účastnili také Lysolajského běhu.

11 žáků II. stupně se zúčastnilo školního kola olympiády v AJ. Dva nejlepší reprezentovali školu na obvodním kole a umístili se ve svých kategoriích na 2. a 3. místě.

V dubnu 2019 se na druhém stupni opět uskutečnil projektový kulturní den ve spolupráci s charitativní organizací American Field Service (ASF). Naši školu navštívili studenti středních škol z USA, Kanady, Německa, Islandu, Indie a Hongkongu, kteří přednášeli v angličtině o svých zemích a diskutovali s našimi žáky.

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
	délka studia	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd	0	0
studium pedagogiky	2 roky	1
studium pro asistenty pedagoga	0	0
studium pro ředitele škol a školských zařízení	0	0
studium k rozšíření odborné kvalifikace	0	0
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	0	0
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	xxxxxxx	1

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
	Délka studia	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0
studium pro výchovné poradce	0	0
studium k výkonu specializovaných činností	0	0
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	xxxxxxxx	0

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
	délka studia	počet účastníků
Základní norma zdravotnických znalostí pro PP	20 hod	20
Dramatická výchova – základy dětského divadla	160 hod	1
Zdravotních zotavovacích akcí	45 hod	1
Čtenářská gramotnost	16 hod	2
Dramatická výchova	16 hod	1
Školení metodiků prevence	10 hod	1
Hodnocení žáků	8 hod	1
I. stupeň – dětská lež	8 hod	1
Komunikace ve škole	8 hod	1
Agresivní a manipulativní rodič	8 hod	1
Efektivní výuka ČJ – literatura	6 hod	1
Aj II. stupeň	4 hod	2
Aj I. stupeň	4 hod	1
Efektivní plánování	4 hod	1
Školení spec. pedagogů	4 hod	1
celkem krátkodobé studium	xxxxxxx	36

Další vzdělávání pedagogů probíhalo dle zpracovaného plánu DVPP na daný školní rok.

9. Třídy s rozšířenou výukou a specializované třídy

Škola nemá žádné třídy s rozšířenou výukou ani specializované třídy.

10. Žáci vzdělávání v zahraniční škole, žáci individuálně vzdělávání a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 38, 41 a 42, zák. č. 561/2004 Sb.)

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	184	184	0	0

Žáci uvedení v této tabulce nejsou započítáni v jiných oddílech výroční zprávy s výjimkou tabulky k zápisu do I. třídy pod bodem 13.

11. Formy péče o nadané žáky

U nadaných žáků škola i všichni vyučující podporují maximální rozvoj vědomostí, dovedností a schopností v příslušných předmětech. Žáci díky individualizované péči ze strany učitelů plní v hodinách náročnější úkoly a řeší problémové úlohy. Dále tito žáci reprezentují školu na školních i obvodních soutěžích a umísťují se na předních místech i mezi prestižními víceletými gymnázii.

12. Integrované děti k 30. 6. 2019

Počet celkem: 10

z toho postižení:

SPU	Zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
18	0	2	0	0	0	1

Integrovaní žáci jsou ve škole vzdělávání podle platné legislativy, se kterou byli vyučující všech předmětů seznámeni v průběhu přípravného týdne i na pozdější pedagogické radě. Pedagogičtí pracovníci sami diagnostikují a vyhodnocují podpůrná opatření prvního stupně za využití Plánu pedagogické podpory. Podpůrná opatření 2. - 5. stupně stanovuje školské poradenské zařízení. Dle jeho doporučení následně třídní učitelé, vyučující jednotlivých předmětů a speciální pedagog zpracovávají Individuální vzdělávací plány nebo Plány pedagogické podpory. Žákům, kteří mají doporučené hodiny speciálně pedagogické péče nebo speciálně pedagogické intervence se věnují pedagogové individuálně po předchozí domluvě ve speciálních hodinách. Pro zřízení funkce speciálního pedagoga v rozsahu polovičního úvazku jsme využili dvouletý projekt podpory formou zjednodušeného vykazování (Šablony I.). Na škole dále působí 2 asistentky pedagoga, které jsou přiděleny žákům 3. a 4. třídy.

13. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2019/2020:

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapisovaných do prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2018/2019, které nastoupí v září 2019	počet odkladů pro školní rok 2019/2020
1	60	39	4	2

Tabulka je vyplněna dle výkazu S 53-01 se stavem k 31. 5. 2019. Ve výkazu jsou uvedeni i žáci vzdělávání dle § 38.

14. Výsledky přijímacího řízení

Žáci letošního 9. ročníku byli velmi studijně zaměřeni a podle toho si také vybírali střední školy. Na jednotné státní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky byli dobře připraveni i díky tomu, že v naší škole absolvovali volitelný předmět cvičení z českého jazyka a matematiky.

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	4	2
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
7	5	0	2	8	3	25

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
2	0

15. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku: 27

v nižším ročníku: 0

16. Volitelné předměty:

Sportovní hry /18 žáků/
Anglická konverzace /23 žáků/
Foto a výtvarné činnosti /12 žáků/
Německý jazyk /14žáků/
Německá konverzace /19 žáků/
Cvičení z českého jazyka a matematiky /22 žáků/

celkový počet žáků: 108

Volitelné předměty byly vyučovány ve všech ročnících 2. stupně v časové dotaci 1 hod/týdně. Žáci měli možnost vybrat si z této nabídky: anglická konverzace, sportovní hry, foto a výtvarné činnosti, německý jazyk pro žáky 6. ročníku, německá konverzace od 7. ročníku a pro žáky 9. ročníku cvičení z českého jazyka a matematiky jako příprava k přijímacím zkouškám na střední školy.

17. Kroužky organizované na škole:

Hra na ukulele /21 žáků/
Ukulele band /9 žáků/
Sborový zpěv /18 žáků/
Pěvecký sbor Cantus/12 žáků/
Výtvarný kroužek /39 žáků/
Kroužek vaření /25 žáků/
Ekologický kroužek Lišák /7 žáků/
Mladý elektrikář /9 žáků/
Vědecké pokusy /9 žáků/
Florbal /18 žáků/
Karate nás baví /23 žáků/
Taneční kroužek /6 žáků/
Jóga /13 žáků/
Gymnastika /20 žáků/
Výuka angličtiny /14 žáků/

Naše snaha je nabídnout dětem co nejširší spektrum zájmové činnosti obsahující umělecké, pohybové a technické dovednosti. Letos v nabídce přibyl kroužek vaření, mladý elektrikář, vědecké pokusy, gymnastika, výuka angličtiny rodilým mluvčím a od 2. pololetí pěvecký sbor Cantus. Bohužel pro odliv žáků - hudebníků na střední školy nepokračovala dobře rozjetá školní kapela. Škola při organizaci zájmových kroužků spolupracuje s agenturou Kroužky a externími lektory. Další spolupráce je s DDM Praha-Suchdol.

18. Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	4	77

Tabulka je vyplněna dle výkazu Z 2-01 se stavem k 31. 10. 2018.

Školní družina byla přihlášeným účastníkům (žáci 1. až 4. ročníku ZŠ) otevřena denně od 11:40 do 17 hodin, v závislosti na skončení výuky jednotlivých oddělení.

V rámci programu školní družiny průběžně probíhaly kolektivní a společenské hry, sportovní i vědomostní soutěže, hry k rozvoji postřehu, paměti a představivosti. Účastníci vypracovávali různorodé pracovní listy, kreslili, vybarvovali, malovali, četli, zpívali a poslouchali hudbu.

Činnost školní družiny byla cílena zejména na zájmové, odpočinkové či rekreační činnosti a přípravu na vyučování. Program školní družiny podporoval rozvoj nejen motorických schopností, samoobslužných činností, ale i upevňoval hygienické návyky a prohluboval sociální interakci. Nedílnou součástí aktivit školní družiny byl pobyt na školní zahradě a školním hřišti (kde se uskutečňují zejména pohybové a sportovní hry), či vycházky do přírody a přilehlého okolí.

19. Školní klub

Škola nemá zapsaný školní klub v rejstříku školských zařízení.

20. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání

V tomto školním roce pokračovalo nastavení z minulého školního roku, kdy byla práce výchovné poradkyně rozdělena mezi dvě kolegyně – jedna, která zároveň ve škole pracuje jako speciální pedagog, převzala práci s dětmi se SVP a druhá se zkušenostmi ze střední odborné školy převzala profesní poradenství.

Škola prostřednictvím speciálního pedagoga a učitelů zajišťuje pro žáky diagnostickou činnost, následnou nápravu problémů, odklady povinné školní docházky, péči o problémové žáky a žáky s rizikovým chováním, péči o nadané a talentované žáky. Profesní poradenství spočívá nejen v seznamování žáků 9. ročníku s nabídkou středních škol, ale také v seznamování rodičů s legislativou ohledně přijímacího řízení. Školu navštěvují zástupci středních škol, ale i bývalí žáci školy, kteří žáky 9. ročníku seznamují se svými zkušenostmi s přechodem na střední školy. Žáci 8. ročníku se pravidelně zúčastňují informačního programu na Úřadu práce hlavního města Prahy. S žáky 9. ročníku navštívila třídní učitelka veletrh středních škol Schola Pragensis a pro zájemce škola organizovala poradenský rozhovor pro volbu povolání v PPP Praha 6.

Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků, PPP Prahy 6, speciálními pedagogy, policií ČR, městskou policií, psychology, sociálními odbory, úřadem práce a dalšími subjekty.

21. Hodnocení prevence rizikového chování

Škola má vypracovaný minimální preventivní program. Prevence sociálně patologických jevů je součástí vzdělávacích plánů. Pozitivní a bezpečnou atmosféru ve škole utváří i pravidelné třídnické hodiny a efektivní spolupráce členů pedagogického sboru. Školní metodik prevence se účastnil schůzek metodiků prevence a výjezdního školení, někteří pedagogové absolvovali vzdělávací kurzy na téma komunikace ve škole, manipulace ze strany rodičů a žáků, agresivní rodič, hodnocení žáků. Čtvrtá třída prošla programem dopravní výchovy organizovaného městskou policií. Pátá třída absolvovala kurz první pomoci. Besedy o Sýrii navštívili žáci šesté a sedmé třídy. Pro sedmou třídu byla určena přednáška o dospívání, pro osmou přednáška o rizicích sociálních sítí. Obě tyto třídy rovněž navštívily filmové představení o Janu Palachovi s následnou besedou. Žáci devátého ročníku absolvovali přednášku o právním povědomí a zúčastnili se simulovaného a následně i skutečného soudního procesu. V rámci programu American Field Service byly uskutečněny přednášky několika zahraničních studentů o životě v jejich zemi.

22. Školská rada

Školská rada ve školním roce 2018/2019 měla 9 členů a v průběhu roku se uskutečnila dvě jednání.

Předmětem prvního jednání v říjnu 2018 bylo zejména schvalování výroční zprávy včetně hospodaření školy za předchozí rok. Na druhém jednání v červnu 2019 byly řešeny záležitosti související se zhodnocením uplynulého školního roku a seznámení s výsledky uskutečněné kontroly ČŠI.

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Spolupráce s rodiči probíhá na několika úrovních. Samozřejmostí je e-mailová komunikace mezi rodiči a učiteli, další možnosti jsou individuální konzultace s vyučujícími v předem domluvených termínech. Dále jsou v průběhu školního roku v září, v listopadu a v dubnu svolávány třídní schůzky, které jsou hojně navštěvovány.

Řešení připomínek a podnětů mají rodiče také prostřednictvím školské rady, v níž mají třetinové zastoupení.

Dlouhodobě úzce spolupracujeme s cizojazyčnými školami Riverside School a International School of Prague. Bližší informace jsou uvedeny v následujícím bodu.

Mezi další důležité partnery školy, se kterými probíhá aktivní a dlouhodobě úspěšná spolupráce, patří například Městská policie, Česká zemědělská univerzita, ekologický spolek Ábel, PPP Prahy 6, pedagogická fakulta UK Praha a Dům dětí a mládeže v Praze-Suchbole. Jsme partnerskou školou nakladatelství pedagogické literatury Fraus.

24. Spolupráce školy se zahraničím

Škola dlouhodobě aktivně spolupracuje se dvěma cizojazyčnými školami: Riverside School a International School of Prague. Velká část studentů těchto škol s českým občanstvím nebo povolením k trvalému pobytu na území ČR je kmenovými žáky ZŠ Lysolaje dle § 38 Školského zákona (viz bod 10 této výroční zprávy). V průběhu školního roku mají studenti vzdělávání dle § 38 Školského zákona na naší škole možnost zapůjčení učebnic, konzultací s vyučujícími, v termínech rozdílných prázdnin se někteří žáci účastní i vlastní výuky a v červnu na naší škole skládají zkoušky z českého jazyka a rozdílové zkoušky v ostatních předmětech.

Zahraniční studenti z USA a Chile v rámci spolupráce s charitativní organizací ASF lektorovali zážitkový výjezdní kurz s intenzivní výukou angličtiny pro žáky VI. ročníku.

Ve spolupráci s ASF i v letošním školním roce proběhl také projekt Mezinárodní kulturní den, který byl určen pro žáky druhého stupně s prezentacemi studentů o zemi, ze které pocházejí a následnou besedou. Letošní zastoupení studentů bylo z USA, Kanady Německa, Islandu, Indie, a Hongkongu.

Po dvou letech se opět uskutečnil jazykový výjezd do zahraničí. Jednalo se o osmidenní cestu pro 5.-9. třídu do irského Dublinu s půldenní zastávkou v Londýně na cestě tam a v Portsmouth na cestě zpět. V Dublinu děti bydleli v rodinách a každé dopoledne pro ně byla připravena výuka podle jejich jazykové úrovně v místní jazykové škole. V odpoledních hodinách probíhal poznávací program ve městě a blízkém okolí.

Pokračoval projekt žurnalista pro 5. třídu – exkurze našich žáků v zahraniční škole Riverside, kde naši žáci za úkol ve skupinkách provést rozhovor se zahraničními studenty jejich věku ohledně jejich školství, volného času a předmětů ve škole. Následně vytvořili prezentace formou reportáže z této akce.

Ve spolupráci s partnerskou školou Riverside proběhlo několik společných sportovních akcí. Byly to fotbalové utkání žáků 6. třídy, basketbalový zápas 6. a 7. třídy, volejbalové utkání 9. třídy. Také Lysolajského běhu se zúčastnil tým této zahraniční školy.

Do výuky zařazujeme akce s přímým kontaktem našich žáků s anglicky mluvícími vrstevníky a cizinci. Některé hodiny Aj a anglické konverzace jsou vedené rodilou mluvčí Jamie Frederiksen.

25. Výsledky kontrol ČŠI, další kontroly

V lednu 2019 se na škole uskutečnila týdenní hloubková kontrola České školní inspekce. Výsledky kontroly a hodnocení školy jsou velice pozitivní

V říjnu 2018 na škole proběhly kontroly ze strany Pražské správy sociálního zabezpečení a Všeobecné zdravotní pojišťovny. Výsledek obou kontrol je kladný.

V listopadu 2018 proběhla veřejnoprávní kontrola ze strany MHMP ve spolupráci se zřizovatelem školy ÚMČ Praha-Lysolaje. Kontrola neshledala žádná pochybení.

Na základě stížnosti na průběh zápisu do první třídy proběhla další kontrola ČŠI v červnu 2019. Jednalo se o nepřijetí dítěte s potřebou individualizovaného vzdělávání v základní škole speciální, kterou naše škola není schopna zajistit. Situace je v současné době již vyřešena nástupem dítěte do jiné školy na základě rozhodnutí rodičů.

Na škole probíhají pravidelné hygienické kontroly a vlastní vnitřní audit v rámci BOZP a PO.

26. Cizí státní příslušníci

Státy z EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
---	---	Vietnam	1

Žákyně vietnamské národnosti již český jazyk relativně dobře ovládá a vyžaduje však větší míru individuální péče.

27. Ekologická výchova, environmentální výchova

Správné postoje a činnosti s pozitivním dopadem na životní prostředí podporujeme u našich žáků kromě zařazování environmentální výchovy do výuky také využíváním různých možností při mimořádných akcích.

13. prosince 2. - 9. třída opět získaly podněty k udržitelnému chování a tipy, jak osobně přispět k ochraně přírody na přednášce od české neziskové nevládní organizace Green Life, tentokrát o leducích.

V dalším týdnu uspořádali žáci 9. třídy pro své mladší spolužáky soutěž Den bez plastů.

Začátkem března využili žáci 4.A opět dlouhodobou spolupráci se spolkem Ábel a zúčastnili se jednoho z jeho ekoprogramů, při kterém si vyzkoušeli orání a následně setí obilí.

V druhé polovině května na škole v přírodě si děti 1. třídy, 2.A, 2.B, 3. třídy a 4.B na ekofarmě Valdek ve Starých Křečanech ověřily, že poznávací a zážitkové akce mohou být v souladu s pobytem v přírodě. Stejně tak tomu bylo v posledních dnech školního roku u dětí 5. třídy na třídením poznávacím výletě v Českém ráji, 7. třídy na výletě na kolech na Okoř a 9. třídy na výletě v Podkrkonoší.

2.B v únoru prožila Vědecké sympozium – chemie kolem nás. Děti si vyzkoušely několik chemických pokusů a během projektového dne si uvědomovaly využívání vody v běžném životě, používání pitné a užitkové vody a možnosti šetření s vodou.

4.B byla 9. listopadu na exkurzi v Ústavu chemických procesů AV, kde se dozvěděla v jakých případech se setkáváme s chemií v kuchyni a jak je nám prospěšná. 24. dubna se pak tato třída dozvěděla nové poznatky a zajímavosti o životě kajmanů, krokodýlů a aligátorů v holešovické Krokodýlí Zoo.

5. třída poslední lednový den prožila v Národním zemědělském muzeu v Praze. Při získávání dalších informací děti zde nejvíce času věnovaly interaktivní expozici „Rybářství“ a zážitkové výstavě LES. 15. února shlédli páťáci v Planetáriu ve Stromovce projekci „Kde začíná vesmír“.

21. listopadu pět vybraných žáků 8. třídy předvedlo ekoprezentaci o Sumatře a 9. třída si poslechla přednášku Jak být ekologickým dobrovolníkem.

8. dubna se dvě trojčlenná družstva žáků 7.A a 8. třídy zúčastnila na ČZU v Praze 9. ročníku mezinárodní soutěže „Mladí lidé v evropských lesích“. V silné konkurenci 22 družstev se Andree Šilhové, Elišce Navrátilové a Natálii Prchlíkové podařilo hned za družstvy žáků z pražských gymnázií obsadit velmi pěkné 9. místo.

Z výtěžku vánočních trhů byly pořízeny dvě fotopasti pro projekt Greenlife určené k monitorování ohrožených zvířat a případných pytláků v národních parcích Sumatry, Ugandy a Slovenska. Materiál z fotopastí bychom rádi využili ve výuce v příštím školním roce.

28. Multikulturní výchova

Téma multikulturní výchovy je realizováno především v předmětech AJ, NJ, ČJ, HV, VO a na 1. stupni v předmětu Člověk a jeho svět a Dramatická výchova. Do výuky jsou zařazovány tematické projekty, modelová řešení reálných životních situací, spolupráce při plnění práce v týmech, exkurze a besedy. Letos se opět uskutečnilo několik zajímavých akcí, některé jsou již tradiční a ověřené z předešlých let, některé zcela nové. Mezi osvědčené akce patří filmový projekt Jeden svět, kterého se pravidelně účastníme. V rámci spolupráce s mezinárodními školami se snažíme přímo do výuky začlenit kontakt s rodilými mluvčími ať již formou besed, workshopů či přímé výuky. Za zmínku stojí vzájemná sportovní utkání, projekt Žurnalista a především výuka angličtiny rodilou mluvčí. Opět proběhl velmi úspěšný multikulturní projekt ve spolupráci s charitativní organizací ASF s působením zahraničních studentů přímo ve škole. Žáci 5. až 9. ročníku vyjeli na jazykově poznávací zájezd do Dublinu, který byl pro ně velkým přínosem. Zajímavá byla beseda o Sýrii nebo čínské medicíně. Žáci se také setkali s kamarády z českých vesnic v Banátu, které navštívili před dvěma lety a dopisovali si. Následně ve škole pro ně proběhla dobročinná sbírka lyžařského vybavení, která byla velmi úspěšná a pomohla partnerské škole uspořádat lyžařský výcvikový kurz.

V průběhu celého školního roku ve 4. ročníku probíhal workshop Zážitkem k porozumění.

Všechny tyto akce přispívají k osobnostně sociálnímu rozvoji žáků. Žáci se učí vzájemné toleranci, respektování odlišností, pochopení názorů a postojů druhých.

29. Stručná informace o autoevaluaci a využití vnějších evaluačních prostředků

V letošním školním roce se v rámci vlastního hodnocení školy můžeme opřít o několik srovnatelných výsledků.

V rámci výběrového zjišťování ČŠI proběhlo testování našich žáků IX. třídy v následujících oblastech:

Dopravní výchova – průměrné hodnocení

Mediální gramotnost – nadprůměrné hodnocení

Přírodovědný přehled - průměrné hodnocení

Společenskovední přehled - nadprůměrné hodnocení

V návaznosti na doporučení české školní inspekce jsme v únoru 2019 oslovili společnost SCIO a během jednoho týdne otestovali žáky 9. ročníku ve čtyřech základních vzdělávacích oblastech – českém jazyce, obecně studijních předpokladech, matematice a anglickém jazyce. Z výsledku testů vyplývá, že naše škola patří mezi 10 % neúspěšnějších škol

zařazených do testování, kterým v ČR prošlo cca 18 500 deváťáků, takže se jedná o velmi reprezentativní vzorek. Žáci naší školy dosáhli ve všech testovaných oblastech lepších výsledků, než žáci jiných základních škol. Dosažené výsledky se velmi přibližují úrovni víceletých gymnázií.

V matematice i českém jazyce jsou výsledky žáků na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. To znamená, že učitelé pracují s žáky dobře a efektivně využívají jejich studijní potenciál.

V anglickém jazyce dosáhla polovina třídy vyšší než požadované úrovně A2, dva žáci dosáhli dokonce úrovně B2, což je požadovaný výstup středoškolských maturantů.

Na střední školy bylo přijato 22 z 27 žáků deváté třídy, což svědčí o velmi dobré úrovni vzdělávání na druhém stupni naší školy.

Na závěrečných třídních schůzkách byli rodiče našich žáků vyzváni k vyplnění dotazníku spokojenosti s jednotlivými složkami vzdělávacího procesu. Celkové hodnocení všech sledovaných ukazatelů vychází 1,67 na čtyřbodové stupnici a můžeme tedy být s výsledkem šetření spokojeni. Individuální připomínky a komentáře poslouží k dalšímu zlepšování.

30. Informace o grantech a dotacích

Účelově vázaná dotace MČ Praha-Lysolaje umožnila i v letošním roce výuku Aj v 1. a 2. ročníku nad rámec rozsahu RVP.

Zřizovatel školy v rámci podpory jazykového vzdělávání přispěl částkou 40 000 Kč na příspěvek účastníkům jazykového výjezdu do Irska s výukou Aj v místní škole. Spolu s využitím daru Letiště Václava Havla Praha (viz níže) činila podpora 2 000 Kč/osobu.

V rámci dotace MHMP na zlepšení platových poměrů regionálního školství byla celkově vyčerpána částka cca 328 000 Kč.

Škola pokračovala v čerpání prostředků z dotace v celkové výši 702 480 Kč v rámci výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“ Na škole fungoval speciální pedagog s polovičním pracovním úvazkem. Část prostředků byla také využita na DVPP a nákup učebních pomůcek. Jedná se o dvouletý projekt na období září 2017 – srpen 2019, který tímto školním rokem skončil.

V rámci využití finančního daru Letiště Václava Havla Praha probíhala výuka některých hodin angličtiny a anglické konverzace rodilou mluvčí. Další část těchto prostředků ve výši 40 000 Kč byla využita na příspěvek účastníkům jazykového výjezdu do Irska s výukou Aj v místní škole.

31. Další údaje o škole a hodnocení školního roku 2018/2019

Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje pokračovala v uplynulém školním roce ve svém dlouhodobém rozvoji. Pro ujištění, že tomu tak skutečně je, se letos můžeme opřít o kladné hodnocení České školní inspekce, která v lednu na škole provedla týden trvající hloubkovou kontrolu, s jejímž výsledkem můžeme být nadmíru spokojeni. Také trvalý zájem žáků ze širokého okolí o přijetí do naší první třídy a dalších ročníků, který vysoce převyšuje naše kapacitní možnosti, odráží dobrou pověst školy. Dalším důležitým ukazatelem, jenž letos potvrdil kvalitu vzdělávání na naší škole, byly srovnávací SCIO testy provedené v deváté třídě. Naši současní deváťáci v nich dosáhli vynikajících výsledků v českém jazyce, matematice, angličtině a všeobecných znalostech. Umístili se na absolutní špičce v reprezentativním vzorku vrstevníků z 550 škol celé republiky a jejich výsledky jsou plně srovnatelné s žáky víceletých gymnázií. Na posledních třídních schůzkách byla rodičům našich žáků dána příležitost vyjádřit se k jednotlivým složkám vzdělávacího procesu v naší škole. S výsledkem tohoto dotazníkového šetření můžeme být spokojeni i s ohledem na vysokou míru kritičnosti mnohých současných rodičů. Celkové hodnocení všech sledovaných ukazatelů vychází 1,67 na čtyřbodové stupnici, a tedy nám jen těsně uniklo vyznamenání na vysvědčení. Individuální připomínky a komentáře nám mohou posloužit k dalšímu zlepšování.

Pestrou a atraktivní činnost školy opět charakterizuje velmi bohatý přehled uskutečněných akcí. Z těch tradičních uvedme bohatou nabídku vzdělávacích pořadů, projektů a zájmové činnosti, vánoční program, účast na Slavnosti květů a Lysolajském běhu, dětské bowlingové klání, atletický trojboj ve sportovním areálu ČZU, několikadenní jazykový výjezd lektorovaný zahraničními studenty, školy v přírodě na prvním stupni nebo lyžařský výcvikový kurz v Krkonoších. Za zmínku dále nepochybně stojí i využití rodilé mluvčí pro výuku angličtiny na druhém stupni, poznávací zájezd do Anglie a Irska s výukou angličtiny na místní škole v Dublinu a pobytem v hostitelských rodinách, projektový den ke stému výročí vzniku republiky, či Cimrmanovsky pojatý výstup na „Směšku“. Letos se také na druhém stupni opět uskutečnil osvědčený mezinárodní kulturní den za účasti šesti studentů z různých koutů světa. Pro zpestření hodin TV škola pořídila vybavení na nový velmi atraktivní sport Kin-ball. Celý pedagogický sbor byl znovu vyškolen užitečným a kvalitním kurzem první pomoci.

Uplynulý školní rok byl velmi úspěšný, ale zároveň také poměrně náročný. Nastávající prázdniny jsme si tak opravdu zasloužili a doufejme, že během nich nabereme dostatek čerstvých sil na další pokračování našeho příběhu školy, která se v posledních letech v tom dobrém smyslu změnila k poznání.

datum:
9. 10. 2019

Michal Hevák
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 22. 10. 2019

Přílohy:

- 1) Zpráva o hospodaření ZŠ Jára Cimrmana Lysolaje – Plnění finančního plánu (tabulka).
- 2) Souhrnný přehled uskutečněných akcí ZŠ Jára Cimrmana Lysolaje za školní rok 2018/2019.