



Školská rada
Základní školy
Járy Cimrmana
Lysolaje

Č.j.: 1/2019

V Praze, dne 26. 6. 2019

Věc: Zápis ze zasedání Školské rady ZŠ Lysolaje dne 26. 6. 2019

Přítomni: Gulka, Hnilička, Komárková, Skopcová, Strachová, Šoltysová, Typoltová

Omluveni: Benešová, Mikolášová

Hosté:

Program:

1. Kontrola zápisu z minulého zasedání školské rady ze dne 25. 10. 2018,
2. seznámení se zprávou ČŠI,
3. hodnocení školního roku 2018/2019,
4. akce uskutečněné ve školním roce 2018/2019,
5. výsledky SCIO testů,
6. různé.

Vzhledem ke skutečnosti, že ze strany členů školské rady, rodičů, zřizovatele a dalších oprávněných subjektů nebyly vzneseny závažné poznámky či připomínky bylo navrženo jednání per rollam.

Ad 1) Kontrola zápisu z minulého zasedání školské rady ze dne 25. 10. 2018

– předseda školské rady F. Hnilička

Z kontroly zápisu školské rady ze dne 25. 10. 2018 nevyplývaly žádné úkoly.

Ad 2) Inspekční zpráva ČŠI ze dne 11. 2. 2019

– předseda školské rady F. Hnilička

Ředitel školy zaslal školské radě tři dokumenty týkající se inspekční zprávy ČŠI (dokumenty jsou součástí přílohy 1) v řádném termínu. Inspekční činnost České školní inspekce v ZŠ Jára Cimrmana se uskutečnila v termínu od 8. 1. do 11. 1. 2019. ČŠI se v rámci inspekční činnosti zaměřila na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Z předložených dokumentů vyplynulo, že pedagogický proces je na ZŠ Jára Cimrmana na dobré úrovni. Ze zprávy však vyplývají i drobnější nedostatky, ale tyto jsou postupně napravovány. Jedná se o zvýšení míry koordinace výuky mezi 1. a 2. stupněm a menší míra reflektování potřeb žáků s vyššími studijními předpoklady nebo s rychlejším tempem práce (absence diferencovaných úkolů z hlediska obsahové a časové náročnosti a četnosti). Výsledky vzdělávání pozitivně ovlivňuje rodinné prostředí školy, funkčně nastavený poradenský systém a soustavná práce pedagogů. Specifikem školy je i pravidelné hodnocení žáků plnících povinnou školní docházku v zahraniční škole. Organizace a náročnost komisionálních zkoušek dokládá komplexní ověřování znalostí a dovedností ve stanovených předmětech v daném ročníku. Jedním z příkladů kvality poskytovaného vzdělávání je i setrvalý zájem rodičů o vzdělávací nabídku školy.

Ze zprávy také vyplývají silné a slabé stránky výukového procesu na ZŠ Jára Cimrmana.

Návrh usnesení:

Školská rada bere závěry inspekční činnosti České školní inspekce na vědomí.

Ad 3) Hodnocení školního roku 2018/2019

– předseda školské rady F. Hnilička

Hodnocení školního roku 2018/2019, viz příloha 3, je k dispozici na internetových stránkách školy. Z uvedeného dokumentu vyplynulo, že uplynulý školní rok byl úspěšný. Dokumenty ČŠI byly projednány na zasedání školské rady.

Jako pozitivní informaci je nutné brát výsledky srovnávacích testů SCIO určených žákům devátých ročníků a srovnatelných ročníků víceletých gymnázií. O ZŠ Jára Cimrmana je mezi rodiči zájem, o čemž svědčí zápis do 1. třídy, ale i dalších navazujících tříd ZŠ.

K uvedenému dokumentu nebyly vzneseny žádné připomínky či otázky ze stran členů školské rady.