



**Školská rada**  
**Základní školy**  
**Jára Cimrmana**  
**Lysolaje**

Č.j.: 1/2019

V Praze, dne 26. 6. 2019

*Věc: Zápis ze zasedání Školské rady ZŠ Lysolaje dne 26. 6. 2019*

**Přítomni:** Gulka, Hnilička, Komárková, Skopcová, Strachová, Šoltysová, Typoltová

**Omluveni:** Benešová, Mikolášová

**Hosté:**

Program:

1. Kontrola zápisu z minulého zasedání školské rady ze dne 25. 10. 2018,
2. seznámení se zprávou ČŠI,
3. hodnocení školního roku 2018/2019,
4. akce uskutečněné ve školním roce 2018/2019,
5. výsledky SCIO testů,
6. různé.

Vzhledem ke skutečnosti, že ze strany členů školské rady, rodičů, zřizovatele a dalších oprávněných subjektů nebyly vzneseny závažné poznámky či připomínky bylo navrženo jednání per rollam.

---

**Ad 1) Kontrola zápisu z minulého zasedání školské rady ze dne 25. 10. 2018**

– předseda školské rady F. Hnilička

Z kontroly zápisu školské rady ze dne 25. 10. 2018 nevyplývaly žádné úkoly.

**Ad 2) Inspekční zpráva ČŠI ze dne 11. 2. 2019**

– předseda školské rady F. Hnilička

Ředitel školy zaslal školské radě tři dokumenty týkající se inspekční zprávy ČŠI (dokumenty jsou součástí přílohy 1) v řádném termínu. Inspekční činnost České školní inspekce v ZŠ Jára Cimrmana se uskutečnila v termínu od 8. 1. do 11. 1. 2019. ČŠI se v rámci inspekční činnosti zaměřila na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Z předložených dokumentů vyplynulo, že pedagogický proces je na ZŠ Jára Cimrmana na dobré úrovni. Ze zprávy však vyplývají i drobnější nedostatky, ale tyto jsou postupně napravovány. Jedná se o zvýšení míry koordinace výuky mezi 1. a 2. stupněm a menší míra reflektování potřeb žáků s vyššími studijními předpoklady nebo s rychlejším tempem práce (absence diferencovaných úkolů z hlediska obsahové a časové náročnosti a četnosti). Výsledky vzdělávání pozitivně ovlivňuje rodinné prostředí školy, funkčně nastavený poradenský systém a soustavná práce pedagogů. Specifikem školy je i pravidelné hodnocení žáků plnících povinnou školní docházku v zahraniční škole. Organizace a náročnost komisionálních zkoušek dokládá komplexní ověřování znalostí a dovedností ve stanovených předmětech v daném ročníku. Jedním z příkladů kvality poskytovaného vzdělávání je i setrvalý zájem rodičů o vzdělávací nabídku školy.

Ze zprávy také vyplývají silné a slabé stránky výukového procesu na ZŠ Jára Cimrmana.

#### **Návrh usnesení:**

Školská rada bere závěry inspekční činnosti České školní inspekce na vědomí.

#### **Ad 3) Hodnocení školního roku 2018/2019**

– předseda školské rady F. Hnilička

Hodnocení školního roku 2018/2019, viz příloha 3, je k dispozici na internetových stránkách školy. Z uvedeného dokumentu vyplynulo, že uplynulý školní rok byl úspěšný. Dokumenty ČŠI byly projednány na zasedání školské rady.

Jako pozitivní informaci je nutné brát výsledky srovnávacích testů SCIO určených žákům devátých ročníků a srovnatelných ročníků víceletých gymnázií. O ZŠ Jára Cimrmana je mezi rodiči zájem, o čemž svědčí zápis do 1. třídy, ale i dalších navazujících tříd ZŠ.

K uvedenému dokumentu nebyly vzneseny žádné připomínky či otázky ze stran členů školské rady.

### **Návrh usnesení:**

Školská rada bere výše uvedené informace na vědomí a souhlasí s přijetím uvedeného dokumentu beze změn. Zpráva o Hodnocení školního roku 2018/2019 byla přijata.

### **Ad 4) Akce uskutečněné ve školním roce 2018/2019**

– předseda školské rady F. Hnilička

Na základě předloženého dokumentu, který byl školské radě zaslán ředitelem školy v řádném termínu, seznámil předseda školské rady její členy s akcemi, které se uskutečnily ve školním roce 2018/2019. O těchto akcích jsou rodiče informováni prostřednictvím webových stránek školy, Lysolajské zpravodaje a nástěnek. Obdobně jsou žáci a rodiče informováni o výsledcích žáků ZŠ nejenom na sportovních akcích. Přehled uskutečněných akcí je součástí přílohy 3.

### **Návrh usnesení:**

Školská rada bere výše uvedené informace na vědomí.

### **Ad 5) Výsledky srovnávacích SCIO testů**

– předseda školské rady F. Hnilička

Ředitel školy zaslal školské radě dva dokumenty týkající se výsledků SCIO testů (oba dokumenty jsou součástí přílohy 4) v řádném termínu. Srovnávací SCIO testy se uskutečnily v základních vzdělávacích oblastech – českém jazyce, obecně studijních předpokladech, matematice a anglickém jazyce.

Z výsledku testů vyplývá, že ZŠ Jára Cimrmana patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol zařazených do testování. Žáci dosáhli ve všech testovaných oblastech lepších výsledků, než žáci jiných základních škol. Dosažené výsledky se velmi přibližují úrovni víceletých gymnázií. V matematice i českém jazyce jsou výsledky žáků na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. To znamená, že učitelé pracují s žáky dobře a efektivně využívají jejich studijní potenciál. V anglickém jazyce dosáhla polovina třídy vyšší než požadované úrovně A2, dva žáci dosáhli dokonce úrovně B2, což je požadovaný výstup středoškolských maturantů.

### **Návrh usnesení:**

Školská rada bere výše uvedené informace na vědomí.

#### **Ad 6) Různé**

V rámci tohoto bodu jednání školské rady zazněla otázka týkající se možnosti zabudování klimatizace do některých učeben. Problémem je přechod dětí z klimatizovaných prostor do prostor neklimatizovaných. Z diskuse vyplynula možnost instalace folií do oken či venkovních žaluzií. Otázkou je také problematika financování. Bylo by možné využít i možnost sbírky.

V závěru zasedání školské rady popřál F. Hnilička, předseda školské rady, všem krásné prožití prázdnin a dovolených.

V Praze dne 26. 6. 2019



Zapsal: František Hnilička

Seznam příloh:

Příloha 1: Zpráva ČŠI.

Příloha 2: Hodnocení školního roku 2018/2019.

Příloha 3: Akce uskutečněné v roce 2018/2019.

Příloha 4: Výsledky SCIO testů.