



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

Základní školy  
Járy Cimrmana  
Lysolaje

2017/2018

# Výroční zpráva základní školy za školní rok 2017/2018

## **1. Název školy**

Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje, Žákovská 164/3  
poslední rozhodnutí č.j. MHMP 1400935/2006 ze dne 15. 8. 2016

## **2. Zřizovatel**

Městská část Praha-Lysolaje, Kovářenská 5, 165 00 Praha-Lysolaje

## **3. Charakteristika školy**

Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje měla ve školním roce 2017/2018 dvanáct tříd v devíti postupových ročnících. Součástí organizace jsou čtyři oddělení školní družiny a školní jídelna.

ZŠ Lysolaje je jedinou základní školou v obci, budova je umístěna v klidné lokalitě s rozsáhlou zahradou a vlastním školním hřištěm. V tomto školním roce školu navštěvovalo 252 žáků. Celkový počet žáků školy navíc doplňuje dalších 171 žáků zahraničních škol vzdělávaných dle § 38 Školského zákona, kteří si na ZŠ Lysolaje doplňují české vzdělání. Pro ně bylo kromě běžných tříd administrativně zřízeno šest tříd. O školu je velký zájem i ze strany rodičů z okolních obcí, které mají vlastní školy. Více než polovina žáků školy má trvalé bydliště mimo městskou část Lysolaje, což nepochybně svědčí o dobré pověsti školy v rámci regionu. Velký zájem o přijetí do školy se projevil i při letošním zápisu do budoucí první třídy, kdy zájem o přijetí výrazně převyšoval naše možnosti, neboť pro příští školní rok může být otevřena pouze jedna první třída. Přijati byli všichni zájemci s trvalým pobytem v Praze-Lysolajích a děti, kteří mají na naší škole staršího sourozence. Kapacita školy je v současné době zcela naplněna, čímž je dosaženo jednoho z hlavních koncepčních cílů.

V předchozích dvou letech proběhla rozsáhlá přístavba školy, největší od jejího vzniku, která byla úspěšně dokončena k 1. 9. 2017. V uplynulém školním roce bylo již tedy postupně možno využívat nové části budovy a vybavení - výtvarný ateliér, laboratoř fyziky a chemie, čtyři samostatné místnosti pro školní družinu, zrekonstruovanou tělocvičnu, nové žákovské šatny a rozšířené kancelářské prostory.

Ke specifikům školy patří začlenění předmětů dramatická výchova a finanční gramotnost do vzdělávacího programu, úzká spolupráce se dvěma pražskými zahraničními školami, velmi stabilní pedagogický sbor, důraz na kvalitní výuku AJ, na které se podílejí i rodilí mluvčí, využívání moderních forem vzdělávání, vybavení všech tříd interaktivními tabulemi, využití tabletů při výuce, výrazná snaha o individuální přístup k dětem a vytváření vstřícného a příjemného klimatu školy s důrazem na dodržování stanovených pravidel. Velkým bonusem školy je i rozsáhlá zahrada s množstvím ekologických prvků oceněná certifikátem Ukázková přírodní zahrada. Je pravidelně využívána v rámci školních i mimoškolních aktivit.

#### 4. Údaje o vedení školy

ředitel: Ing. Michal Hevák

zástupkyně ředitele: PaedDr. Danuše Lukášová

#### 5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

e-mail: info@zs-lysolaje.net

webové stránky: www.zs-lysolaje.net

datová schránka: fcembjk

#### 6. Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň		celkem
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet žáků
vlastní ŠVP	7	147	5	105	252

V této tabulce nejsou započítáni kmenoví žáci ZŠ Lysolaje vzdělávaní dle § 38 Školského zákona, kteří jsou uvedeni v samostatně pod bodem 10.

#### 7. Školní vzdělávací program

Vzdělávání probíhá podle vlastního Školního vzdělávacího programu, který je průběžně upravován a aktualizován.

Výuka AJ nadále probíhá díky finanční podpoře zřizovatele školy již v 1 a 2. ročníku formou povinného předmětu s časovou dotací 2 hodiny týdně.

#### 8. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2017	k 30. 6. 2018
učitelé	19	21
vychovatelé	4	4
spec. pedagogové	0	1
psychologové	0	0
pedagog vol. času	0	0
asistenti pedagoga	2	2
trenéři	0	0
pedagogičtí celkem	25	28
nepedagogičtí	8	8
celkem všichni	33	33

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017 (fyzické osoby)

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
učitelé	3	2	6	9	0	0
vychovatelé	3	1	0	0	0	0
spec. pedagog	1	0	0	0	0	0
psychologové	0	0	0	0	0	0
pedag. vol. času	0	0	0	0	0	0
asistenti pedagog.	0	1	1	0	0	0
trenéři	0	0	0	0	0	0
pedag. celkem	7	4	7	9	0	0
z toho žen	7	4	6	8	0	0

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017 (fyzické osoby)

	celkem	s odb. kvalifikací	bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	10	9	0
učitelé II. stupně ZŠ	10	10	0
vychovatelé	4	4	0
speciální pedagogové	1	1	0
psychologové	0	0	0
pedag. volného času	0	0	0
asistenti pedagoga	2	2	0
trenéři	0	0	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2017 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	8	z toho rodilých mluvčích	1
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	8	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	0

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31. 12. 2017 (fyzické osoby):

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	147	105	17	0	0
NJ	0	77	24	0	0

Výuka AJ probíhá zásluhou finanční podpory zřizovatele školy již v I. a II. ročníku formou povinného předmětu s časovou dotací 2 hodiny týdně.

Díky finanční podpoře Letiště Václava Havla probíhala ve všech ročnících školy pravidelná tandemová výuka angličtiny a dalších předmětů vedená rodilou mluvčí.

Pro žáky VI. třídy byl, tak jako v předchozích letech, organizován výjezdní několikadenní kurz s intenzivní výukou AJ vedenou zahraničními lektory. Účelem kurzu bylo zdokonalení v anglickém jazyce a konverzace s rodilými mluvčími v reálných situacích. Pro žáky s trvalým bydlištěm v Praze-Lysolajích poskytuje zřizovatel školy na tento kurz finanční příspěvek.

V průběhu školního roku byly organizovány vyučovací hodiny a besedy v angličtině se zahraničními studenty a rodilými mluvčími na prvním i druhém stupni.

Několik akcí se uskutečnilo v rámci spolupráce s partnerskou zahraniční školou Riverside, pokračoval skupinový projekt Journalist, proběhlo několik sportovních utkání.

22 žáků II. stupně se zúčastnilo školního kola olympiády v AJ. Dva nejlepší reprezentovali školu na obvodním kole a umístili se na 4. a 10. místě.

V březnu se na druhém stupni uskutečnil projektový kulturní den ve spolupráci s charitativní organizací American Field Service (ASF). Naši školu navštívili studenti středních škol z Paraguaye, Francie, Itálie a Kostariky, kteří přednášeli v angličtině o svých zemích a diskutovali s našimi žáky.

#### e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### DLOUHODOBÉ STUDIUM

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
	délka studia	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd	0	0
studium pedagogiky	2 roky	1
studium pro asistenty pedagoga	0	0
studium pro ředitele škol a školských zařízení	0	0
studium k rozšíření odborné kvalifikace	0	0
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	0	0
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	XXXXXXXXX	1

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
	Délka studia	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0
studium pro výchovné poradce	0	0
studium k výkonu specializovaných činností	0	0
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	xxxxxxxxx	0

## KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
	délka studia	počet účastníků
Dramatická výchova pro současnou školu	346 hod	1
Xenofobie a multikulturalita	10 hod	1
Aj II. stupeň	10 hod	1
Aj I. stupeň	6 hod	1
Sociální dovednosti dětí	28 hod	1
Čtenářská gramotnost	16 hod	1
Autorita učitele	6 hod	1
Efektivní hodnocení	8 hod	1
Výživa ve Výchově k občanství	6 hod	1
Komunikace s rodiči	6 hod	1
Problémové situace ve škole	8 hod	1
NJ II. stupeň	4 hod	1
Změna financování regionálního školství	4 hod	2
Metody práce s textem	4 hod	7
celkem krátkodobé studium	xxxxxxxxx	21

Další vzdělávání pedagogů probíhalo dle zpracovaného plánu DVPP na daný školní rok.

### 9. Třídy s rozšířenou výukou a specializované třídy: - - -

## 10. Žáci vzdělávání v zahraniční škole, žáci individuálně vzdělávání a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 38, 41 a 42, zák. č. 561/2004 Sb.)

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	171	171	0	0

Žáci uvedení v této tabulce nejsou započítáni v jiných oddílech výroční zprávy s výjimkou tabulky k zápisu do I. třídy pod bodem 13.

## 11. Formy péče o nadané žáky

Nadaným žákům je poskytována individuální péče v příslušných předmětech od všech vyučujících, kteří se tak snaží o maximální rozvoj žakových schopností a dovedností. Žáci plní v hodinách náročnější úkoly a řeší problémové úlohy. Nadaní žáci reprezentují školu na školních i obvodních soutěžích a umísťují se na předních místech i mezi prestižními víceletými gymnázii.

## 12. Integrované děti k 30. 6. 2018

Počet celkem: 10

z toho postižení:

SPU	Zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
8	0	1	0	0	0	1

Žáci se SPU jsou vzdělávání podle platné legislativy, se kterou byli všichni vyučující seznámeni během přípravného týdne a na pozdější pedagogické radě. Škola sama diagnostikuje a vyhodnocuje podpůrná opatření prvního stupně prostřednictvím Plánu pedagogické podpory. Podpůrná opatření 2. – 5. stupně stanovuje školské poradenské zařízení. Dle jeho doporučení pak škola vypracovává Individuální vzdělávací plány, na jejichž tvorbě se podílí třídní učitelé, učitelé jednotlivých předmětů a speciální pedagog. Žákům, kteří mají doporučené hodiny speciálně pedagogické péče nebo speciálně pedagogické intervence, se věnují pedagogové individuálně dle předchozí domluvy ve speciálních hodinách. Na škole dále působí dvě asistentky pedagoga, které jsou přiděleny k žákům 2. a 3. třídy. Pro zřízení funkce speciálního pedagoga v rozsahu polovičního úvazku jsme využili dvouletý projekt podpory formou zjednodušeného vykazování (Šablony I).

### 13. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2017/2018:

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapisovaných do prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2016/2017, které nastoupí v září 2017	počet odkladů pro školní rok 2017/2018
1	51	38	6	3

Tabulka je vyplněna dle výkazu S 53-01 se stavem k 31. 5. 2018. Ve výkazu jsou uvedeni i žáci vzdělávání dle § 38.

### 14. Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce opět proběhly jednotné státní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky na všechny typy středních škol s maturitou a víceletá gymnázia. Oproti loňskému roku, kdy většina žáků zvolila průmyslové školy, si tentokrát žáci vybírali různé typy škol.

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	1	2
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
2	4	0	1	8	2	17

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
2	0

### 15. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku: 18

v nižším ročníku: 0



## 16. Volitelné předměty:

Sportovní hry /23 žáků/  
Anglická konverzace /17 žáků/  
Foto a výtvarné činnosti /33 žáků/  
Německý jazyk /24žáků/

celkový počet žáků: 97

Volitelné předměty byly vyučovány v 8. ročníku v časové dotaci 1 hod/týdně a v 6. ročníku v časové dotaci 2 hod/týdně. V ostatních ročnících nebyl časový prostor pro jejich nabídku z důvodu výuky druhého cizího jazyka.

## 17. Kroužky organizované na škole:

Hra na ukulele/26 žáků  
Ukulele band /7 žáků/  
Sborový zpěv /23 žáků/  
Florbal /30 žáků/  
Výtvarný kroužek /28 žáků/  
Karate nás baví /15 žáků/  
Školní kapela /8 žáků/  
Taneční kroužek /10 žáků/  
Jóga /12/  
Ekologický kroužek Lišák /20 žáků/  
Badminton /11 žáků/  
Robotika s legem /6 žáků/

Naše snaha je nabídnout dětem co nejširší spektrum zájmové činnosti obsahující umělecké, pohybové a technické dovednosti. Škola při organizaci zájmových kroužků spolupracuje s agenturou Kroužky a externími lektory. Další spolupráce je s DDM Praha-Suchdol.

## 18. Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	4	99

Tabulka je vyplněna dle výkazu Z 2-01 se stavem k 31. 10. 2017.

Činnost školní družiny probíhala v době od 11:40 do 17:00. Mezi přihlášenými byli žáci 1. až 4. ročníku prvního stupně.

Program školní družiny je zaměřen zejména na zájmové, odpočinkové činnosti a přípravy na vyučování. Jsou jimi např.: malování a kreslení, práce s různými materiály a užití různých technik, rozvoj nejen motorických schopností za pomoci různorodých pracovních listů, společenské hry, ruční práce, poslech hudby, pohádek, četba příběhů a zajímavostí, vyprávění a povídání v kroužku, samoobslužné činnosti, upevňování hygienických a společenských návyků a jiné. Nedílnou součástí programu je pobyt na školní zahradě a školním hřišti, kde

probíhají zejména sportovní a kolektivní hry i soutěže. Dále to jsou vycházky do přírody a také aktivity na blízkých hřištích, které může ŠD využívat.

## **19. Školní klub**

Škola nemá zapsaný školní klub v rejstříku školských zařízení.

## **20. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání**

V tomto školním roce byla práce výchovné poradkyně rozdělena mezi dvě kolegyně – jedna, která zároveň ve škole pracuje jako speciální pedagog, převzala práci s dětmi se SVP a druhá se zkušenostmi ze střední odborné školy převzala profesní poradenství.

Škola prostřednictvím speciálního pedagoga a učitelů zajišťuje pro žáky diagnostickou činnost, následnou nápravu problémů, odklady povinné školní docházky, péči o problémové žáky a žáky s rizikovým chováním, péči o nadané a talentované žáky. Profesní poradenství spočívá nejen v seznamování žáků 9. ročníku s nabídkou středních škol, ale také v seznamování rodičů s novou legislativou ohledně přijímacího řízení. Školu navštěvují zástupci středních škol, ale i bývalí žáci školy, kteří žáky 9. ročníku seznamují se svými zkušenostmi s přechodem na střední školy. Žáci 8. ročníku se pravidelně zúčastňují informačního programu na Úřadu práce hlavního města Prahy. S žáky 9. ročníku navštívila třídní učitelka veletrh středních škol Schola Pragensis a pro zájemce škola organizovala poradenský rozhovor pro volbu povolání v PPP Praha 6.

Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků, PPP Prahy 6, speciálními pedagogy, policií ČR, městskou policií, psychology, sociálními odbory, úřadem práce a dalšími subjekty.

## **21. Hodnocení prevence rizikového chování**

Škola má vypracovaný minimální preventivní program a prevence sociálně patologických jevů je součástí vzdělávacích plánů. Na bezpečném a přívětivém klimatu ve třídách a škole mají zásluhu pravidelné třídnické hodiny a dobrá komunikace pedagogického sboru. Školní metodik prevence se účastnil pravidelných schůzek metodiků prevence a výjezdního školení.

První až čtvrtá třída prošla programem dopravní výchovy organizovaného městskou policií, Druhá třída absolvovala zážitkový program o migraci Na cestě. Kurz Sebeúcta byl v průběhu prosince až února realizován ve třetí, čtvrté, páté a sedmé třídě. Pátá třída se zúčastnila přednášky na téma drogy a závislost, šestý a sedmý ročník na téma šikana a sociální síť a netolismus a sedmá a osmá třída absolvovala přednášku PČR na téma drogy a kriminalita. V průběhu května a června navštívili žáci sedmé třídy Revolution train - projekt zaměřený na drogovou prevenci a centrum Drop-in. Žáci devátého ročníku absolvovali přednášku o právním povědomí a zúčastnili se simulovaného soudního procesu na právnické fakultě.

## **22. Školská rada**

Školská rada ve školním roce 2017/2018 měla 9 členů a v průběhu roku proběhla dvě jednání. Předmětem prvního jednání v říjnu 2017 bylo zejména schvalování výroční zprávy včetně hospodaření školy za předchozí rok a příprava voleb nových členů na další období. Volby za rodiče proběhly v rámci třídních schůzek v listopadu 2017. Na druhém jednání v červnu 2018 proběhla volba předsedy nově zvolené rady a byly řešeny záležitosti související se zhodnocením uplynulého školního roku.

## **23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

Spolupráce s rodiči probíhá na několika úrovních. Samozřejmostí je e-mailová komunikace mezi rodiči a učiteli, další možností jsou individuální konzultace s vyučujícími v předem domluvených termínech. Dále jsou v průběhu školního roku v září, v listopadu a v dubnu svolávány třídní schůzky, které jsou hojně navštěvovány.

Řešení připomínek a podnětů mají rodiče také prostřednictvím školské rady, v níž mají třetinové zastoupení.

Dlouhodobě úzce spolupracujeme s cizojazyčnými školami Riverside School a International School of Prague. Bližší informace jsou uvedeny v následujícím bodu.

Mezi další důležité partnery školy, se kterými probíhá aktivní a dlouhodobě úspěšná spolupráce, patří například Městská policie, Česká zemědělská univerzita, ekologický spolek Abel, PPP Prahy 6, pedagogická fakulta UK Praha a Dům dětí a mládeže v Praze-Suchdole. Jsme partnerskou školou nakladatelství pedagogické literatury Fraus.

## **24. Spolupráce školy se zahraničím**

Škola dlouhodobě aktivně spolupracuje se dvěma cizojazyčnými školami: Riverside School a International School of Prague. Velká část studentů těchto škol s českým občanstvím nebo povolením k trvalému pobytu na území ČR je kmenovými žáky ZŠ Lysolaje dle § 38 Školského zákona (viz bod 10 této výroční zprávy). V průběhu školního roku mají studenti vzdělávání dle § 38 Školského zákona na naší škole možnost zapůjčení učebnic, konzultací s vyučujícími, v termínech rozdílných prázdnin se někteří žáci účastní i vlastní výuky a v červnu na naší škole skládají zkoušky z českého jazyka a rozdílové zkoušky v ostatních předmětech.

Zahraníční studenti v rámci spolupráce s charitativní organizací ASF lektorovali zážitkový výjezdní kurz s intenzivní výukou angličtiny pro žáky VI. ročníku.

Ve spolupráci s ASF i v letošním školním roce proběhl také projekt Mezinárodní kulturní den, který byl určen pro žáky druhého stupně s prezentacemi studentů o zemi, ze které pocházejí a následnou besedou.

Do výuky zařazujeme akce s přímým kontaktem našich žáků s anglicky mluvícími vrstevníky a cizinci.

## 25. Výsledky kontrol ČŠI, další kontroly

V letošním školním roce neproběhla žádná kontrola České školní inspekce na místě, škola se účastnila několika průběžných šetření formou dotazníku na portálu INSPIS.

V říjnu 2017 na škole proběhla veřejnoprávní kontrola zřizovatele školy zaměřená zejména na účetnictví a vedení povinné dokumentace. Výsledek kontroly je kladný.

Na škole probíhají pravidelné hygienické kontroly a vlastní vnitřní audit v rámci BOZP a PO.

## 26. Cizí státní příslušníci

Státy z EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
---	---	Vietnam	2

Obě žákyně vietnamské národnosti nemají český jazyk zatím zcela zvládnutý a vyžadují individuální péči.

## 27. Ekologická výchova, environmentální výchova

Environmentální výchova na naší škole pokračovala tento školní rok v již zaběhnutých osvědčených projektech. S občanským sdružením Ábel si třídy 1. A a 3. B vyzkoušely orbu a setí obilí. Druhá třída věnovala tomuto projektu více času a v dubnu zkusila setí pěti druhů obilovin na záhonky, aby sledovala fáze růstu těchto rostlin. S posledním jarním dnem si druháci vyzkoušeli setí svatojánského obilí, před nímž si sami připravili pole odplevelením, zoráním, vláčením. 1. A si navíc vyzkoušela na jedno dopoledne starat se o stádo ovcí.

4. a 5. třída absolvovala ve druhém pololetí čtyři přednášky na téma znečišťování ovzduší, hluk, třídění odpadů, voda organizované Letištěm Václava Havla. V závěru každé přednášky žáci psali test. Mezi zástupci 20 pražských škol se naší 5. třídě podařilo získat nejvyšší počet bodů a první místo ve vědomostní soutěži na téma emise.

Obě třídy si v dubnu také vyzkoušely provést půdní sondu, připomněly si význam půdy, zjistily její složení v nejbližším okolí školy pod vedením lektorů z organizace Ekodomov.

Následně se 4. třída spolu s dalšími třídami 1. stupně naší školy rozhodly zapojit do projektu Kompostuj.cz, jehož cílem je snížit množství bioodpadu, který bez užitku končí na skládkách.

Ve vybraných třídách jsou proto umístěny speciální koše na bioodpad.

Žáci 2. stupně si ve druhém pololetí vyslechli další přednášku od organizace Green life „Ochrana korálových útesů.“

V prosinci se mohli všichni žáci naší školy zapojit do soutěže zorganizované 9. třídou: „Den bez plastů“. Soutěž vrcholila výtvarným dílem tříd na téma: „Třídíme odpad“. Vítězskou 4. třídu pak devátáci odměnili vlastnoručně upečeným dortem.

V březnu se konalo regionální kolo mezinárodní soutěže YPEF - Mladí lidé v evropských lesích. Mezi žáky z pražských gymnázií ve vědomostní a praktické části této soutěže obsadila tříčlenná družstva z naší 7. a 8. třídy šesté a dvanácté místo.

## **28. Multikulturní výchova**

Toto téma je realizováno především v předmětech AJ, NJ, ČJ, HV, VO a na 1. stupni v předmětu Člověk a jeho svět a Dramatická výchova. Do výuky jsou zařazovány tematické projekty, modelová řešení reálných životních situací, spolupráce při plnění práce v týmech, exkurze a besedy. V letošním školním roce se žáci 1. stupně zúčastnili projektu Sebeúcta, který přispěl k osobnostně sociálnímu rozvoji žáků. To je důležité pro řešení každodenních událostí a situací, žáci se učí vzájemné toleranci, respektování odlišností, pochopení názorů a postojů druhých.

Využíváme také filmového projektu Jeden svět, v rámci spolupráce s mezinárodními školami se snažíme přímo do výuky začlenit kontakt s rodilými mluvčími ať již formou besed, workshopů či přímé výuky. Opět proběhl velmi úspěšný multikulturní projekt ve spolupráci s charitativní organizací ASF s působením zahraničních studentů přímo ve škole. Zamýšleným výsledným efektem je pak pochopení multikulturní společnosti v celé její šíři.

## **29. Stručná informace o autoevaluaci a využití vnějších evaluačních prostředků**

V souvislosti s dokončením přístavby školy a velké zátěže při následném uvádění nových prostor do provozu neproběhlo v uplynulém roce žádné vlastní srovnávací testování. Je plánováno na následující školní rok.

## **30. Informace o grantech a dotacích**

Účelově vázaná dotace MČ Praha-Lysolaje ve výši cca 163 000 Kč umožnila i v letošním roce výuku Aj v 1. a 2. ročníku.

Zřizovatel školy v rámci podpory jazykového vzdělávání i v tomto školním roce přispěl žákům s trvalým bydlištěm v MČ Praha-Lysolaje částkou 800 Kč na osobu na výjezdní kurz angličtiny se zahraničními lektory organizovaný školou pro žáky VI. ročníku.

V rámci účelově vázané dotace MHMP byly plně využity prostředky na dvě asistentky pedagoga k integrovaným dětem v celkové výši cca 142 000 Kč. Zbylá část nutných financí na AP byla čerpána ze státního rozpočtu.

Z dalších účelově vázaných dotací MHMP na zlepšení platových poměrů regionálního školství byla celkově vyčerpána částka cca 120 000 Kč.

V letošním školním roce byla nově zřízena funkce speciálního pedagoga s polovičním pracovním úvazkem. Finanční prostředky na ni byly čerpány z dotace v celkové výši 702 480 Kč v rámci výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“. Jedná se o dvouletý projekt na období září 2017 – srpen 2019.

V rámci využití finančního daru Letiště Václava Havla Praha ve výši 38 881 probíhala výuka některých vyučovacích hodin všech ročníků školy v angličtině formou tandemové výuky s rodilým mluvčím.

### **31. Další údaje o škole a hodnocení školního roku 2017/2018**

Předchozí dva roky, kdy za plného školního provozu probíhala největší rekonstrukce školy od dob jejího vzniku, byly pro všechny velice náročné. I přes veškeré obtíže a složitosti se nakonec podařilo stavební část dokončit na poslední chvíli před začátkem školního roku. Poslední prázdninové týdny a začátek školního roku byl v těchto souvislostech samozřejmě velmi hektický, ale postupně se dařilo vše uvádět do běžného stavu a jsme rádi, že nové části budovy a moderní vybavení můžeme již plně využívat. Při dni otevřených dveří tak bylo celé dílo představeno veřejnosti. Z pozitivních ohlasů jednoznačně vyplývá, že se přestavba zdařila a propojením staré budovy s novými částmi vznikl pěkný, kompaktní a funkční celek.

Z provozního hlediska bylo největší změnou zřízení samostatné školní družiny s velkoryse řešenými místnostmi, zejména v prvním a třetím patře. Další dvě prostorově nadstandartní učebny s moderním vybavením jsou žákům nyní k dispozici při výuce přírodních věd a výtvarné výchovy. Prosklený spojovací průchod mezi původní a novou částí budovy, světlé vzdušné chodby a venkovní atrium pak dotvářejí celkově elegantní vzhled. Také interiéry působí velmi moderním a svěžím dojmem.

K podstatným změnám však došlo nejen v nově vzniklých prostorách, ale i v původní budově. Za připomenutí stojí zejména zcela nové šatny s bytelnými žakovskými skříňkami z dubového masivu. Spolu s mohutným kmenem stromu sloužícím jako lavička jsou dalším příjemným vjemem, který každý návštěvník získá ihned po příchodu do školy.

Mnoho dalšího zařizování nás postupně čekalo i v průběhu uplynulého školního roku, spoustu věcí bylo ještě potřeba doladit a sžít se se všemi novinkami. V druhém pololetí byly nábytkem dovybaveny kanceláře školy, kabinet přírodních věd a výtvarná dílna. V učebnách třetího patra byly na jaře instalovány stropní ventilátory, což jsme ocenili především v letošních extrémně teplých předprázdninových měsících. Byla také pořízena další sada žakovských skříněk, takže již disponujeme skříňkami pro téměř všechny žáky. Na prázdniny plánujeme rekonstrukci žakovských toalet a velkou modernizaci kabinetů v prvním a druhém patře.

Školu však netvoří pouze budova a její vybavení, ale jsou to hlavně žáci a učitelé, kteří jí vdechují život. Souhrnný přehled letošních uskutečněných školních událostí a akcí dává velmi dobrou představu o celoročním dění, které bylo opět velmi pestré a neslo se v duchu pozitivní a příjemné atmosféry, ze které je poznat, že každý je pevnou součástí dobře fungující výchovně vzdělávací instituce. Jsme rádi, že jak učitelé, tak i děti jsou na svoji školu oprávněně hrdí a snaží se o její další rozvoj.

Není asi nutné připomínat všechny souvislosti a jednotlivosti, které svědčí o dlouhodobě dobrém fungování školy v mnoha oblastech a které se pravidelně objevují v tomto závěrečném hodnocení. Rádi bychom však zmínili mimořádné projekty, do kterých se letos naše škola zapojila.

Prvním z nich byl velký úspěch 3. A pod vedením paní učitelky R. Tkaczykové v projektu „Čtenář na jevišti“. Její třída secvičila scénické čtení z knihy Kluk na větví a byla porotou vybrána z 86 souborů z celé republiky mezi pět nejlepších, kteří pak předvedli své představení v divadle Minor.

Dalším je zapojení do projektu „Zážitkem k porozumění“, jehož cílem je podpora vzdělávání žáků se sluchovým postižením v běžných školách. Paní učitelka Petra Kratinová se stala i spoluvůdčím metod, které se v projektu využívají a které se zkoušejí na dalších sedmi školách po celé ČR. Zároveň stála u vzniku konceptu kroužku k tomuto projektu. V prosinci 2017 se o projektu a výuce na naší škole psalo v příloze Hospodářských novin – Výpravy do tichého světa. V únoru 2018 se v prostorách nadačního fondu Dar sluchu konal seminář k tomuto projektu, na němž jednou z hlavních vystupujících byla právě Petra Kratinová, která

seznamovala učitele s využitím dramatické výchovy v běžném vyučování. Během školního roku 2017/2018 proběhly na škole tři workshopy s vedoucí tohoto projektu Leonou Pejcharovou a hlavní metodičkou Marínou Štibrányi.

Třetí významnou novinkou je velmi přínosné využití rodilé mluvčí pro výuku angličtiny ve všech ročnících, k čemuž přispěl dar letiště Praha v rámci podpory jazykového vzdělávání. Žáci tak měli možnost vyzkoušet své jazykové schopnosti i v odborných předmětech.

Závěrem letošního hodnocení si trůfáme prohlásit, že Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje si své dobré jméno již vytvořila a z minulých let máme na co navazovat. Naším hlavním nelehkým úkolem do budoucna bude tuto vysoko nasazenou laťku udržet, případně ji posunout ještě výše.

datum:  
9. 10. 2018

Michal Hevák  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 25.10.2018

### **Přílohy:**

- 1) Zpráva o hospodaření ZŠ Jára Cimrmana Lysolaje – Plnění finančního plánu (tabulka).
- 2) Souhrnný přehled uskutečněných akcí ZŠ Jára Cimrmana Lysolaje za školní rok 2017/2018.