



Školská rada Základní školy Jára Cimrmana Lysolaje

Č.j.: 2/2017

V Praze, dne 19. 10. 2017

Věc: Zápis ze zasedání Školské rady ZŠ Lysolaje dne 19. 10. 2017

Přítomni: Gulka, Hnilička, Komárková, Skopcová, Strachová, Typoltová

Omluveni: Benešová, Mikolášová, Šoltysová

Hosté:

Program:

1. Kontrola zápisu z minulého zasedání školské rady ze dne 26. 6. 2017,
2. schválení výroční zprávy ZŠ Lysolaje za školní rok 2016/2017,
3. schválení plnění finančního plánu na rok 2016,
4. schválení plnění finančního plánu na 1. pololetí roku 2017,
5. schválení složení volební komise pro volby do školské rady,
5. různé a diskuse.

Předseda školské rady přivítal členy školské rady a konstatoval, že je přítomna nadpoloviční většina členů školské rady. Školská rada je usnášení schopna.

Ad 1) Kontrola zápisu z minulého zasedání školské rady ze dne 26. 6. 2017 – předseda školské rady F. Hnilička

Z kontroly zápisu školské rady ze dne 26. 7. 2017 nevyplývaly žádné úkoly.

Ad 2) Schválení výroční zprávy – předseda školské rady F. Hnilička

Předseda školské rady přednesl Výroční zprávu ZŠ Járy Cimrmana. K uvedené zprávě se měli možnost vyjádřit všichni členové školské rady.

Z uvedené zprávy vyplývá, že v současné době navštěvuje ZŠ 247 žáků. Z uvedeného počtu žáku je na prvním stupni vzděláváno 157 žáků a na druhém stupni 90 žáků. Z uvedeného

počtu žáků je na ZŠ vzděláváno 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Celkový počet žáků doplňuje dále 162 žáků zahraničních škol vzdělaných dle §38 Školského zákona.

Ve školním roce 2015/2016 byly otevřeny dvě první třídy, ale ve školním roce 2016/2017 byla otevřena jedna první třída. V průběhu školního roku 2016/2017 byla dokončena rozsáhlá přestavba budovy školy, jejímž cílem bylo rozšířit její zázemí a vytvořit nový prostor pro samostatná oddělení školní družiny a navýšit kapacitu žákovských šaten. Škola má dobrou pověst, o čemž svědčí i skutečnost, že více než polovina dětí má trvalé bydliště mimo městskou část Lysolaje. Škola má velmi stabilní pedagogický sbor, který klade důraz na kvalitní výuku s využíváním moderních forem vzdělávání. Pedagogický sbor má zároveň výraznou snahu o individuální přístup k dětem a vytváření vstřícného a příjemného prostředí školy. Dále předseda školské rady seznámil členy školské rady s akcemi uskutečněnými ve školním roce 2016/2017. O akcích pořádaných školou jsou rodiče informováni na třídních schůzkách a na internetových stránkách školy.

Formální připomínky F. Hniličky byly do zprávy zapracovány.

Uvedený dokument je k dispozici na internetových stránkách školy (<http://www.zs-lysolaje.net/>).

Hlasování o výroční zprávě ZŠ Lysolaje:

Pro: 6, Proti: 0, Zdržel se hlasování: 0.

Výroční zpráva byla přijata.

Ad 3 a Ad 4) Finanční zpráva o hospodaření za rok 2016 a za první pololetí 2017 –
předseda školské rady F. Hnilička

Předseda školské rady F. Hnilička přednesl Finanční zprávu hospodaření za rok 2016 a 2017 ZŠ Jára Cimrmana Lysolaje. Rozpočet ZŠ je stabilizovaný, především v rámci účelové dotace ze státního rozpočtu. Nižší v porovnání s okolními školami je finanční dotace od zřizovatele. K uvedené zprávě se měli možnost vyjádřit všichni členové školské rady. K uvedenému dokumentu nebyly vzneseny žádné poznámky, připomínky či dotazy.

Z uvedené zprávy vyplynulo plnění finančního plánu za uvedený časový úsek.

Hlasování o finanční zprávě ZŠ Lysolaje za rok 2016:

Pro: 6, Proti: 0, Zdržel se hlasování: 0.

Finanční zpráva za rok 2016 byla přijata.

Hlasování o finanční zprávě ZŠ Lysolaje za pololetí roku 2017:

Pro: 6, Proti: 0, Zdržel se hlasování: 0.

Finanční zpráva za rok první pololetí roku 2017 byla přijata.

Ad 5) Složení volební komise pro volby do školské rady

Vzhledem ke skutečnosti, že tříleté funkční období stávající školské rady končí, je nutné vyhlásit volby do školské rady. Vyhlášení voleb do školské rady vyplývá z § 167, odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších právních předpisů (Školský zákon). Návrhy kandidátů měly být podány do 10. 10. 2017.

Termín voleb do školské rady je navržen na 23. 11. 2017.

Pro řádný průběh voleb do školské rady byl navržen přípravný výbor ve složení: Benešová, D., Hnilička, F., Mikolášová, J.

Hlasování o složení přípravného výboru:

Pro: 6, Proti: 0, Zdržel se hlasování: 0.

Přípravný výbor byl schválen.

Ad 6) Různé a diskuse

Vzhledem ke skutečnosti, že před termínem zasedání školské rady se uskutečnily rodičovské schůzky, na nichž byli rodiče informováni o akcích pořádaných školou v nejbližším období, nebyly vzneseny žádné otázky, připomínky či témata na projednání v této oblasti.

Otázky či připomínky byly v rámci tohoto bodu programu zaměřeny na stravování. První otázka, která byla jako jediná zaslána písemně, se týkala možnosti vyzvednutí obědů v době dlouhodobější nepřítomnosti žáka během vyučování.

Z odpovědi ředitele ZŠ M. Heváka vyplývá následující, že odebrání obědů v době nemoci řeší § 119 školského zákona: "V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole." Z toho vyplývá, že školní (dotované) stravování je možno poskytnout pouze v době, kdy je žák ve škole nebo školském zařízení.

Někdy nastává situace, že si žák objedná oběd a teprve ráno zjistí, že je nemocný. Tuto situaci řeší vyhláška o školním stravování § 4, odst. 9: "První den neplánované nepřítomnosti strávnicka ve škole se pro účely této vyhlášky považuje za pobyt ve škole nebo školském zařízení." Tedy v první den nepřítomnosti si lze dotovaný oběd pro nemocného žáka vyzvednout, pak již ne.

Dále byly tlumočeny připomínky ke skladbě jídelníčku. Připomínky se týkají především toho, že jídelníček je poněkud stereotypní, řada jídel se opakuje. Poněkud problematické se také jeví kombinace polévky a hlavní jídla (např. zelná polévka a játrová omáčka). Skladba jídelníčku je však do jisté míry omezena v rámci tzv. spotřebního koše.

Z diskuse vyplynul velmi výrazný tlak rodičů na možnost výběru dvou jídel v rámci oběda, neboť řada dětí poté volí možnost nákupu méně kvalitních a nezdravých potravin, jakými jsou nejenom colové nápoje, ale také chipsy.

Možností je vytvořit např. anketu, v níž by žáci v daném týdnu „hlasovali“ o jednotlivých jídlech, tak aby byla zjištěna jejich preference.

Velmi pozitivně jsou hodnoceny tzv. Národní týdny, kdy se žáci seznamují s národními jídly jednotlivých zemí.

V Praze dne 24. 10. 2017



Zapsal: František Hnilička