



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

Základní školy
Járy Cimrmana
Lysolaje

2016/2017

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2016/2017

1. Název školy

Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje, Žákovská 164/3
poslední rozhodnutí č.j. MHMP 1400935/2006 ze dne 15. 8. 2016

2. Zřizovatel

Městská část Praha-Lysolaje, Kovářenská 5, 165 00 Praha-Lysolaje

3. Charakteristika školy

Základní škola Jára Cimrmana Lysolaje měla ve školním roce 2016/2017 jedenáct tříd v devíti postupových ročnících. Součástí organizace jsou čtyři oddělení školní družiny a školní jídelna.

ZŠ Lysolaje je jedinou základní školou v obci, budova je umístěna v klidné lokalitě s rozsáhlou zahradou a vlastním školním hřištěm. V tomto školním roce školu navštěvovalo 247 žáků. Celkový počet žáků školy navíc doplňuje dalších 162 žáků zahraničních škol vzdělávaných dle §38 Školského zákona, kteří si na ZŠ Lysolaje doplňují české vzdělání. Pro ně bylo kromě běžných tříd administrativně zřízeno sedm tříd (v 1., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku). O školu je velký zájem i ze strany rodičů z okolních obcí, které mají vlastní školy. Více než polovina žáků školy má trvalé bydliště mimo městskou část Lysolaje, což nepochybně svědčí o atraktivitě školy v rámci regionu. Velký zájem o přijetí do školy se projevil i při letošním zápisu do budoucí první třídy, na jehož základě budou pro příští školní rok otevřeny dvě první třídy. Kapacita školy je v současné době zcela naplněna, čímž bylo dosaženo dlouhodobého koncepčního cíle.

S ohledem na současný počet žáků, který se v posledních letech více než dvojnásobně zvýšil, probíhala v letech 2016 a 2017 rozsáhlá přístavba školy, která byla úspěšně dokončena k 1.9.2017. V nových částech budovy vznikl výtvarný ateliér, laboratoř fyziky a chemie, a čtyři samostatné místnosti pro školní družinu. Změny se dotkly i stávající budovy, byly vytvořeny nové žákovské šatny, rozšířeny kancelářské prostory a došlo k celkovému zlepšení zázemí školy. Stavba probíhala pod patronací ÚMČ Praha-Lysolaje.

Ke specifikům školy patří začlenění předmětů dramatická výchova a finanční gramotnost do vzdělávacího programu, úzká spolupráce se dvěma pražskými zahraničními školami, velmi stabilní pedagogický sbor, důraz na kvalitní výuku AJ, využívání moderních forem vzdělávání, vybavení všech tříd interaktivními tabulemi, využití tabletů při výuce, výrazná snaha o individuální přístup k dětem a vytváření vstřícného a příjemného klimatu školy s důrazem na dodržování stanovených pravidel. Velkým bonusem školy je i rozsáhlá zahrada s množstvím ekologických prvků oceněná certifikátem Ukázková přírodní zahrada. Je pravidelně využívána v rámci školních i mimoškolních aktivit.

4. Údaje o vedení školy

ředitel: Ing Michal Hevák

zástupkyně ředitele: PaedDr. Danuše Lukášová

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

e-mail: info@zs-lysolaje.net

webové stránky: www.zs-lysolaje.net

6. Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň		celkem
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet žáků
vlastní ŠVP	7	157	4	90	247

V této tabulce nejsou započítáni kmenoví žáci ZŠ Lysolaje vzdělávaní dle § 38 Školského zákona, kteří jsou uvedeni v samostatně pod bodem 10.

7. Školní vzdělávací program

Od 1. 9. 2016 vstoupil v platnost nový Rámcový vzdělávací program, na jehož základě jsme přepracovali náš stávající Školní vzdělávací program tak, aby co nejlépe sloužil žákům a učitelům.

Výuka AJ nadále probíhá díky finanční podpoře zřizovatele školy již v 1 a 2. ročníku formou povinného předmětu s časovou dotací 2 hodiny týdně.

8. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2016	k 30. 6. 2017
učitelé	18	19
vychovatelé	5	4
spec. pedagogové	0	0
psychologové	0	0
pedagog vol. času	0	0
asistenti pedagoga	2	2
trenéři	0	0
pedagogičtí celkem	25	25
nepedagogičtí	8	8
celkem všichni	33	33

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2016 (fyzické osoby)

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
učitelé	2	5	5	7	0	0
vychovatelé	3	1	0	0	0	0
spec. pedagog	0	0	0	0	0	0
psychologové	0	0	0	0	0	0
pedag. vol. času	0	0	0	0	0	0
asistenti pedagog.	1	1	0	0	0	0
trenéři	0	0	0	0	0	0
pedag. celkem	6	7	5	7	0	0
z toho žen	6	6	5	6	0	0

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2016 (fyzické osoby)

	celkem	s odb. kvalifikací	bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	9	9	0
učitelé II. stupně ZŠ	10	10	0
vychovatelé	4	4	0
speciální pedagogové	0	0	0
psychologové	0	0	0
pedag. volného času	0	0	0
asistenti pedagoga	2	2	0
trenéři	0	0	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2016 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	6	z toho rodilých mluvčích	0
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	5	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	1*

* přepočtený úvazek 0,136

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31. 12. 2016 (fyzické osoby):

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	157	90	16	0	0
NJ	0	66	13	0	0

Výuka AJ probíhá díky finanční podpoře zřizovatele školy již v I. a II. ročníku formou povinného předmětu s časovou dotací 2 hodiny týdně.

Pro žáky VI. třídy byl, tak jako v předchozích letech, organizován výjezdní několikadenní kurz s intenzivní výukou AJ vedenou zahraničními lektory. Účelem kurzu bylo zdokonalení v anglickém jazyce a konverzace s rodilými mluvčími v reálných situacích. Pro žáky s trvalým bydlištěm v Praze-Lysolajích poskytuje zřizovatel školy na tento kurz finanční příspěvek.

V průběhu školního roku byly organizovány vyučovací hodiny a besedy v angličtině se zahraničními studenty a rodilými mluvčími na prvním i druhém stupni.

V rámci spolupráce s partnerskou zahraniční školou Riverside se uskutečnila návštěva této školy našimi žáky spojená se společnými aktivitami v rámci skupinového projektu Journalist. V průběhu roku byl také spolu s oběma partnerskými zahraničními školami organizován společný trénink Touch Rugby s novozélandským trenérem.

Několik žáků II. stupně se zúčastnilo školního a obvodního kola olympiády v AJ.

V lednu 2017 se na druhém stupni uskutečnil projektový kulturní den ve spolupráci s charitativní organizací American Field Service (ASF), kdy naši školu navštívili studenti středních škol z Thajska, Chile a Paraguaye, kteří přednášeli v angličtině o svých zemích a diskutovali s našimi žáky.

V březnu 2017 proběhla návštěva britské ambasády devátou třídou u příležitosti výročí usednutí britské královny na trůn. Součástí byly také doprovodné akce, britské trhy a divadlo.

V květnu 2017 se opět po dvou letech uskutečnil jazykově-poznávací zájezd do jižní Anglie. I na tuto akci finančně přispívá zřizovatel školy žákům s trvalým bydlištěm v Praze-Lysolajích.

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
	délka studia	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd	0	0
studium pedagogiky	30	1
studium pro asistenty pedagoga	0	0
studium pro ředitele škol a školských zařízení	0	0
studium k rozšíření odborné kvalifikace	0	0
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	0	0
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	xxxxxxxxx	1

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
	Délka studia	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0
studium pro výchovné poradce	0	0
studium k výkonu specializovaných činností	0	0
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	xxxxxxxxx	0

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
	délka studia	počet účastníků
Dramatická výchova pro současnou školu	152 hod	1
Zdravotník zotavovacích akcí	33 hod	1
Aj II. stupeň	20	1
Školení metodiků prevence	12 hod	1
Datové schránky	8 hod	1
Globální dimenze ve výuce	8 hod	1
Efektivní řešení konfliktů	7 hod	1
Tvořivá dramatika	6 hod	1
Šikana	6 hod	1
Filmová a mediální výchova	8 hod	1
Neukázněné dítě	5 hod	1
Výživa ve výchově ke zdraví	4 hod	1
Integrovaný žák	4 hod	1
Spotřebitelská a finanční gramotnost	4 hod	1
Moderní literatura	4 hod	1
Efektivní učení	4 hod	1
Další kurzy v rozsahu 2-3hodiny (souhrn)	26 hod	9
celkem krátkodobé studium	xxxxxxxxx	25

Další vzdělávání pedagogů probíhalo dle zpracovaného plánu DVPP na daný školní rok.

9. Třídy s rozšířenou výukou a specializované třídy: - - -

10. Žáci vzdělávaní v zahraniční škole, žáci individuálně vzdělávaní a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 38, 41 a 42, zák. č. 561/2004 Sb.)

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	162	162	0	0

Žáci uvedení v této tabulce nejsou započítáni v jiných oddílech výroční zprávy s výjimkou tabulky k zápisu do I. třídy pod bodem 13.

11. Formy péče o nadané žáky

Vyučující přistupují k nadaným žákům individuálně tak, aby maximálně rozvíjeli jejich nadání, žáci plní náročnější úkoly a řeší problémové úlohy. Nadaní žáci reprezentují školu na školních i obvodních soutěžích a umísťují se na předních místech i mezi prestižními víceletými gymnázii.

12. Integrované děti k 30. 6. 2017

Počet celkem: 8

z toho postižení:

SPU	Zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
6	0	1	0	0	0	1

Od 1. 9. 2016 vstoupila v platnost Novela školského zákona č. 82/2015 Sbírky, především § 16 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu přípravného týdne byli všichni učitelé s těmito novinkami a návodem jak postupovat seznámeni formou školení. Vzdělávání žáků se SVP probíhá s využitím podpurných opatření, která se člení do 5 stupňů. První stupeň podpory si vyhodnocuje sama škola a v případě potřeby učitel vypracuje Plán pedagogické podpory žáka. Podpurná opatření 2. – 5. stupně stanoví Školské poradenské zařízení, na jejich základě vypracovává třídní učitel ve spolupráci s ostatními pedagogy a výchovným poradcem IVP pro konkrétního žáka. Žáci se SVP mají možnost docházet na předmět speciálně pedagogické péče, který vede paní učitelka s vystudovaným oborem speciální pedagogika a probíhá též pedagogická intervence (podpora přípravy na školu). Ke dvěma žákům z 2. a 9. ročníku máme přiděleny dvě asistentky pedagoga. Inkluze žáků se SVP do běžných tříd má význam i pro ostatní žáky, neboť se učí toleranci a ohleduplnosti. Individuální přístup k těmto žákům klade na pedagogy zvýšené nároky, zvláště při zvyšujících se počtech dětí. Trvá velmi dobrá a přínosná spolupráce s PPP Praha 6.

13. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2017/2018:

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapisovaných do prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2016/2017, které nastoupí v září 2017	počet odkladů pro školní rok 2017/2018
2	66	47	4	1

Tabulka je vyplněna dle výkazu S 53-01 se stavem k 31. 5. 2017. Ve výkazu jsou uvedeni i žáci vzdělávání dle §38.

14. Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce se uskutečnily po dvou letech testování jednotné státní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky na všechny typy středních škol s maturitou a víceletá gymnázia. Tentokrát většina žáků 9. třídy zvolila technické zaměření a proto zájemce na zkoušky z matematiky připravovala paní učitelka Sokolová formou kroužku. Žáci byli velmi dobře připraveni a všichni byli přijati k dalšímu vzdělávání.

U přijímacích zkoušek i přes velkou konkurenci velmi dobře uspěli také žáci 5. a 7. ročníku.

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	7	4
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	1	10	4	3	18

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	0

15. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku: 18

v nižším ročníku: 0

16. Volitelné předměty:

Sportovní hry /22 žáků/
Anglická konverzace /16 žáků/
Foto a výtvarné činnosti /16 žáků/
Německý jazyk /13 žáků/

celkový počet žáků: 67

V časové dotaci 1 hod/týdně byly nabízeny volitelné předměty v 8. ročníku a v časové dotaci 2 hod/týdně měli volitelné předměty žáci 6. ročníku. V ostatních ročnících nebylo možno zařadit volitelné předměty z důvodu výuky německého jazyka jako druhého světového jazyka.

17. Kroužky organizované na škole:

Hra na kytaru /8 žáků/
Hra na ukulele/18 žáků
Hra na flétnu /5 žáků/
Sborový zpěv /22 žáků/
Sportmaniak/10 žáků/
Florbal /22 žáků/
Výtvarný kroužek /27 žáků/
Věda nás baví /7 žáků/
Školní kapela /5 žáků/
Taneční kroužek /10 žáků/
Jóga /12/
Biblické příběhy /5/
Ekologický kroužek Lišák /20 žáků/
Cvičení z matematiky /10 žáků/
Badminton /17 žáků/

Z důvodu rekonstrukce tělocvičny, která se protáhla až do konce kalendářního roku, mohly sportovní kroužky probíhat až od 2. pololetí školního roku 2016/2017.

Škola při organizaci zájmových kroužků pro rozšíření nabídky přímo v prostorách školy spolupracuje s agenturou Kroužky, neziskovou organizací Věda nás baví, o.p.s. a externími lektory. Další spolupráce je s DDM Praha-Suchdol.

18. Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	4	88

Tabulka je vyplněna dle výkazu Z 2-01 se stavem k 31. 10. 2016.

Činnost školní družiny probíhala v době od 11:40 do 17:00. Mezi přihlášenými byli žáci 1. až 4. ročníku prvního stupně.

Program školní družiny je zaměřen zejména na zájmové, odpočinkové činnosti a přípravy na vyučování. Jsou jimi např.: malování a kreslení, práce s různými materiály a užití různých technik, rozvoj nejen motorických schopností za pomoci různorodých pracovních listů, společenské hry, ruční práce, poslech hudby, pohádek, četba příběhů a zajímavostí, vyprávění a povídání v kroužku, samoobslužné činnosti, upevňování hygienických a společenských návyků a jiné. Nedílnou součástí programu je pobyt na školní zahradě a školním hřišti, kde probíhají zejména sportovní a kolektivní hry i soutěže. Dále to jsou vycházky do přírody a také aktivity na blízkých hřištích, které může ŠD využívat.

19. Školní klub

V tomto roce neprobíhala žádná činnost pod hlavičkou školního klubu, zájmová činnost a kroužky byly řešeny jiným způsobem (dohoda o provedení práce, agentury Kroužky a Věda nás baví, externí lektori). Vzhledem k tomu, že se jedná o dlouhodobý stav, byl v roce 2016 proveden výmaz školního klubu z rejstříku školských zařízení.

20. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání

Škola prostřednictvím výchovné poradkyně a učitelů zajišťuje pro žáky diagnostickou činnost, následnou nápravu problémů, odklady povinné školní docházky, péči o problémové žáky a žáky s rizikovým chováním, péči o nadané a talentované žáky. Velká pozornost je věnována výchovnému a profesnímu poradenství pro vycházející žáky, školu navštěvují zástupci středních škol, ale i bývalí žáci školy, kteří žáky 9. ročníku seznamují se svými zkušenostmi s přechodem na střední školy. Žáci 8. ročníku se pravidelně zúčastňují informačního programu na Úřadu práce hlavního města Prahy. S žáky 9. ročníku navštěvuje třídní učitelka veletrh středních škol Schola Pragensis a pro zájemce škola organizovala poradenský rozhovor pro volbu povolání v PPP Praha 6.

Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků, PPP Prahy 6, speciálními pedagogy, policií ČR, městskou policií, psychology, sociálními odbory, úřadem práce a dalšími subjekty.

21. Hodnocení prevence rizikového chování

Naše škola má vypracovaný minimální preventivní program a nedílnou součástí učebních plánů je prevence sociálně patologických jevů a zaměření na zdravý životní styl. Pravidelné třídnické hodiny výrazně přispívají k udržení bezpečného a přátelského klimatu ve třídách a celé škole. Školní metodik prevence se účastnil pravidelných schůzek metodiků prevence a výjezdního školení.

První až čtvrtá třída absolvovala program Dopravní výchova organizovaného městskou policií Lysolaje, pátá třída přednášku Helpik zaměřenou na první pomoc. Pro žáky šesté třídy byl zorganizován adaptační výlet do lanového centra, zážitkový kurz s výukou anglického jazyka a dále se zúčastnili přednášky o vztazích v dospívání. Devátá třída navštívila festival Jeden svět s tématem Děti On – line a koncem školního roku. Velmi dobře hodnocena byla přednáška o trestním právu s následnou návštěvou právnické fakulty, kde se žáci aktivně účastnili simulovaného soudního procesu. Osmá třída absolvovala přednášku na téma ochrany osobních údajů v prostředí internetu. Pro žáky prvního stupně proběhla v červnu ukázka práce policejních psů a koní.

22. Školská rada

Školská rada ve školním roce 2016/2017 měla 9 členů a v průběhu roku proběhla dvě jednání. Předmětem prvního jednání v říjnu 2016 bylo zejména schvalování výroční zprávy včetně hospodaření školy za předchozí rok. Na druhém jednání v červnu 2017 byly řešeny záležitosti související se zhodnocením uplynulého školního roku.

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Spolupráce s rodiči probíhá na několika úrovních. Samozřejmostí je e-mailová komunikace mezi rodiči a učiteli, další možností jsou individuální konzultace s vyučujícími v předem domluvených termínech. Dále jsou v průběhu školního roku v září, v listopadu a v dubnu svolávány třídní schůzky, které jsou hojně navštěvovány.

Řešení připomínek a podnětů mají rodiče také prostřednictvím školské rady, v níž mají třetinové zastoupení.

Již se stalo pravidlem, že Městská policie pořádá pro naši školu řadu akcí v oblasti dopravní výchovy a také velmi atraktivní ukázkou výcviku policejních koní a psů. Zajímavé výukové programy pro nás organizuje také ČZU, konkrétně katedra botaniky a fyziologie rostlin. Také pokračuje spolupráce se spolkem Ábel, který dětem nabízí ekovýchovné programy zejména pro první stupeň. Důraz je kladen na praktickou zážitkovou stránku. Dlouhodobě úzce spolupracujeme s cizojazyčnými školami Riverside School a International School of Prague, v tomto roce jsme kromě tradičního projektu Žurnalista rozšířili spolupráci i o společný trénink ragby a vzájemná sportovní utkání ve fotbale. Velmi dobrá je spolupráce s PPP Prahy 6, dále spolupracujeme s katedrou tělesné výchovy ČZU, Domem dětí a mládeže v Praze-Suchbale a jsme partnerskou školou nakladatelství pedagogické literatury Fraus.

24. Spolupráce školy se zahraničím

Škola dlouhodobě aktivně spolupracuje se dvěma cizojazyčnými školami: Riverside School a International School of Prague. Velká část studentů těchto škol s českým občanstvím nebo povolením k trvalému pobytu na území ČR je kmenovými žáky ZŠ Lysolaje dle § 38 Školského zákona (viz bod 10 této výroční zprávy). Navíc v rámci českého programu International School of Prague zde naše učitelky lektorují výuku českého jazyka. V průběhu školního roku mají studenti vzdělávání dle § 38 Školského zákona na naší škole možnost zapůjčení učebnic, konzultací s vyučujícími, v termínech rozdílných prázdnin se někteří žáci účastní i vlastní výuky a v červnu na naší škole skládají zkoušky z českého jazyka a rozdílové zkoušky v ostatních předmětech.

Zahraníční studenti v rámci spolupráce s charitativní organizací ASF lektorovali zážitkový výjezdní kurz s intenzivní výukou angličtiny pro žáky VI. ročníku.

Ve spolupráci s ASF v letošním školním roce proběhl také projekt Mezinárodní kulturní den, který byl určen pro žáky druhého stupně s prezentacemi studentů o zemi, ze které pocházejí a následnou besedou.

Do výuky zařazujeme akce s přímým kontaktem našich žáků s anglicky mluvícími vrstevníky a cizinci.

25. Výsledky kontrol ČŠI, další kontroly

V letošním školním roce neproběhla žádná kontrola České školní inspekce na místě, škola se účastnila několika průběžných šetření formou dotazníku na portálu INSPIS.

V březnu 2017 proběhla kontrola archivu školy s kladným hodnocením dodržování archivačního a spisového řádu.

Na škole probíhají pravidelné hygienické kontroly a vlastní vnitřní audit v rámci BOZP a PO.

26. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl. m. Prahu:

kraj	počet žáků	z toho nově přijatí
Středočeský	93	7
Karlovarský	1	0
Pardubický	1	0
Ústecký	1	0
Mimo území ČR	2	0

27. Cizí státní příslušníci

Státy z EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
---	---	Vietnam	2

Obě žákyně vietnamské národnosti nemají český jazyk zatím zcela zvládnutý a vyžadují individuální péči. V průběhu školního roku však došlo k výraznému zlepšení zejména u mladší dívky.

28. Ekologická výchova, environmentální výchova

Environmentální výchova trvale provází školní život dětí na 1. i 2.stupni. Kladný vztah a péče o školní prostory i třídní prostředí, třídění odpadů se stává samozřejmostí pro děti od prvních tříd. Díky pokračující spolupráci s občanským sdružením Abel si děti od druhých tříd až po páté třídy již vyzkoušely setí obilí, od září do října probíhalo vyorávání a sklizeň brambor. Prvňáčci se do tohoto projektu zapojili letos v červnu, kdy si vyslechli pohádku a pak si vyzkoušeli vlastními silami a šikovností, jak stádo koz a ovcí vyhánět na pastvinu Na Mlýnku nad Šáreckým údolím.

V průběhu jara prostřednictvím online kamer v ptačích budkách na školní zahradě děti znovu pozorovaly, co všechno souvisí s narozením sýkorčích mláďat.

Nově v tomto školním roce se žáci opět od druhých tříd po devátou seznámili s projektem Green Life. Představitelé tohoto projektu a zároveň spolku Prales dětem uspořádali pro žáky v listopadu a v květnu přednášky s promítáním o záchraně ohrožených druhů zvířat v pralesích na Sumatře v Indonésii a o korálových útesech.

Navíc v listopadu třída 2.B podnikla exkurzi do Ústavu experimentální botaniky AV ČR. V květnu se vydali žáci 8. a 9.tříd na ekoexkurzi, při níž navštívili Sklárný Kavalier v Sázavě s výrobou varného skla, seznámili se se zpracováním bioodpadu kompostárny v Želivci a závěrem nahlédli do provozu čističky odpadních vod v Říčanech.

29. Multikulturní výchova

V dnešní době velmi naléhavé téma je realizováno především v předmětech AJ, ČJ, HV, VO a na 1. stupni v předmětu Člověk a jeho svět a Dramatická výchova.

Využíváme např. filmového projektu Jeden svět, ale i každodenních událostí a situací, aby se žáci učili vzájemné toleranci, respektování odlišností, pochopení názorů a postojů druhých při seznamování se s kulturními a historickými souvislostmi. Do výuky jsou zařazovány tematické projekty, modelová řešení reálných životních situací, spolupráce při plnění práce v týmech, exkurze a besedy. V rámci spolupráce s mezinárodními školami se snažíme přímo do výuky začlenit kontakt s rodilými mluvčími ať již formou besed, workshopů či přímé výuky. Opět proběhl velmi úspěšný multikulturní projekt ve spolupráci s charitativní organizací ASF s působením zahraničních studentů přímo ve škole. Zamýšleným výsledným efektem je pak pochopení multikulturní společnosti v celé její šíři.

V závěru školního roku se vybraní žáci naší školy zúčastnili přírodovědně poznávací expedice do rumunského Banátu s návštěvou krajských komunit v oblasti Eibentál.

30. Stručná informace o autoevaluaci a využití vnějších evaluačních prostředků

V uplynulém školním roce byla škola vyjmuta ze srovnávacího šetření ČŠI z důvodu stavebních úprav a nemožnosti využití počítačové učebny. Ani žádné vlastní srovnávací testování škola ze stejných důvodů neprováděla. Je plánováno na následující školní rok.

31. Informace o grantech a dotacích

Účelově vázaná dotace MČ Praha-Lysolaje ve výši cca 146 000 Kč umožnila i v letošním roce výuku Aj v 1. a 2. ročníku.

Zřizovatel školy v rámci podpory jazykového vzdělávání i v tomto školním roce přispěl žákům s trvalým bydlištěm v MČ Praha-Lysolaje částkou 880 Kč na osobu na výjezdní kurz angličtiny se zahraničními lektory organizovaný školou pro žáky VI. ročníku. Další příspěvek ve výši 1500 Kč na osobu byl určen pro žáky účastnící se jazykově poznávacího zájezdu do Anglie.

V rámci účelově vázané dotace MHMP byly čerpány prostředky na dvě asistentky pedagoga k integrovaným dětem v celkové výši cca 352 000 Kč.

Z dalších účelově vázaných dotací MHMP na zlepšení platových poměrů regionálního školství byla celkově vyčerpána částka cca 366 000 Kč.

V závěru školního roku bylo požádáno o dotaci v celkové výši 702 480 Kč s hlavním obsahem zřízení funkce speciálního pedagoga v rámci výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“. V případě získání této dotace budou prostředky využívány v období září 2017 – srpen 2019.

32. Další údaje o škole a hodnocení školního roku 2016/2017

Uplynulý školní rok byl ve znamení probíhající přístavby školy, která začala již v létě 2015. Obrovský rozsah celého projektu se ukázal až při samotné rekonstrukci, kdy se již na první pohled plně projevilo, že se jedná o jednu z lysolajských staveb století a jednoznačně největší stavební akci v dějinách školy od jejího samotného vzniku v roce 1934.

Ke konci školního roku v červnu 2017 byly již téměř dokončeny všechny interiérové práce, během letních prázdnin došlo k dokončení venkovních úprav, byly provedeny opravy kanceláří a tělocvičny, která byla v průběhu stavby v době odkrytí střechy poškozena přívalovými dešti.

Dlouhé období plného provozu školy při probíhajících stavebních pracích bylo nesmírně náročné. Veškeré činnosti školy bylo nutno zúžit na původní budovu a po poškození tělocvičny se nějaký čas obejít i bez tohoto prostoru. Všechny obtíže se nám podařilo překonat a o to více se těšíme na příští školní rok, kdy budeme moci krásné nové prostory využívat. Školní družina bude disponovat čtyřmi moderně vybavenými odděleními. Novou učebnu výtvarné výchovy s keramickou dílnou a přírodovědnou laboratoř ve velkoryse řešených prostorách nám mohou žáci jiných škol závidět. Také venkovní atrium mezi původní a novou částí budovy je velice zajímavý prostor, který jistě najde uplatnění při různých školních i mimoškolních akcích.

Velký dík v této souvislosti náleží zastupitelstvu a úřadu městské části Praha-Lysolaje, zejména panu starostovi, v jejichž režii celá stavební akce od získání nemalých finančních prostředků po samotnou realizaci probíhala.

I v těchto složitých podmínkách se však život školy nezastavil a pohled do přehledu uskutečněných akcí končícího školního roku ukazuje bohatost a rozmanitost vzdělávacích aktivit našich žáků. Z nejdůležitějších událostí je možno jmenovat například školy v přírodě, vícedenní jazykový kurz Aj s rodilými mluvčími, lyžařský výcvik, jazykově poznávací zájezd do Anglie, náročnou poznávací expedici do rumunského Banátu, multikulturní projektový den se zahraničními studenty, prezentaci absolventských prací žáků deváté třídy, vánoční program nebo účast na Slavnosti květů. Úspěchy v soutěžích z různých oblastí svědčí o kvalitě výuky a nadání našich žáků. Nezapomínáme ani na kulturní rozvoj, o čemž svědčí množství navštívených divadelních představení a výstav. Z velkých sportovních akcí stojí za připomenutí Lysolajský běh a celoškolský olympijský trojboj ve sportovním areálu ČZU.

Z dalších důležitých souvislostí spojených s úspěšným fungováním školy nesmíme zapomenout na dlouhodobě velmi stabilní pedagogický sbor, dobrou spolupráci s ÚMČ Lysolaje, zahraničními školami Riverside a ISP a dalšími partnery školy.

Podobně jako v předchozích letech se zájem o naši školu projevil při zápisu do budoucích prvních tříd, kdy opět počet zájemců výrazně převyšoval kapacitní možnosti školy. Na základě snahy alespoň o přijetí všech lysolajských dětí a dětí, které mají na naší škole staršího sourozence, jsme nakonec otevřeli dvě první třídy, z nichž jedna bude s ohledem na velikost učeben naplněna do 24 žáků a druhá do 12 žáků. Tento dlouhodobý zájem nás těší a považujeme jej za doklad dobré pověsti naší školy a její atraktivity v širším měřítku.

datum:
19. 9. 2017

Michal Hevák
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 19.10.2017

Přílohy:

- 1) Zpráva o hospodaření ZŠ Járy Cimrmana Lysolaje – Plnění finančního plánu (tabulka).
- 2) Souhrnný přehled uskutečněných akcí ZŠ Járy Cimrmana Lysolaje za školní rok 2016/2017.