



Školská rada

Základní škola a Mateřská škola Praha 6 – Lysolaje

Č.j.: 1/2013

V Praze, dne 24.6. 2013

Věc: Zápis ze zasedání Školské rady ZŠ Lysolaje dne 24.6. 2013

Přítomni: viz prezenční listina

Omluveni: -

Hosté: Hevák M.

Program:

1. Kontrola zápisu z minulého zasedání školské rady ze dne 18. 10. 2012.
2. Hygienické podmínky na WC.
3. Velikost porcí ve školní jídelně.
4. Změny ve vyučování cizích jazyků.
5. Srovnávací testy žáků 5. a 9. tříd.
6. Hodnocení školního roku 2012/2013.
7. Různé.

Vzhledem ke skutečnosti, že ze strany členů školské rady, rodičů, zřizovatele a dalších oprávněných subjektů nebyly vzneseny závažné poznámky či připomínky bylo navrženo jednání per rollam.

Ad 1) Kontrola zápisu z minulého zasedání školské rady ze dne 18. 10. 2012

– F. Hnilička

- a) Byl schválen řád základní školy.
- b) Byla přijata výroční zpráva ZŠ.
- c) Byla přijata finanční zpráva o hospodaření za roky 2011 a 2012.
- d) Byl zřízen odkaz na zápisy ze školské rady na internetových stránkách školy.

Ad 2) Hygienické podmínky na WC – F. Hnilička, ředitel ZŠ a MŠ M. Hevák

Ze strany rodičů se objevila kritika či připomínky na hygienické podmínky WC. Na uvedené reagoval ředitel ZŠ a MŠ M. Hevák.

Dle ředitele ZŠ neteče teplá voda na těch WC, kde není rozvedena. Pouze studená voda na WC není v žádném rozporu s hygienickými předpisy a normami. Všechna WC jsou vybavena dávkovači tekutého mýdla a vysoušeči rukou nebo papírovými ručníky. Zavedení teplé vody do dalších prostor by byla velmi nákladná stavební úprava.

V diskusi k tomuto bodu vystoupila M. Šoltysová, M. Hevák. Z diskuse vyplynulo, že na základě vyhlášky 410/2005 Sb. (příloha1) je uvedeno, že umyvadlo na WC ve školských zařízeních by mělo být vybaveno teplou i studenou vodou.

M. Hevák: děkuji za upozornění, ve vyhlášce jsem tuto informaci opravdu dohledal. Dosud jsem však na nezbytnou nutnost teplé vody na WC nebyl při pravidelných hygienických kontrolách upozorněn, vycházel jsem také z toho, že by WC při rekonstrukci krátce před mým nástupem na ZŠ neprošly kolaudací. Pokusím se zjistit k dané problematice podrobnosti a případné možnosti řešení.

K připomínce zápachu na WC pan ředitel uvádí následující, některá WC, zejména chlapecká jsou cítit. Je to jev, který se nedá zcela eliminovat. Důležité je splachování WC a zejména pisoárů, ke kterému se snažíme děti vychovávat. Nikdy to však nebude fungovat zcela 100%. Také se stává, že zápach způsobuje močení mimo pisoáry, ke kterému z leckdy nepochopitelných důvodů také dochází hlavně v přízemí a prvním patře. Rodiče nám mohou velmi pomoci vhodnou výchovou k hygienickým návykům. Do pisoárů umísťujeme WC tablety.

Ad 3) Velikost porcí ve školní jídelně – F. Hnilička, ředitel ZŠ a MŠ M. Hevák

Ze strany rodičů se objevuje kritika na velikost porcí jídla ve školní jídelně. Na uvedenou kritiku reagoval ředitel ZŠ a MŠ M. Hevák.

Dle ředitele je velikost porcí masa ve školní jídelně nastavena výživovými normami, které jsou průběžně kontrolovány a dodržovány. V této souvislosti je třeba uvést, že přílohu si děti mohou přidávat. Také zdůrazňuji, že naprostá většina dětí vůbec nejí polévku, která je součástí jídelního menu, a která je volně k dispozici. V úvahu je také třeba brát cenu oběda, za kterou jsou jídla ve školní kuchyni připravována. Kvalita jídla je zcela jistě otázka subjektivní, troufám si však tvrdit, že naše školní jídelna v rámci možností vaří velice dobře.

Ad 4) Změny ve vyučování cizích jazyků – ředitel ZŠ a MŠ M. Hevák

Ředitel ZŠ a MŠ M. Hevák seznámil členy školské rady se začleněním německého jazyka do výuky na druhém stupni v rozsahu dle nařízení MŠMT tj. 6 hodin týdně na druhém stupni. Příští školní rok by měl být druhý cizí jazyk v rozsahu 3 hodin v 8. třídě.

Ředitel ZŠ a MŠ dále konstatoval, že bohužel toto plošné zavedení druhého cizího jazyka přináší mnoho negativ organizačních (např. výrazné omezení nabídky volitelných předmětů). Navíc je pro nezanedbatelnou část dětí považujeme za nevhodné.

Ad 5) Srovnávací testy žáků 5. a 9. tříd - ředitel ZŠ a MŠ M. Hevák

Ředitel ZŠ a MŠ M. Hevák seznámil členy školské rady s výsledky srovnávacích testů v 5. a 9. třídě. Ke dni 12. 6. 2013 ještě stále nejsou zcela výsledky srovnávacích testů k dispozici. Zvládnutí organizace testování ze strany ČŠI je i v letošním roce více než problematické, neboť dosud přístupné výsledky školy jsou následující:

5. třída

Matematika – 54 %, Český jazyk 66 % a Anglický jazyk 3 %. Výsledky z matematiky a Českého jazyka jsou srovnatelné s celostátním průměrem. V případě výsledků z anglického jazyka došlo pravděpodobně k selhání celého testu, neboť výsledky většiny žáků jsou 0 % a v případě jednoho (podprůměrného) žáka byl naopak výsledek 100 %.

9. třída

Matematika – 37 %, Český jazyk 70 % a Anglický jazyk 45 %. Výsledky z matematiky a Anglického jazyka jsou mírně podprůměrné ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Výsledky z Českého jazyka jsou v celorepublikovém srovnání průměrné.

Při interpretaci výsledků je třeba vzít v úvahu malý počet testovaných žáků v našich konkrétních třídách (9. třída 11 žáků) a tudíž velký vliv individuálních výsledků na celkové hodnocení. Také uváděná statistická chyba je poměrně vysoká.

Ad 6) Hodnocení školního roku 2012/2013 – ředitel ZŠ a MŠ M. Hevák

Hodnocení školního roku 2012/2013 je k dispozici na internetových stránkách školy. O uskutečněných jednotlivých akcích jsou žáci a rodiče průběžně informováni nejenom na nástěnkách v budově školy, ale také prostřednictvím Lysolajského zpravodaje. Přehled akcí za školní rok 2012/2013 je k dispozici na internetových stránkách školy. Obdobně jsou žáci a rodiče informováni o výsledcích žáků ZŠ nejenom na sportovních akcích.

Ad 7) Různé

V závěru zasedání školské rady její předseda popřál všem krásné prožití prázdnin a dovolených.

Návrh usnesení:

Školská rada bere výše uvedené informace na vědomí.

V Praze dne 24. 6. 2013



Zapsal: František Hnilička